



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|---------------|---------------------------------|
| Predmet: | KLINIČNO USPOSABLJANJE I |
| Course title: | CLINICAL TRAINING I |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Paliativna oskrba 2. stopnja | Paliativna oskrba | 1. | 2 |
| Palliative care master study programme | Palliative care | 1. | 2 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje Clinical practice | Druge oblike študija Other study forms | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|------|
| / | / | 25 | 225 | / | / | 10 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Predhodno opravljene laboratorijske vaje v simulacijskem centru.

Prerequisites:

- Previously performed laboratory work in the simulation center.

Vsebina:

- Študent mora v skladu s študijskim programom opraviti 400 ur kliničnih vaj (klinično usposabljanje I – v obsegu 225 ur in klinično usposabljanje II – v obsegu 175 ur).
- Študent klinične vaje opravlja v zdravstvenih domovih v patronažnem

Content (Syllabus outline):

- According to the study programme, the student must complete 400 hours of clinical practice (clinical training) – CT I – 225 hours and CT II in 175 hours.
- The student performs clinical practice in healthcare centres in visiting care

varstvu (paliativna oskrba na domu), ambulantah družinske medicine, na oddelkih za paliativno oskrbo v bolnišnicah, onkološkem inštitutu, v socialnovarstvenih zavodih z razvito paliativno oskrbo, Hiši Ljubhospic, mobilnih paliativnih timih, negovalnih bolnišnicah, v slovenskem društvu hospic.

- Študent opravlja klinične vaje v različnih učnih okoljih, glede na raspored glavnega šolskega koordinatorja in skladno s pravilnikom o organizaciji in izvedbi kliničnega usposabljanja na študijskem programu druge stopnje.
- Za strokovno področje kliničnih vaj vodi in izdela študent predpisano dokumentacijo ter evidentira opravljene aktivnosti/intervencije zdravstvene nege v predpisano knjižico.

Že osvojena teoretična znanja v okviru študijske smeri utrjuje v klinični praksi, tako da:

- Spozna osnovne principe paliativne oskrbe in paliativne zdravstvene nege.
- Spozna in razume paliativni načrt.
- Prepozna obdobje umiranja.
- Spozna in razume pristope obvladovanja simptomov v paliativni oskrbi.
- Razume fiziologijo in psihologijo bolečine in načela farmakološkega zdravljenja bolečine.
- Prepozna urgentna stanja v paliativni oskrbi in zna ukrepati, glede na kompetence.
- Se vključuje v holistično obravnavo bolnika z neozdravljivo kronično boleznijo.
- Spozna in izvaja klinično oskrbo ob koncu življenja.
- Spozna pomen komunikacije s

(palliative care at home), family medicine clinics, palliative care wards in hospitals, at the Institute of Oncology, in social care institutions with developed palliative care, in Ljubljana Hospice "Ljubhospice House", in mobile palliative teams, in nursing hospitals, in Slovenian Hospice Association.

- The student performs clinical practice in various learning environments, according to the schedule of the main school coordinator and in accordance with the regulations on the organization and implementation of clinical training in the second-cycle study programme.
- For the professional field of clinical practice, the student keeps and prepares the prescribed documentation and records the performed activities/nursing care interventions in the prescribed booklet.

The student consolidates the already acquired theoretical knowledge within the study field in clinical practice by:

- Learning the basic principles of palliative treatment and palliative nursing care.
- Knowing and understanding the palliative plan.
- Recognizing the period of dying.
- Recognizing and understanding the approaches to symptom management in palliative care.
- Understanding the physiology and psychology of pain and the principles of pharmacological treatment of pain.
- Recognizing emergencies in palliative care and knowing how to act, according to his/her competencies.
- Engaging in holistic treatment of a patient with an incurable chronic disease.
- Recognizes and performs end-of-life clinical care.

| | |
|--|--|
| <p>pacientom in družino v paliativni oskrbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepozna potrebe pacienta in družine po komunikaciji, potrebe po informiranosti, družbeni in emocionalni podpori. • Razvija komunikacijske spretnosti. • Spozna izvajanje paliativne oskrbe v različnih okoljih (ambulante družinske medicine, v domačem okolju, v bolnišničnem okolju, v socialnovarstvenem okolju, ... idr.). • Spozna in razume integrirani pristop v paliativni oskrbi. • Spozna in razume vlogo zdravstvene nege v paliativni oskrbi. • Interdisciplinarno sodeluje v paliativnem timu. • Pod mentorstvom glavnega šolskega koordinatorja (šolski mentor) in kliničnega mentorja (v učnem okolju) pridobljena teoretična znanja prenaša v klinično okolje. • Prepoznava raziskovalne probleme v kliničnem okolju. • Na osnovi zdravstvenega stanja bolnika ugotavlja in rešuje negovalne diagnoze (po NANDA-I). • Se vključuje v izvajanje aktivnosti/intervencij zdravstvene nege v okviru študijske smeri. • Pridobi kompetence za izvajanje specifičnih aktivnosti/intervencij zdravstvene nege na izbranem področju. | <ul style="list-style-type: none"> • Learns the importance of communication with patients and families in palliative care. • Recognizes the needs of patients and families for communication, the need for information, for social and emotional support. • Develops communication skills. • Learns about the implementation of palliative care in various environments (family medicine clinics, in home environment, in hospital environment, in social care environment, ... etc.). • Knows and understands the integrated approach in palliative care. • Recognizes and understands the role of nursing care in palliative care. • Participates in an interdisciplinary way in a palliative team. • Under the mentorship of the main school coordinator (school mentor) and the clinical mentor (in the learning environment), the acquired theoretical knowledge is transferred into the clinical environment. • Identifies research problems in the clinical setting. • Based on the patient's health condition, establishes and solves nursing diagnoses (according to NANDA-I). • Gets involved in the implementation of nursing care activities / interventions within the study field. • Acquires competencies for the implementation of specific activities / nursing care interventions in the selected field. |
|--|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Benedik J., 2011. Oskrba bolnika ob koncu življenja. <i>Onkologija za prakso</i>. 15(1), pp. 52 – 58. • Červek, J., 2012. <i>Najpogostejša vprašanja v paliativni oskrbi</i>. Ljubljana: Onkološki Inštitut. • Matzo, M & Sherman, DW., 2010, <i>Palliative care nursing. Quality care to the end of life</i>. New York: Springer Pub. Co. • Pahole Goličnik, J., Ebert Moltara, M., 2014. Proces umiranja – prepoznavanje in ukrepanje. In: Kaučič, B. M., et al., eds. <i>Celostna obravnava pacientov kot vodilo za kakovostno paliativno oskrbo</i>. Celje: Visoka zdravstvena šola v Celju. • Plank D., 2014. Vloga zdravstvene nege pri lajšanju motečih simptomov v paliativni oskrbi. |
|---|

In: Kaučič, B. M., et al., eds. *Celostna obravnava pacientov kot vodilo za kakovostno paliativno oskrbo*. Celje: Visoka zdravstvena šola v Celju, pp. 21 – 31.

- Wittenberg-Lyles, E., Goldsmith, J., Ferrell, B., Ragan, S. L., 2012. *Communication in Palliative Nursing*. Oxford University Press.
- Aktualni članki iz izbranih znanstvenih in strokovnih revij s področja študijske smeri./ Topical articles and publications from the selected scientific and professional journals from the study field.

Cilji in kompetence:

Študente:

- seznaniti z osnovami paliativne oskrbe,
- usposobiti za prepoznavanje končnega obdobja bolezni in začetka procesa umiranja,
- usposobiti za ugotavljanje bolnikovih telesnih in psihosocialnih potreb,
- usposobiti za kakovostno terapevtsko komunikacijo v paliativni oskrbi, komunikacijske potrebe po informiranosti, družbeni in emocionalni podpori,
- seznaniti s komunikacijskih spretnostmi za učinkovito komuniciranje s pacientom in družino v paliativni oskrbi,
- usposobiti za ustvarjanje individualnih načrtov pri oskrbi pacienta v paliativnem procesu,
- usposobiti za samostojno in znanstveno-strokovno načrtovanje, izvajanje in vrednotenje izvedenih aktivnosti v procesu paliativne oskrbe,
- usposobiti za etično-odgovorno raziskovalno delo na področju paliativne skrbi.

Objectives and competences:

The students will be:

- acquainted with the basics of palliative care,
- trained to identify the end stage of the disease and the onset of the process of dying,
- trained to identify the patient's physical and psychosocial needs,
- trained for quality therapeutic communication in palliative care, communication needs for information, social and emotional support,
- acquainted with communication skills for effective communication with patients and families in palliative care,
- trained to create individual plans for patient treatment in the palliative process,
- trained for independent and scientific-professional planning, implementation and evaluation of the implemented activities in the process of palliative care,
- trained for ethical-responsible research work in the field of palliative care.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Študent zna:

- razumeti raznovrstnost izkušenj pri odločitvi za vključitev bolnika v paliativno oskrbo,
- razumeti najpomembnejše pristope lajšanja simptomov v paliativni oskrbi,
- razumeti vlogo medicinske sestre pri celoviti oskrbi pacienta v končnem obdobju bolezni in se vključiti v paliativni tim,
- razumeti pomen terapevtskih komunikacijskih veščin za pacienta in njegovo družino,
- razumeti individualne potrebe pacienta po informiranosti, ter družbeni in emocionalni podpori,
- poznati izzive povezane s procesom odločanja in razumeti pomen, ki ga ima za pacienta in družino ter jim pomagati v procesu odločanja,
- primerjati in razlikovati individualne pristope v paliativni oskrbi in preučiti njihov pomen za klinično prakso,
- izbrati primerno oskrbo glede na zdravstveno stanje pacienta.

The student will:

- understand the diversity of experience in deciding to include a patient in palliative care,
- understand the most important approaches to relieving symptoms in palliative care,
- understand the role of the nurse in the comprehensive care of the patient in the end stage of the disease and join the palliative team,
- understand the importance of therapeutic communication skills for the patient and his family,
- understand the patient's individual needs for information and social and emotional support,
- know the challenges associated with the decision-making process and understand the importance it has for the patient and family, and help them in the decision-making process,
- compare and differentiate individual approaches in palliative care and examine their relevance to clinical practice,
- choose appropriate care according to the patient's health condition.

Metode poučevanja in učenja:

- Razgovor
- Refleksija
- Metoda praktičnega dela
- Simulacije
- Delo s pisnimi viri
- Študija primera
- Individualno delo študenta
- Delo v paru, skupini

Learning and teaching methods:

- Interview
- Reflection
- Method of practical work
- Simulations
- Working with written sources
- Case study
- Individual student work
- Work in pairs, groups

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

- Ocena neposrednega mentorja v simuliranem učnem okolju.
- Ocena neposrednega mentorja v učnem okolju.
- Kolokvij v kliničnem okolju.

20%
50 %
30 %

- Assessment of the direct mentor in the simulation environment.
- Assessment of the direct mentor in the learning environment.
- Colloquium in clinical setting.

| | | |
|---|------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Dokumentacija (dnevnik dela, refleksija, študija primera) | 20 % | <ul style="list-style-type: none"> Documentation (work diary, reflection, case study) |
|---|------|--|

Obveznosti študentov:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 100 % prisotnost na obveznih laboratorijskih in kliničnih vajah. Izdelava refleksije in študije primera. Vodenje evidence opravljenih aktivnosti/intervencij zdravstvene nege in dnevnika. |
|--|

Student's commitments:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 100% attendance at mandatory laboratory work and clinical practice. Preparing a reflection and case study. Keeping records of performed nursing care activities/ interventions and keeping diary. |
|---|

Reference nosilca / Lecturer's references:

doc. dr. Mateja Berčan / Assist. Prof. Dr. Mateja Berčan, RN, PhD

- BERČAN, Mateja, OVSENIK, Marija. Communication as a Component of the Quality of Life in the Integrated care for the Dying. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. maj 2016, letn. 7, št. 3, s1, str. 70-80. ISSN 2039-2117. <http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/issue/view/205>. [COBISS.SI-ID [1024375889](#)], [SNIP]
- BERČAN, Mateja. Sedem pomembnih dimenzij paliativne oskrbe v patronažnem varstvu. *Kakovostna starost : časopis za socialno gerontologijo in gerontagogiko*. 2019, letn. 22, št. 2, str. 3-14. ISSN 1408-869X. [COBISS.SI-ID [2048937738](#)]
- BERČAN, Mateja. Starostnik v domačem okolju : vidik patronažne medicinske sestre. *Kakovostna starost : časopis za socialno gerontologijo in gerontagogiko*. jun. 2010, letn. 13, št. 2, str. 5-18. ISSN 1408-869X. [COBISS.SI-ID [1652644](#)]
- BERČAN, Mateja, OVSENIK, Marija, ŽELEZNIK, Danica. Vpliv dejavnikov na kompetentnost patronažnih medicinskih sester v procesu paliativne oskrbe. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Kompetentnost in odgovornost kot temelja uspešnega delovanja na zdravstvenem in socialnem področju : zbornik predavanj z recenzijo = Competence and responsibility as the basics of successful working on the field of health and social care : proceedings of lectures with peer review*. 6. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved, 16. november 2016. Slovenj Gradec: Visoka šola za zdravstvene vede: = University College of Health Sciences, 2016. Str. 23-32. ISBN 978-961-93711-7-6. [COBISS.SI-ID [90068993](#)]
- BERČAN, Mateja, OVSENIK, Marija. The dilemmas of the optimal model of integral care for the dying. V: PLENKOVIĆ, Mario (ur.), GALIČIĆ, Vlado (ur.), TOPLAK, Ludvik (ur.). *Društvo i tehnologija 2014. - dr. Juraj Plenković = Society and technology 2014 - dr. Juraj Plenković : book of manuscripts*. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo = Croatian Communication Association, 2014. [COBISS.SI-ID [2048292106](#)]
- BERČAN, Mateja, OVSENIK, Marija, ŽELEZNIK, Danica. Umiranje in smrt kot družbena konstrukta. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Povezovanje teorije in prakse kot trajnostni razvoj na področju zdravstvenih in socialnih ved : zbornik predavanj z recenzijo = Connecting theory and practice for sustainable development on the field of health and social sciences : proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Visoka šola za zdravstvene vede: = University College of Health Sciences, 2017. Str. 78-86. ISBN 978-961-93711-9-0. [COBISS.SI-ID [93403137](#)]
- BERČAN, Mateja. Paliativna oskrba - dileme modela = Palliative care - dilemmas of model. V: BERČAN, Mateja (ur.). *Dojka, moja skrb, moj ponos : zbornik prispevkov z recenzijo*. Ljubljana: Združenje ZPMS, 2014. Str. 41-43. [COBISS.SI-ID [1024182865](#)]
- BERČAN, Mateja. Vloga patronažne medicinske sestre v paliativni oskrbi. V: *Posvet o paliativni*

doc. dr. Boris Miha Kaučič / Assist. Prof. Dr. Boris Miha Kaučič, RN, PhD

- KAUČIČ, Boris Miha, OVSENIK, Marija, FILEJ, Bojana. Is the holistic physical factor linked to life satisfaction in older age?. *Medycyna pracy*. 2019, no. 5, vol. 70, str. 535-543. ISSN 2353-1339. DOI: [10.13075/mp.5893.00806](#). [COBISS.SI-ID [97266945](#)], [JCR, SNIP, WoS do 9. 8. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,33, Scopus do 8. 11. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,67]
- FILEJ, Bojana, BREZNIK, Kristijan, KAUČIČ, Boris Miha, SAJE, Mojca. Holistic model of palliative care in hospital and community nursing: the example of South-eastern Slovenia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2018, vol. 9, no. 1, str. 773-780, graf. prikazi. ISSN 2336-3517. <https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/93>, DOI: [10.15452/CEJNM.2018.09.0004](#). [COBISS.SI-ID [2048655370](#)], [SNIP, Scopus]
- KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, TOPLAK PEROVIČ, Barbara, OVSENIK, Marija. Spiritual factor as an important element of life satisfaction in old age = Čimbenik duhovnosti kao važan element zadovoljstva životom u starosti. *Informatologia*. pros. 2017, vol. 50, no. 3/4, str. 170-182. ISSN 1330-0067. https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=283245. [COBISS.SI-ID [2048646922](#)], [SNIP, Scopus do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,25]
- FILEJ, Bojana, ŽVANUT, Boštjan, KAUČIČ, Boris Miha. The connection between chronic diseases and self-image and self-esteem. *Journal of health science*. 2018, vol. 8, no. 1, str. 54-61, tabele. ISSN 2232-7576. DOI: [10.17532/jhsci.2018.483](#). [COBISS.SI-ID [95903745](#)], [SNIP, Scopus]
- BANDELJ, Anita, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana. Timski pristop v paliativni oskrbi : pregled literature. *Revija za zdravstvene vede*. [Tiskana izd.]. 2018, vol. 5, no. 1, str. 61-73, tabele. ISSN 2350-3610. https://fzv.uni-nm.si/uploads/_custom/FZV_pripone/revija/revija_jhs_2018_v5n1_www.pdf. [COBISS.SI-ID [514795383](#)]
- ČERNOŠA, Metka, VOGA, Gorazd, KAUČIČ, Boris Miha. Znanje dijakov zdravstvene nege o paliativni oskrbi = Knowledge of high school nursing students on palliative care. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), POREDOŠ, Mojca (ur.), PRESKER PLANKO, Alenka (ur.). *Čas za sistemsko ureditev paliativne oskrbe : XI. stiki zdravstvene nege : simpozij s področja paliativne oskrbe z mednarodno udeležbo : zbornik prispevkov z recenzijo : 23. september 2021*. V Celju: Visoka zdravstvena šola, 2021. Str. 46-6. ISBN 978-961-6889-38-4. [COBISS.SI-ID [78092291](#)]
- TOMAŠ, Hana, KAUČIČ, Boris Miha. Znanje medicinskih sester o uporabi opioidov za obvladovanje bolečine v paliativni oskrbi - pregled literature. V: KREGAR-VELIKONJA, Nevenka (ur.). *Znanje - ključ do celostne obravnave pacienta : 13. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved : zbornik prispevkov : Novo mesto, 14. maj 2021*. Novo mesto: Založba Univerze v Novem mestu: = University of Novo mesto Press, 2021. Str. 432-439, graf. prikazi. ISBN 978-961-6770-46-0. https://www.uni-nm.net/publikacije/2021/unmfzv_sk/#p=317. [COBISS.SI-ID [65609475](#)]
- KOQINAJ, Lidija, KAUČIČ, Boris Miha. Izkušnje medicinskih sester z vnaprej izraženo voljo pacienta v kliničnem okolju. V: PETELIN, Ana (ur.), SKOČIR, Helena (ur.). *Raziskovanje za znanje, znanje za zdravje : 12. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved : zbornik prispevkov z recenzijo*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2020. Str. 257-264. ISBN 978-961-293-010-3, ISBN 978-961-293-011-0. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-010-3.pdf>. [COBISS.SI-ID [43474691](#)]
- POLLACK, Melita, PLANK, Darja, KAUČIČ, Boris Miha. Izobrazba izvajalcev zdravstvene nege vpliva na prepoznavanje etičnih dilem v paliativni oskrbi = The education of nursing care providers impacts to identification of ethical dilemmas in palliative care. V: ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara (ur.), et al. *"Medicinske sestre in babice, zagovornice zdravja za vse" : zbornik prispevkov z recenzijo*. [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, 2019. Str. 249-354. ISBN 978-961-273-208-0.

Zbornik_KongresMaj_2019_splet.pdf. [COBISS.SI-ID 1024221654]

- RAZLAG KOLAR, Tina, FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha. Razvoj mobilnih paliativnih timov za obvladovanje potreb po paliativni oskrbi v domačem okolju - pregled literature = Development of mobile palliative teams for managing the needs for palliative care in the home environment - literature review. V: ČUČEK-TRIFKOVIČ, Klavdija (ur.), MLAKAR, Ines (ur.). *Raziskovanje študentov zdravstvenih ved prispeva k zdravju in razvoju sodobne družbe : zbornik predavanj*. 11. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved, Maribor, 24. 5. 2019. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Fakulteta za zdravstvene vede, 2019. Str. 229-241. ISBN 978-961-286-271-8. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/414>. [COBISS.SI-ID 23469365]
- ŠANC, Andreja, KAUČIČ, Boris Miha. Percepcija duhovnosti in duhovne oskrbe starostnika z vidika izvajalcev zdravstvene nege. V: KREGAR-VELIKONJA, Nevenka (ur.). *Celostna obravnava pacienta : zbornik prispevkov : mednarodna znanstvena konferenca = Holistic approach to the patient : conference proceedings : international scientific conference, Novo mesto, 16. november 2017*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede: = Faculty of Health Sciences, 2018. Str. [476]-482. ISBN 978-961-94392-0-3. https://fzv.uni-nm.si/uploads/FZV%20simpozij%202015/zbornik_prispevkov_fzv_simpozij_2017_www.pdf. [COBISS.SI-ID 1024212182]
- ŠIFER GROBELNIK, Branka, KAUČIČ, Boris Miha. Izkušnje medicinskih sester z terapevtsko komunikacijo v zdravstveni negi = Nurses experiences with therapeutic communication in nursing care. V: KVAS, Andreja (ur.), KACJAN ŽGAJNAR, Katarina (ur.). *Javno zdravje : zbornik prispevkov z recenzijo = Public health : book of papers with peer review*. V Ljubljani: Zdravstvena fakulteta, [2018]. Str. 474-483, ilustr. ISBN 978-961-6808-85-9. http://www2.zf.uni-lj.si/images/stories/datoteke/Zalozba/Studentska_konferenca_2018.pdf. [COBISS.SI-ID 1024219862]
- RAZLAG KOLAR, Tina, FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha. Kulturne kompetence medicinskih sester v paliativni oskrbi - pregled literature = Cultural competences of nurses in palliative care - literature review. V: KALENDER SMAJLOVIČ, Sedina (ur.). *Zdravstveni poklici na poti profesionalizacije in razvoja novih poklicnih vlog : zbornik predavanj z recenzijo*. 9. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved, Bled, 19. maj 2017. Jesenice: Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin, 2017. Str. 117-129. ISBN 978-961-6888-29-5. [COBISS.SI-ID 92934401]
- PAREŽNIK, Roman, PLANK, Darja, PAPUGA, Vesna, KAUČIČ, Boris Miha. The effect of two hour palliative care educational course on doctor's and nurses' knowledge, practices and difficulties in palliative care in General hospital Celje. *Palliative medicine*. [Online ed.]. 2021, vol. 35, suppl. 1, str. 107-108. ISSN 1477-030X. DOI: [10.1177/02692163211035909](https://doi.org/10.1177/02692163211035909). [COBISS.SI-ID 90306307], [JCR, SNIP]
- BERNOT, Marjana, EBERT MOLTARA, Maja, KAUČIČ, Boris Miha. It is high time for systematic arrangements in formal education in palliative care. *Palliative medicine*. [Online ed.]. 2021, vol. 35, suppl. 1, str. 109. ISSN 1477-030X. DOI: [10.1177/02692163211035909](https://doi.org/10.1177/02692163211035909). [COBISS.SI-ID 90313219], [JCR, SNIP]