Strategija vključevanja študentov z manj priložnostmi v programe mobilnosti Erasmus+

1. Uvod

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju (v nadaljevanju FZVCE) si prizadeva zagotavljati enake možnosti za vse študente, zlasti za tiste, ki imajo zaradi svojih osebnih okoliščin manj priložnosti za udeležbo v mednarodnih mobilnostih programih Erasmus+. Zavedamo se pomena vključevanja in raznolikosti, ki bogatita izobraževalno okolje ter prispevata k razvoju posameznika in družbe. Strategija vključevanja je usklajena z usmeritvami Evropske komisije in prilagojena specifičnim potrebam naše fakultete.

Cilj te strategije je prispevati k ustvarjanju pravičnih možnosti dostopa do programov Erasmus+ za vse. To želimo doseči z odpravljanjem ovir, s katerimi se srečujejo različne ciljne skupine.

Strategija vključevanja študentov z manj priložnostmi v programe mobilnosti Erasmus+ temelji na naslednjih ključnih dokumentih in vodilih:

- Strategiji programov Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota za vključevanje in raznolikost, ki jo je izdala Evropska komisija
- Izjavi o Erasmus politiki FZVCE
- Zavezah v ECHE listini FZVCE
- Strategiji FZVCE

2. Opredelitev ciljne skupine

V skladu s strategijo Erasmus+ in Evropske solidarnostne enote so ciljne skupine te strategije „mladi z manj priložnostmi“ oziroma „ljudje z manj priložnostmi“. To so posamezniki, ki se zaradi gospodarskih, socialnih, kulturnih, geografskih ali zdravstvenih razlogov, zaradi migrantskega ozadja ali invalidnosti, učnih težav ali drugih razlogov, kot je diskriminacija, srečujejo z ovirami, ki jim preprečujejo dejanski dostop do priložnosti v okviru programa.

Ljudje z manj priložnostmi so zato v slabšem položaju glede možnosti vključevanja in sodelovanja v programih Erasmus+.

Ovire, s katerimi se srečujejo, so lahko večplastne, in se nanašajo na:

1. **Invalidnost:** Telesne, duševne, intelektualne ali senzorične okvare, ki omejujejo polno vključevanje in sodelovanje v družbi.
2. **Zdravstvene težave:** Kronične bolezni ali fizična ter duševna stanja, ki otežujejo oz. preprečujejo vključevanje oz. sodelovanje.
3. **Izobraževalne ovire:** Osebe z učnimi težavami.
4. **Kulturne razlike:** Ljudje z migrantskim ozadjem, pripadniki etničnih manjšin ali osebe s težavami pri jezikovnem prilagajanju.
5. **Socialne ovire:** Težave zaradi socialne marginalizacije, asocialnega vedenja, ali družinskih okoliščin (npr. starševstvo, rejniške družine).
6. **Ekonomske ovire:** Nizek življenjski standard, brezposelnost, finančne težave
7. **Geografske ovire:** Ljudje, ki živijo na oddaljenih ali podeželskih območjih, z omejenim dostopom do storitev ali omejenimi možnostmi za mobilnost.

3. Ključni cilji

1. **Povečanje ozaveščenosti:** Informiranje študentov o možnostih mobilnosti s posebnim poudarkom na možnostih za študente z manj priložnostmi.
2. **Zagotavljanje enakih pogojev:** Odpravljanje ovir za udeležbo v programih Erasmus+ z zagotavljanjem prilagoditev in podpore.
3. **Individualizirana podpora:** Nudenje prilagojene pomoči pred, med in po mobilnosti s ciljem, da se študenti vključijo v programe mobilnosti ter jo tudi uspešno zaključijo.
4. **Redno spremljanje in evalvacija:** Spremljanje uspešnosti in učinkov strategije, da se zagotovi dolgoročna kakovost in vključevanje.

4. Ukrepi za spodbujanje vključevanja

1. **Ozaveščanje in informiranje:**
   - **Informativni oz. promocijski dogodki:** Organiziranje predstavitev programa Erasmus+ s posebnim poudarkom na možnostih za študente z manj možnostmi.
   - **Sodelovanje z organizacijami:** Aktivno sodelovanje z nevladnimi organizacijami, študentskimi združenji in socialnimi službami.
   - **Dostopnost informacij:** Pogosto informiranje preko različnih komunikacijskih kanalov ter prilagoditev informacijskih gradiv za študente s posebnimi potrebami.
2. **Jasni in pregledni postopki:** FZVCE zagotavlja jasne in pregledne postopke za izbiro udeležencev mobilnosti in izvedbo mobilnosti, ki temeljijo na zagotavljanju enake obravnave vseh kandidatov, vključno s tistimi z manj priložnostmi. Udeleženci z manj priložnostmi imajo na voljo dodatno podporo, vključno s prilagoditvami v prijavnem procesu, če je to potrebno. FZVCE zagotavlja, da pri tem noben kandidat ni diskriminiran zaradi osebnih ali socialno-ekonomskih okoliščin.
3. **Kriteriji izbire:** Vsi kandidati so ocenjeni glede na enaka merila. Poseben poudarek je na zagotavljanju, da imajo tudi kandidati z manj priložnostmi enake možnosti pri izbiri ter dostop do dodatnih spodbud za vključevanje.
4. **Finančna podpora in odpravljanje ovir:**
   - **Dodatna finančna pomoč:** Zagotavljanje dodatkov k Erasmus+ štipendijam za študente z manj možnostmi ter študente s posebnimi potrebami.
   - **Dostopnost:** Zagotoviti informacije glede dostopnosti in prilagoditvi objektov in programov v tujini.
5. **Podpora pred, med in po mobilnosti:**
   - **Organizacijska podpora:** Podpora mednarodne pisarne in visokošolskih učiteljev pri odločitvi za mobilnost, pripravi prijave ter pri vseh organizacijskih in ostalih vidikov vključevanja v program (kulturne in jezikovne priprave).
   - **Program mentorstva:** Nudenje programa mentorstva s strani študentov z izkušnjami v programu Erasmus+.
   - **Stalna podpora med in po mobilnosti:** Sprotno svetovanje in podpora študentom med bivanjem v tujini, vključno z odzivom na posebne potrebe ter pomoč pri reintegraciji po zaključeni mobilnosti.
6. **Spremljanje in izboljšave:**
   - **Spremljanje udeležbe:** Redno spremljanje števila vključenih študentov z manj možnostmi in njihove uspešnosti v programu.
   - **Povratne informacije:** Zbiranje povratnih informacij z namenom prilagajanja in izboljševanja strategije.

- **Prilagoditve:** Na podlagi evalvacije izboljšati pristope za prihodnje generacije študentov.

5. Sklep

Z uspešno izvedbo strategije bomo omogočili, da vsak študent, ne glede na osebne okoliščine, dobi priložnost za udeležbo v programu Erasmus+ in s tem pridobi pomembno mednarodno izkušnjo. Ta strategija bo prispevala k večji enakosti, vključevanju in raznolikosti v visokošolskem izobraževanju ter krepitvi mednarodnih vezi in izkušenj študentov FZVCE.