



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	DOLGOTRAJNA OSKRBA
Course title:	LONG-TERM CARE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Napredna zdravstvena nega 2. stopnja	Integrirana zdravstvena in socialna obravnavna starejših	2.	3.
Advanced Nursing Care master study programme	Integrated Health and Social care of the elderly	2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet izbrane študijske smeri /
Compulsory subject selected study field

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

IM-MAG-A.1.2

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20	/	/	/	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Jože Ramovš / Assoc. Prof. Jože Ramovš, PhD

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

- No special prerequisites.

Vsebina:

- Opredelevitev in mesto integrirane dolgotrajne oskrbe v demografskih razmerah 21. stoletja.
- Zgodovinski okvir današnjih sistemov dolgotrajne oskrbe.
- Človekova odvisnost od pomoči drugih.
- Oskrbovanec, oskrbovalec in oskrbovalni sistem s sodobnimi programi.
- Humanost, etična in finančna zdržnost današnjega oskrbovalnega sistema.
- Dolgotrajna oskrba v današnji skupnosti.
- Šest sestavin sodobne integrirane dolgotrajne oskrbe.
- Zdravstvena in socialna oskrba starejših.
- Smisel oskrbovanja onemoglih ljudi.

Content (Syllabus outline):

- Definition and position of integrated long-term care in the demographic context of the 21st century.
- Historical context of contemporary long-term care systems.
- Human dependence on the help of others.
- Care recipient, caregiver, and care system with contemporary programs.
- Humanity, ethical and financial sustainability of today's care system.
- Long-term care in today's community.
- Six components of contemporary integrated long-term care.
- Healthcare and social care for the elderly.
- The purpose of caring for frail people.



Temeljni literatura in viri / Readings:

- Antolin, M., Kaučič, B. M.. 2021. *Vključevanje svojcev v oskrbo osebe z demenco v domačem okolju*. V: Goriup, J. (ed.), Gumze, G. (ed.), Seljak, P. (ed.). *Aktivno staranje v postmoderni družbi*. 1. izd. Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center, Alma Mater Press, 2021. Str. 125-135. ISBN 978-961-6966-71-9 (poglavje v znanstveni monografiji).
- Leichsenring, K., Billings, J., Nies H., eds., 2013. *Long-Term Care in Europe. Improving Policy and Practice*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Pravilnik o kadrovskih pogojih, usposabljanju in superviziji v dolgotrajni oskrbi - 2022 (Uradni list RS, št. 53/22.)
- Ramovš, J., 2020. *Integrirana dolgotrajna oskrba*. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje v sodelovanju s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Novem mestu in Alma mater Europaea – ECM.
- Zakon o dolgotrajni oskrbi – 2023 (Uradni list RS, št. 196/21, 163/22 in 18/23 – ZDU-1O)

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Ramovš, J., eds., 2013. *Staranje v Sloveniji. Raziskava o potrebah, zmoglostih in starliščih nad 50 let starih prebivalcev Slovenije*. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Študente:

- seznaniti s sodobno integrirano dolgotrajno oskrbo in zakonodajno ureditvijo le-te,
- seznaniti in ozavestiti z namenom in pomenom integriranega pristopa v dolgotrajni oskrbi,
- usposobiti za holistično obravnavo posameznika in za izvajanje k pacientu/posamezniku osredotočene zdravstvene in socialne oskrbe, glede na njegove individualne potrebe in odvisnosti od pomoči drugih pri vsakdanjih opravilih,
- informirati o vlogi in nalogah v okviru dolgotrajne oskrbe v skupnosti,
- usposobiti za uporabo orodij in metod za zagotavljanje integrirane dolgotrajne oskrbe,
- ozavestiti o pomenu timskega dela in medpoklicnega povezovanja in sodelovanja, vloge pacienta, družine in bližnjih,
- usvojiti sistemski pristop pri reševanju problemov pri zdravstveni in socialni oskrbi,
- spodbuditi za raziskovanje v skupnostni skrbi, iskanje in upoštevanje na dokazih utemeljene prakse.

Objectives and competences:

Students should be:

- Introduced to modern integrated long-term care and its legislative framework
- Familiarized and their awareness about the purpose and significance of an integrated approach in long-term care should be raised.
- Equipped with the skills for holistic individual care and the provision of patient-centred health and social care, based on their individual needs and dependencies on assistance in daily activities.
- Provided with information about roles and responsibilities within community-based long-term care.
- Trained in the use of tools and methods for ensuring integrated long-term care.
- Made aware about the importance of teamwork and interdisciplinary collaboration, as well as the roles of the patient, family, and close ones.
- They should adopt a systemic approach to problem-solving in healthcare and social care.
- They should be encouraged for exploration in community care, as well as the search for and adherence to evidence-based practices.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:



<p>Študent bo ob zaključku tega predmeta sposoben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Razumeti neločljivo celoto sodobne integrirane dolgotrajne oskrbe v njeni zdravstveni, socialni, prostorski, infrastrukturni in drugih komponentah.• Razumeti in pojasniti mehanizme za vzpostavljanje in razvoj integrirane dolgotrajne oskrbe ter mehanizme za njeno humano in finančno vzdržno delovanje v skupnosti.• Izkazati znanje in veščine za individualno načrtovanje, vodenje, koordiniranje, izvajanje in vrednotenje integrirane dolgotrajne oskrbe ljudi zaradi starostne onemoglosti, nenalezljivih kroničnih bolezni ali invalidnosti.• Izkazati razumevanje za preučevanje sprememb, prilagajanje potrebam in zmožnostim, za stalno spremljanje in izboljševanje kakovosti v skladu etičnimi normami.

<p>Upon completion of this course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understand the inseparable whole of the contemporary integrated long-term care and its healthcare, social, spatial, infrastructural, and other components.• Understand and explain the mechanisms for the establishment and development of integrated long-term care, and the mechanisms for its humane and financially sustainable operation in the community.• Demonstrate knowledge and skills for individual planning, management, coordination, implementation, and evaluation of integrated long-term care for people due to age-related frailty, non-communicable chronic diseases, or disability.• Demonstrate understanding for studying changes, adapting to needs and capabilities, for continual monitoring and quality improvement in accordance with ethical norms.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none">• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none">• <i>Lectures</i> with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving).• Seminar practice: preparation, presentation, and successful defence of project/ research work (problem solving, case studies, critical appraisal, discussion, reflection on experience, evaluation, project work, team work).
--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">• 80 % prisotnost na obveznih seminarskih vajah.• Oddan in uspešno opravljen zagovor seminarske naloge. Opravljene obveznosti iz seminarske naloge so predpogoj za pristop k izpitu.• Pisni izpit• Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro 8), prav dobro 9, odlično 10.	40 % 60 %	<ul style="list-style-type: none">• 80% attendance at mandatory seminars.• Submitted and successfully defended seminar work. Fulfilled obligations concerning project work are a prerequisite for the exam.• Written exam.• Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very good (8), very good (9), and excellent (10).

Reference nosilca / Lecturer's references:



izr. prof. dr. Jože Ramovš

1. RAMOVŠ, Jože, RANT, Maja, RAMOVŠ, Marta, GREBENŠEK, Tjaša, RAMOVŠ, Ana. Družinski in drugi neformalni oskrbovalci v Sloveniji. *Kakovostna starost : revija za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje*. 2018, letn. 21, št. 2, str. 3-34, graf. prikazi. ISSN 1408-869X. [COBISS.SI-ID [43594541](#)]
2. RAMOVŠ, Jože, RANT, Maja, LIPAR, Tina. Pripravljenost za medgeneracijsko prostovoljstvo. *Kakovostna starost : revija za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje*. 2016, letn. 19, št. 4, str. 3-24, ilustr. ISSN 1408-869X. [COBISS.SI-ID [43596077](#)]
3. RAMOVŠ, Jože. Deinstitutionalizacija dolgotrajne oskrbe. *Kakovostna starost : revija za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje*. 2015, letn. 18, št. 3, str. 3-25. ISSN 1408-869X. <http://www.inst-antontrstenjaka.si/slike/1535-1.pdf>. [COBISS.SI-ID [40464685](#)]

izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič

1. FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha. Vpliv duhovnosti na kakovost življenja starejših v domačem in v institucionalnem okolju = The influence of spirituality on the quality of life of the elderly in the domestic and institutional environment. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 79, št. 2, str. 555-568, tabele. ISSN 0006-5722. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2019/02/Filej.pdf>, <http://www.dlib.si/?URN=URN:NBN:SI:DOC-WEF5ONTZ>, DOI: [10.34291/BV2019/02/Filej](https://doi.org/10.34291/BV2019/02/Filej). [COBISS.SI-ID [8224858](#)], [SNIP]
2. KAUČIČ, Boris Miha, OVSENIK, Marija, FILEJ, Bojana. Is the holistic physical factor linked to life satisfaction in older age?. *Medycyna pracy*. 2019, no. 5, vol. 70, str. 535-543. ISSN 2353-1339. DOI: [10.13075/mp.5893.00806](https://doi.org/10.13075/mp.5893.00806). [COBISS.SI-ID [97266945](#)], [JCR, SNIP]
3. FILEJ, Bojana, BREZNIK, Kristijan, KAUČIČ, Boris Miha, SAJE, Mojca. Holistic model of palliative care in hospital and community nursing: the example of South-eastern Slovenia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2018, vol. 9, no. 1, str. 773-780, graf. prikazi. ISSN 2336-3517. <https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/93>, DOI: [10.15452/CEJNM.2018.09.0004](https://doi.org/10.15452/CEJNM.2018.09.0004). [COBISS.SI-ID [2048655370](#)], [SNIP]
4. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, TOPLAK PEROVIĆ, Barbara, OVSENIK, Marija. Spiritual factor as an important element of life satisfaction in old age = Čimbenik duhovnosti kao važan element zadovoljstva životom u starosti. *Informatologia*. pros. 2017, vol. 50, no. 3/4, str. 170-182. ISSN 1330-0067. https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=283245. [COBISS.SI-ID [2048646922](#)], [SNIP, Scopus do 3. 12. 2019: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1]
5. FILEJ, Bojana, ŽVANUT, Boštjan, KAUČIČ, Boris Miha. The connection between chronic diseases and self-image and self-esteem. *Journal of health science*. 2018, vol. 8, no. 1, str. 54-61, tabele. ISSN 2232-7576. DOI: [10.17532/jhsci.2018.483](https://doi.org/10.17532/jhsci.2018.483). [COBISS.SI-ID [95903745](#)]
6. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, OVSENIK, Marija. Connection between psychological holistic factor and life satisfaction in old age : propensity score methods. *Pielęgniarstwo XXI wieku*. 2017, vol. 16, nr. 2, str. 29-36. ISSN 1730-1912. DOI: [10.1515/pielxxiw-2017-0015](https://doi.org/10.1515/pielxxiw-2017-0015). [COBISS.SI-ID [93441537](#)]
7. KAUČIČ, Boris Miha, OVSENIK, Marija. Holistični model za zagotavljanje zadovoljstva z življenjem v starosti. *Zrna odličnosti Fakultete za organizacijske študije v Novem mestu : nove paradigme organizacijskih teorij ...* 2017, str. 213-259, ilustr. ISSN 2630-3655. [COBISS.SI-ID [299389184](#)]
8. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, OVSENIK, Marija. The influence of social factors on life satisfaction in old age. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. dec. 2016, letn. 5, št. 4, str. 300-318. ISSN 2232-5204. http://www.fos.unm.si/media/pdf/RUO/2016-5-4/RUO_062_Kaucic_2_.pdf. [COBISS.SI-ID [2048376834](#)]
9. JĘDRZEJKIEWICZ, Bernardeta, DOBROWOLSKA, Beata, KAUČIČ, Boris Miha. Wybrane aspekty opieki geriatrycznej w opinii osób starszych oraz studentów medycyny i pielęgniarstwa w kontekście dyskusji na temat ageizmu w sektorze opieki zdrowotnej. *Gerontologia Polska*. 2015, 4, str. 186-192. ISSN 1425-4956. [COBISS.SI-ID [85575937](#)]
10. FILEJ, Bojana, KRÖPFL, Jasmina, KAUČIČ, Boris Miha. Kakovost življenja starih ljudi s kroničnimi obolenji. *Kakovostna starost : revija za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje*. 2015, letn. 18, št. 4, str. 3-13, tabele. ISSN 1408-869X. [COBISS.SI-ID [85317889](#)]