



**FAKULTETA
ZA ZDRAVSTVENE
VEDE V CELJU**

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

FAKULTETE ZA ZDRAVSTVENE VEDE V CELJU

Študijsko leto 2023/2024

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: Komisija za kakovost in strokovne službe FZVCE

Poročilo je bilo obravnavano na 9. seji Komisije za kakovost FZVCE dne 19. 2. 2025.

Poročilo je bilo sprejeto na 15. seji Senata FZVCE dne 26. 2. 2025 in na 13. seji Upravnega odbora FZVCE dne 26. 2. 2025.

Vsebina

UVOD	4
1 VISOKOŠOLSKI ZAVOD	5
1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote	6
1.2 Strateški cilji	7
1.3 Organiziranost FZVCE	13
1.3.1 Organizacijske enote FZVCE	13
1.3.2 Organi FZVCE in njihovo delo	14
1.3.3 Ocena stanja in usmeritve	17
2 KADRI	18
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev	18
2.2 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	23
2.3 Ocena stanja in usmeritve	24
3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	25
3.1 Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega	25
3.1.1 Interes za študij in vpis v 1. letnik	25
3.1.2 Uspešnost pri študiju	27
3.1.3 Diplomanti	40
3.1.4 Druge dejavnosti v izobraževanju	49
3.1.5 Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa	50
3.1.6 Ocena stanja in usmeritve	50
3.2 Študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba	51
3.2.1 Interes za študij in vpis v 1. letnik	52
3.2.2 Diplomanti	59
3.2.3 Druge dejavnosti v izobraževanju	61
3.2.4 Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa	62
3.2.5 Ocena stanja in usmeritve	62
4 RAZISKOVALNO RAZVOJNA DEJAVNOST	64
4.1 Raziskovalna skupina FZVCE	64
4.2 Prijavljeni, izbrani in izvajani RR projekti	66
4.3 Raziskovalna uspešnost in diseminacija raziskovalnega dela	68
4.4 Ocena stanja in usmeritve	69
5 SODELOVANJE Z NACIONALNIM IN MEDNARODNIM OKOLJEM	71

5.1	Sodelovanje z učnimi zavodi FZVCE	71
5.2	Sodelovanje z drugimi organizacijami	71
5.3	Programi vseživljenjskega učenja	71
5.4	Mednarodno sodelovanje	72
5.5	Družbeno odgovorno delovanje	73
5.6	Obveščanje deležnikov in javnosti o dejavnostih visokošolskega zavoda.....	74
5.7	Ocena stanja in usmeritve.....	75
6	MATERIALNE RAZMERE.....	76
6.1	Prostori in oprema	76
6.2	Knjižnična dejavnost	76
6.3	Založniška dejavnost.....	77
6.4	Visokošolski informacijski sistem	78
6.5	Financiranje delovanja	78
6.6	Ocena stanja in usmeritve.....	78
7	OCENJEVANJE, ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI	80
7.1	Sistem kakovosti	81
7.2	Samoevalvacija.....	81
7.3	Zunanje evalvacije.....	82
7.4	Uresničevanje ukrepov samoevalvacijskega poročila 2022/2023.....	84
7.5	Akcijski načrt.....	88
8	PRILOGE.....	92

UVOD

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju (v nadaljevanju FZVCE) je visokošolski zavod, ki od študijskega leta 2009/10 deluje na študijskih in raziskovalnih področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Fakulteta si ves čas od začetka delovanja zastavlja temeljne usmeritve in jasne cilje glede spremljanja in zagotavljanja kakovosti v vseh fazah izobraževalnega procesa in drugih dejavnosti fakultete. Naš prvenstveni cilj je kontinuirano izboljševanje kakovosti ob aktivnem sodelovanju vseh deležnikov fakultete, študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev, strokovnih in administrativnih delavcev, vodstva fakultete ter zunanjih deležnikov, kot so npr. zdravstveni in socialni zavodi.

Z namenom ocene lastnega dela v študijskem letu 2023/24 smo pripravili samoevalvacijsko poročilo, ki je namenjeno predstavitvi visokošolskega zavoda ter organiziranosti posameznih področjih. Predstavljene so izobraževalne, raziskovalne in druge aktivnosti fakultete ter materialni pogoji za delovanje. Pomemben del poročila pa je namenjen predstavitvi ocenjevanja, zagotavljanja in izboljševanja kakovosti na FZVCE.

Poseben in pomemben del samoevalvacijskega poročila je posvečen predstavitvi analiz anketnih vprašalnikov, ki so bili različnim deležnikom posredovani v študijskem letu 2023/24. Prav tako smo zaradi primerjave med študijskimi leti v analizo uvrstili tudi rezultate anketiranja iz študijskih let 2021/22 in 2022/23. Na ta način je omogočena primerjava med posameznimi študijskimi leti in spremljanje trendov. Analiza daje pomembno informacijo za načrtovanje razvoja FZVCE na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda in nenehno izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa in znanstveno raziskovalnega dela. Na podlagi pridobljenih podatkov in stalnega spremljanja kakovosti je v zaključnem delu samoevalvacijskega poročila predstavljena realizacija ukrepov iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2023/24 ter predlogi izboljšav za delovanje fakultete v prihodnje.

1 VISOKOŠOLSKI ZAVOD

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju (v nadaljevanju FZVCE) je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj fakultete je Regijsko študijsko središče v Celju (RŠS), javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

FZVCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitev in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja FZVCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-175/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009).
- akreditacija prvega podiplomskega magistrskega študijskega programa VZŠCE Paliativna oskrba (december 2015);
- podaljšanje akreditacije VZŠCE in visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu za 7 let (september 2016);
- pričetek izvajanja magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba (študijsko leto 2016/2017).
- pridobitev koncesije Vlade RS za izvajanje rednega študija na visokošolskem strokovnem študijskem programu Zdravstvena nega (februar 2022),
- preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v Celju v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju (sklep NAKVIS-a, junij 2022, vpis v sodni register, september, 2022),
- pridobitev magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega (oktober 2023).

FZVCE je v študijskem letu 2023/24 izvajala visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega in magistrski študijski program Paliativna oskrba. V študijskem letu 2023/24 je bilo skupaj v vse letnike študijskega programa Zdravstvena nega, vključno s študenti, ki imajo status 12 mesecev po zadnjem letniku, vpisanih 225 študentk in študentov, od tega 81 rednih in 144 izrednih študentk in študentov. V študijskem letu 2023/24 je s študijem zaključilo 50 diplomantov.

V študijskem letu 2023/24 je bilo v 1. in 2. letnik 2-letnega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba vpisanih 12 študentov. Status 12 mesecev po zadnjem letniku pa je imelo 7 študentov. V študijskem letu 2023/24 so študij zaključili 3 diplomanti magistrskega študijskega programa.

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju (FZVCE) si prizadeva doseči odličnost s pomočjo kakovostnega in inovativnega študija na področju zdravstvenih ved in s tem prispevati k dvigu kakovosti delovanja zdravstvenega sistema.

FZVCE izvaja visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega in magistrska študijska programa 2. stopnje Paliativna oskrba in Zdravstvena nega ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na strokovnem in znanstvenem nivoju zdravstvenih ved. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije.

Zato je poslanstvo FZVCE:

- kakovostno izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov;
- načrtovanje in razvoj novih študijskih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvenih ved;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med visokošolskimi učitelji, študenti in strokovnjaki iz kliničnega okolja;
- ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb;
- družbeno odgovorno delovanje.

Vizija FZVCE:

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju bo postala izobraževalna in znanstveno raziskovalna, mednarodno prepoznavna ustanova na področju zdravstvenih ved z visokimi standardi kakovosti. Odlikovalo jo bo učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje.

Vrednote FZVCE:

- Strokovnost in etična odgovornost

Zavezanost k visoki strokovnosti in odličnosti v izobraževanju, raziskovanju ter praksi z namenom izpolnjevanja najvišjih standardov na področju zdravstvenih ved ob upoštevanju etičnih načel v vseh vidikih delovanja, z osredotočenostjo na integriteto, poštenost in odgovornost do študentov, zaposlenih ter pacientov.

- Vseživljenjsko učenje in raziskovanje/inovacije

Spodbujanje kulture neprekinjenega učenja med študenti, zaposlenimi in partnerji, s ciljem stalnega vseživljenjskega učenja, izboljševanja znanja in veščin, spodbujanja kreativnosti, inovacij ter raziskovanja kot ključnih dejavnikov trajnega izboljševanja prakse in izobraževanja v zdravstvenih vedah.

- Skupnost in sodelovanje

Gradnja trdnih vezi s širšo skupnostjo, študenti, zaposlenimi in partnerji v zdravstvenem sektorju, s poudarkom na sodelovanju za dobrobit vseh. Spoštovanje raznolikosti in zagotavljanje vključujočega okolja, ki spodbuja strpnost, spoštovanje ter cenjenje vsakega posameznika.

- Trajnost, ekologija in družbena odgovornost

Skrb za trajnostno prihodnost, z zavedanjem o vplivu na okolje in spodbujanjem ekološko ozavešenih pristopov v izobraževanju in delovanju fakultete. Ozaveščanje o družbeni odgovornosti in zavzemanje za pozitiven vpliv na zdravstveno stanje skupnosti, kjer fakulteta deluje.

1.2 Strateški cilji

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju je v letu 2024 beležila petnajsto obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10 zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole.

Na podlagi dosežkov FZVCE na vseh področjih delovanja (izobraževalna dejavnost, razvojno-raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, družbeno-odgovorno delovanje ter delovanje zavoda), relevantnih strateških dokumentov na področju visokošolskega izobraževanja ter stroke zdravstvenih ved ter regionalnega, nacionalnega in mednarodnega okolja smo zasnovali Strategijo razvoja FZVCE za obdobje od leta 2024 – 2028.

Preglednica 1: Strateški ciliji FZVCE za obdobje od leta 2024-2028

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		
Dolgoročni cilji FZVCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV)/ Ciljna vrednost do leta 2028 (CV)
Uravnotežen razvoj novih študijskih programov in učinkovito izvajanje obstoječih študijskih programov	<p>Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje</p> <p>Priprava in akreditacija študijskega programa 3. stopnje.</p> <p>Zagotavljanje ustreznih visokošolskih učiteljev, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.</p>	<p>IV=3 CV=5 (do leta 2026)</p> <p>IV=0 CV=1 (do leta 2028)</p>
Vzpostavljen sistem kakovosti, sprotno spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega procesa	<p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov. Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Spodbujanje VŠU k pripravi in izdaji visokošolskih učbenikov.</p> <p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd.</p>	<p>IV=1x letno CV=2x letno (spomladi, jeseni)</p> <p>IV=3 CV=1 izdaja letno</p> <p>IV (obremenitev)=1 analiza /letno CV (obremenitev)=1 analiza /letno IV (kompetence) = 1 analiza diplomskega izpita /letno CV (kompetence) = 1 analiza</p>

	<p>Stopnja zaposlenosti diplomantov 6 mesecev po diplomiranju</p> <p>Odstotek diplomantov, ki so po zaključku študija napredovali na delovnem mestu v roku 6 mesecev po diplomiranju.</p>	<p>diplomskega izpita /letno</p> <p>IV = 89 % CV = 100 %</p> <p>IV = 90 % CV = 95 %</p>
Povečanje vpisa uspešnih maturantov	Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na FZVCE.	
Internacionalizacija študija	<p>Jezikovno usposabljanje učiteljev.</p> <p>Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, kakovostna izvedba Erasmus programov in CEPUS programov</p>	<p>IV=0 CV= 1x na dve leti</p> <p>IV (% mobilnih učiteljev in študentov) = 2 % študenti/7 % učitelji (22/23) CV (mobilnost učitelji in študenti)= 5 % študenti/7 % učitelji</p>
Internacionalizacija doma	<p>Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.</p> <p>Tuji študenti na izmenjavi</p>	<p>Sodelovanje tujih visokošolskih učiteljev IV= 5 (22/23) CV= 5 letno</p> <p>IV=2 (23/24) CV=4 letno</p>
Vpeljevanje digitalnih orodij in simulacij kot inovativnih metod poučevanja in učenja	<p>Digitalizacija učne negovalne dokumentacije in knjižice aktivnosti.</p> <p>Organizacija tečajev in delavnic za VŠU in zaposlene v strokovnih službah.</p>	<p>Digitalizirana negovalna dokumentacija in knjižica aktivnosti IV=0 CV=2 (2026)</p> <p>Delavnice digitalnih metod dela IV=1 letno CV=2 letno</p>
Kakovostno sodelovanje z učnimi zavodi v regiji in širše	Razširitev nabora učnih zavodov.	Št. učnih zavodov IV= 58 CV=65 (2026)

	<p>Skrb za redno usposabljanje kliničnih mentorjev (didaktično in strokovno).</p> <p>Redni svetovalni stiki z učnimi zavodi (obisk vsaj 1x letno).</p>	<p>IV=1 letno CV= 2x letno (1x strokovno, 1x didaktično izobraževanje)</p> <p>IV=1x na 2 leti CV=1x letno</p>
Vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces	Upoštevanje strokovnih izkušenj iz delovnega okolja pri zaposlovanju visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	
RAZVOJNO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST		
Izboljšati pogoje za raziskovalno delo	<p>Letni delež projektnih sredstev za raziskovalno delo</p> <p>Delež lastnih sredstev za krepitev raziskovalnega dela (nakup programske opreme, baz podatkov, IKT in druge opreme)</p>	<p>IV=7 % projektnih sredstev (2024) CV=10 % letno</p> <p>IV=2 % CV= 2 %</p>
Okrepitev delovanja raziskovalne skupine	<p>Zaposlovanje VŠU/raziskovalcev za poln delovni čas.</p> <p>Spodbujanje lastnega raziskovalnega dela z vključevanjem kliničnega okolja in/ali študentov.</p>	<p>IV=2 CV=4 (2026)</p>
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov.	<p>Pridobiti licence za programe za digitalno obdelavo podatkov.</p> <p>Spodbuditi predstavitev rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v ustreznih indeksiranih znanstvenih revijah in monografijah (z afilijacijo FZVCE).</p> <p>Aktivno sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah (z afilijacijo FZVCE).</p> <p>Aktivno sodelovanje študentov na slovenski in evropski študentski konferenci študentov s področja zdravstvenih ved</p> <p>Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce</p>	<p>IV=1 CV=2 (2024)</p> <p>IV (SLO konferenca 2023)=8 študentov IV (mednarodna konferenca 2022)=4 študenti CV= 5 študentov SLO konferenca/5 študentov EU konferenca</p> <p>IV=1 na dve leti CV=1 leto</p>

	Učne delavnice raziskovanja za študente	IV=1 letno CV=2 letno
Redno spremljanje in prijavljanje na raziskovalne projekte s področja zdravstvenih ved.	Pridobivanje sredstev za raziskovalno delo (projekti agencije ARIS, mednarodni raziskovalni projekti, kot koordinator ali partner). Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi.	Pridobljeni ARIS projekti IV=2 (2023) CV=1 (dve leti) Pridobljeni Erasmus+ projekti: IV=1 (2023) CV=1 (letno)
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi institucijami.	FZVCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi institucijami na področju zdravstvenih in drugih ved. Sklenitev sporazumov z visokoškolskimi zavodi v EU in izven EU okolja.	IV=24 CV=30 (2028)
Letna organizacija simpozija ali znanstvene/strokovne konference s področja zdravstvenih ved.	Organizacija in izvedba znanstvene/strokovne konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih ved.	IV=1 CV=1
VPETOST V OKOLJE		
Ohranitev in krepitev ugleda ter sklepanje trdnih vezi v lokalnem, regionalnem in nacionalnem okolju ter povezanosti z njim.	Zdravstveno-vzgojne aktivnosti v okolju. Projektne prijave z zdravstvenimi in drugimi organizacijami v okolju.	IV= sodelovanje na 15 dogodkih (2023) CV= 20 letno IV=2 (2023) CV=2 letno
Razvoj programov vseživljenjskega učenja na FZVCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi skladno z aktualnimi odzivi stroke.	IV=5 letno (2023) CV=5 letno
Spodbujanje prostovoljstva, spoštovanje raznolikosti in zagotavljanje strpnosti in spoštovanja.	Sodelovanje fakultete s humanitarnimi in nevladnimi organizacijami.	
KADRI		
Biti zaposlenim prijazna organizacija.	Ustrezni delovni pogoji, urnik, fleksibilen delovni čas	Redni letni razgovori dekana z zaposlenimi.

Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih.	Krepitev pripadnosti zaposlenih in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov	Teambuilding zaposlenih 1x letno. Razširjeni kolegij 1x mesečno (prvi torek v mesecu). Redna neformalna druženja zaposlenih.
ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI		
Na študenta osredinjena fakulteta	Krepitev osebnega pristopa do študentov. Ohranjanje fleksibilnosti delovanja fakultete. Učinkovita odzivnost strokovnih služb na potrebe zaposlenih in študentov.	
Motivirani in pripadni študenti, ki aktivno sodelujejo pri študijskem procesu in izven študijskih dejavnosti	Vključevanje obrnjenega učenja v pedagoški proces, sprotne oblike preverjanja znanja in ocenjevanja, metode poučevanja z uporabo IKT, privabljanje študentom z dobrim učnim uspehom	
Spremljanje kariernega razvoja diplomantov, vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI)	Organizacija izobraževanj in usposabljanj kot podpora kariernemu razvoju in zaposlovanju (tečajji tujih jezikov, razvoj mehkih spretnosti, ipd). Vzpostavitev ALUMNI kluba	IV=1 letno CV=2 letno IV=0 CV=1x letno srečanje Alumni kluba
Spodbujanje študentov k čim prejšnjemu uspešnemu zaključevanju študija	Redno obveščanje in motiviranje k čimprejšnjemu zaključku študija Srečanje študentov s potencialnimi mentorji diplomskih/magistrskih del	Izvedba ankete o vzrokih za nedokončanje študija IV=1x letno CV=1x letno IV=0 CV=1 letno
Vzdrževati in spodbujati tutorski sistem	Večja proaktivnost tutorjev	Dogodki za študente v organizaciji tutorjev IV=0 CV=2 dogodka letno
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA DELOVANJE		
Ustrezni prostorski in materialni pogoji za delovanje	Dogovor z Mestno občino Celje o dodatnih prostorih (predavalnice, kabineti za učitelje, simulacijska učilnica)	IV=720m ² CV=1.200m ² (2026)

Zagotavljanje prilagodljivega delovanja	Prilagajanje na spremembe pogojev za delovanje	Hitro odzivanje in prilagajanje na spreminjanje zakonskih in drugih pogojev dela
Dobro delovanje strokovnih in podpornih služb	Dodatno zaposlovanje v strokovnih in podpornih službah	IV=2,3 FTE CV=3,3 FTE (2025)
Urejen celoten informacijski sistem fakultete	Enoten sistem za vzdrževanje strojne in programske opreme	Sklenitev pogodbe za celovito vzdrževanje informacijskega sistema
Skupna visokošolska knjižnica zavodov RŠS	Priprava pravnih podlag in zagotovitev kadrovskih in materialnih pogojev	Skupna visokošolska knjižnica IV=0 CV=1 (2027)
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja (pridobitev dodatnih koncesij, projektnih in tržnih sredstev)	Pridobitev dodatne koncesije za ostale študijske programe	Povezovanje in sodelovanje z odločevalci ter zagotavljanje drugih raznovrstnih virov financiranja
Skrb za trajnostno prihodnost, spodbujanje ekološko ozaveščenih pristopov v izobraževanju in delovanju fakultete	Skrb za racionalno porabo energije Spodbujanje zaposlenih za trajnostni način prihoda v službo (javni prevoz, kolo, sopotnik v avtomobilu) Promocija zdravja na delovnem mestu	Zamenjava vseh žarnic z varčnimi žarnicami IV=1 letno CV=2 letno

1.3 Organiziranost FZVCE

Notranja organiziranost FZVCE je opredeljena s Statutom FZVCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

1.3.1 Organizacijske enote FZVCE

Za zagotovitev učinkovitega in kakovostnega opravljanja dejavnosti fakultete, se skladno z 8. členom Statuta FZVCE oblikujejo organizacijske enote za izvajanje:

- izobraževalnega procesa,
- znanstveno raziskovalnega dela,
- založniške dejavnosti in
- materialno-administrativnih in poslovnih funkcij.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno raziskovalnega dela se fakulteta organizacijsko deli na katedre, centre in inštitute.

Temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela je **katedra**. Katedra združuje visokošolske učitelje sorodnih učnih predmetov glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa. V študijskem letu 2023/24 smo s ciljem optimizacije delovnih procesov, prenosa izkušenj med nosilci predmetov v magistrskih študijskih programov in proaktivnega dela članov katedre ustanovili novo Katedro za podiplomski študij, ki združuje nosilce in izvajalce predmetov magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba in magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega, s tem se je posledično ukinila Katedra za paliativno oskrbo.

Na FZVCE so v študijskem letu 2023/24 delovale naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. dr. Andreja Hrovat Bukovšek). V študijskem letu 2023/2024 so se člani sestali dvakrat.
- Katedra za paliativno oskrbo (predstojnik izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič). V študijskem letu 2023/2024 so se člani sestali enkrat, 1. 4. 2024 pa je bila katedra preoblikovana v Katedro za podiplomski študij.
- Katedra za medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina). V študijskem letu 2023/2024 so se člani sestali enkrat.
- Katedra za podiplomski študij (predstojnica doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik). V študijskem letu 2023/2024 so se člani sestali enkrat.

Temeljna organizacijska enota znanstvenoraziskovalnega dela na fakulteti je **inštitut**. Na FZVCE deluje Raziskovalni inštitut FZVCE, ki ga vodi prodekanja za raziskovalno dejavnost doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik.

Na FZVCE centre vzpostavljamo z namenom izvajanja, organiziranja in spodbujanja izobraževalnega in raziskovalnega dela ter prenosa sodobnih metod dela, spoznanj in dosežkov na posameznih področjih. Na FZVCE deluje Center za vseživljenjsko izobraževanje in karierno svetovanje. Delo centra so koordinirali doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek in Alenka Presker Planko.

Podporo izobraževalnim in znanstveno raziskovalnim dejavnostim fakultete dajeta **knjižnica in založniška dejavnost**.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, **dekanat**. V okviru dekanata so organizirane naslednje organizacijske enote:

- Služba za študentske in študijske zadeve
- Služba za kakovost in mednarodno sodelovanje,
- Služba za splošne, pravne in kadrovske zadeve.

Za opravljanje računovodskih storitev, informacijsko ter tehnično podporo ima fakulteta sklenjene pogodbe z zunanjimi izvajalci.

1.3.2 Organi FZVCE in njihovo delo

Vodstvo

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja fakultete.

izr. prof. dr. Gorazd Voga

Dr. Vogo je Upravni odbor FZVCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 8. 11. 2022 do 7. 11. 2026.

Prodekanja za izobraževanje

doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek

Mandat prodekanje je štiri leta in je vezan na trajanje mandata dekana.

Prodekanja za raziskovanje

doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik

Mandat prodekanje je štiri leta in je vezan na trajanje mandata dekana.

Glavni tajnik visokošolskega zavoda

Katja Esih, univ. dipl. ekon.

Senat

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja fakultete. V senatu sta tudi dva predstavnika Študentskega sveta FZVCE.

Člani senata:

- izr. prof. dr. Gorazd Voga (predsednik senata),
- izr. prof. dr. Bojana Filej,
- izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič,
- doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik,
- viš. pred. mag. Darja Plank,
- pred. Matej Marinšek,
- pred. mag. Franci Vindišar,
- predstavnika Študentskega sveta FZVCE: Ana Lojen in Nedžada Joldić.

V študijskem letu 2023/2024 se je Senat FZVCE sestal na šestih rednih in štirih korespondenčnih sejah.

V študijskem letu 2023/2024 so delovale stalne komisije senata v naslednji sestavi:

Komisija za izvolitev v nazive:

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik.

Komisija za izvolitve v nazive se je v študijskem letu 2023/24 sestala na sedmih sejah. Komisija je obravnavala dve vlogi za prvo izvolitev v naziv docenta, eno vlogo za ponovno izvolitev v naziv višjega predavatelja, vlogo za podaljšanje izvolitvene dobe za eno leto, štiri vloge za prvo izvolitev v naziv predavatelj in dve vlogi za ponovno izvolitev v naziv predavatelj ter eno vlogo za prvo izvolitev v naziv strokovnega sodelavca.

Komisija za študijske in študentske zadeve:

- doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. Barbara Smrke;
- Alenka Presker Planko;
- Marjana Gole (predstavnica študentov).

Komisija za študijske in študentske zadeve se je v študijskem letu 2023/2024 sestala na treh rednih sejah in dveh dopisnih sejah ter obravnavala vprašanja, ki so se nanašala na vpis študentov ter vloge študentov v zvezi s priznavanjem izpitov oz. kliničnega usposabljanja ter obravnavala aktualno problematiko s področja študijskih in študentskih zadev. V študijskem letu 2023/2024 je bilo obravnavanih 15 vlog študentov za priznavanje izpitov ter 27 vlog za priznavanje kliničnega usposabljanja. Skupaj je bilo izdanih 42 odločb v zvezi s priznavanjem znanj in spretnosti. Komisija je obravnavala tudi 7 vlog za prepis iz izrednega na redni študij ter 6 vlog za vpis v višji letnik po merilih za prehode.

Komisija za kakovost:

- izr. prof. dr. Bojana Filej (predsednica komisije);
- izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič;
- pred. mag. Franc Vindišar;
- mag. Jerneja Meža;
- Hanka Bešič, predstavnica Študentskega sveta FZVCE.

Komisija za kakovost se je v študijskem letu 2023/24 sestala na šestih rednih sejah in eni korespondenčni seji. Obravnavala je načrt samoevalvacije in analizo anketnih vprašalnikov, določila načine spremljanja in zagotavljanja kakovosti, podala predloge za izboljševanje kakovosti na FZVCE, prenovila anketne vprašalnike ter pripravila in sprejela samoevalvacijsko poročilo.

Komisija za diplomske zadeve:

- doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije);
- izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič;
- viš. pred. mag. Darja Plank

Komisija za diplomske zadeve se je v študijskem letu 2023/2024 sestala na sedmih rednih sejah, obravnavala predloge delovnih naslovov diplomskih del, ki so jih podali študenti in jih v potrditev posredovala senatu, imenovala mentorje in somentorje diplomskih del, pripravila protokol diplomskega izpita in katalog znanj, predlagala komisije za izvedbo diplomskega izpita ter potrejevala dispozicije diplomskih del. V študijskem letu 2023/24 je bilo potrjenih 5 dispozicij diplomskih del.

Komisija za znanstveno raziskovalno delo in razvoj:

- doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Bojana Filej,
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

Komisija za znanstveno raziskovalno delo in razvoj se je v študijskem letu 2023/24 sestala na sedmih sejah in oblikovala ter potrdila seznam mentorjev za magistrska dela ter potrjevala naslove in dispozicije magistrskih del. V študijskem letu 2023/2024 je bilo potrjenih osem naslovov magistrskega dela, tri dispozicije magistrskega dela ter odobreni dve podaljšani dispozicije in naslova magistrskega dela. Na osnovi obrazca za izdajo soglasja za izvedbo raziskave na FZVCE, ki ga je pripravila komisija, sta bili obravnavani tudi dve prošnji za izvedbo raziskave na FZVCE.

Komisija za založništvo:

- doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik (predsednica komisije),
- prof. dr. Štefan Grosek.
- izr. prof. dr. Gorazd Voga,

Komisija za založništvo se je v študijskem letu 2023/24 sestala na treh sejah in obravnavala Pravilnik o založniški dejavnosti na FZVCE, Navodila za oblikovanje publikacij na FZVCE ter obrazec Predlog za izdajo publikacije na FZVCE. Obravnavala je tudi en predlog za izdajo publikacije.

Komisija za tutorstvo:

- doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije),
- Alenka Presker Planko,
- Marjana Gole (predstavnica študentov).

Komisija za tutorstvo se je v študijskem letu 2023/24 sestala na treh sejah in pripravila vsebine ter izvedla usposabljanje za uvajalne tutorje. Izvedla je dodatna izobraževanja za študente tutorje, pripravila letni delovni načrt, analizirala poročila tutorjev in pripravila letno evalvacijo opravljenega tutorskega dela ter zaključno srečanje tutorjev.

Komisija za etična vprašanja:

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije),
- izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič,
- Katja Esih.

Komisija za etična vprašanja se je v študijskem letu 2023/24 sestala na treh sejah in obravnavala 9 vlog za etično presojo izvedbo raziskav.

Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje fakultete.

Upravni odbor:

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO);
- Katja Pogelšek Žilavec, predstavnica ustanovitelja (podpredsednica UO);
- doc. dr. Tanja Kovač, predstavnica ustanovitelja;
- doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, predstavnica FZVCE;
- Alenka Presker Planko, predstavnica FZVCE;

- Bojana Mazil Šolinc, predstavnica regijskih zdravstvenih in socialnih zavodov;
- Tamara Brodarič, predstavnica Študentskega sveta FZVCE.

Upravni odbor FZVCE se je v študijskem letu 2023/24 sestal na štirih rednih sejah in eni dopisni seji.

Akademski zbor

Akademski zbor FZVCE predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu fakultete. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednica akademskega zbora je izr. prof. dr. Bojana Filej

Akademski zbor se je v študijskem letu 2023/24 sestal na eni redni seji.

Študentski svet

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov fakultete in ima mandat eno leto.

Študentski svet v študijskem letu 2023/24:

- Marjana Gole (predsednica ŠS),
- Ana Lojen (podpredsednica ŠS),
- Hanka Bešič,
- Aleš Jelenc
- Flora Selmanaj,
- Tjaša Lesjak,
- Tamara Brodarič,
- Saša Hamar,
- Nedžada Joldić,
- Jerneja Raduha.

V študijskem letu 2023/24 se je Študentski svet sestal na dveh rednih in dveh korespondenčnih sejah.

1.3.3 Ocena stanja in usmeritve

Notranja organiziranost zavoda, opredeljena s Statutom FZVCE je pregledna, z jasno opredeljenimi pristojnostmi, nalogami in dolžnostmi vodstva, organov fakultete, zaposlenih in študentov. Organizacijske enote fakultete dobro delujejo, v študijskem letu 2023/24 se je nadaljevalo okrepljeno delovanje kateder. V študijskem letu 2023/24 smo s ciljem optimizacije delovnih procesov, prenosa izkušenj med nosilci predmetov v magistrskih študijskih programov in proaktivnega dela članov katedre ustanovili novo Katedro za podiplomski študij, ki združuje nosilce in izvajalce predmetov magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba in magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega, s tem se je posledično ukinila Katedra za paliativno oskrbo.

Organi in komisije fakultete se redno sestajajo in zagotavljajo kakovostno podporo in delovanje visokošolskega zavoda.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

V nadaljevanju predstavljamo kadrovsko strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter oblike njihovega sodelovanja s fakulteto.

Število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je v študijskem letu 2023/24 znašalo 5,5 FTE-ja. Pet redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo zaposlenih v skupnem obsegu 4,4 FTE, šest visokošolskih učiteljev pa v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v skupnem obsegu 1,1 FTE.

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci s fakulteto sodelujejo v obliki pogodbenega delovnega razmerja (avtorske in podjemne pogodbe).

V študijskem letu 2023/24 smo v okviru izvedbe študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega sklenili 44 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj in 96 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov. V okviru izvedbe študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba je bilo z visokošolskimi učitelji sklenjeno 17 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj ter 33 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov.

V študijskem letu 2023/24 smo zaključili naslednje postopke izvolitev v naziv:

- docent – dve prvi izvolitvi,
- višji predavatelj – ena ponovna izvolitev in eno podaljšanje izvolitvene dobe za eno leto,
- predavatelj – štiri prve izvolitve in dve ponovni izvolitvi,
- strokovni sodelavec – ena prva izvolitev.

Preglednica 2: Pregled habilitacijskih nazivov visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so bili vključeni v pedagoški proces od študijskega leta 2021/22 do 2023/24 – študijski program 1. stop. Zdravstvena nega

Št.	Habilitacijski naziv	2021/22		2022/23		2023/24	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
1.	Redni profesor/ica	6	15,38	5	13,16	4	9,76
2.	Izredni profesor/ica	2	5,13	3	7,89	5	12,20
3.	Docent/ka	4	10,26	5	13,16	5	12,20
4.	Višji predavatelj/ica	14	35,90	14	36,84	17	41,46
5.	Predavatelj/ica	12	30,77	10	26,32	9	21,95
6.	Lektor/ica	1	2,56	1	2,63	1	2,44
7.	Asistent/ka	0	0	0	0	0	0
	Skupaj	39	100	38	100	41	100

Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so bili v študijskem letu 2023/24 vključeni v pedagoški proces se je v primerjavi s študijskim letom 2022/23 povečalo za tri osebe, v primerjavi s študijskim letom 2021/22 pa za dve osebi. V študijskem letu 2023/24 je potekala izvedba rednega študija že drugo leto zapored, zato se je število vključenih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces povečalo.

Preglednica 3: Pregled habilitacijskih nazivov visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so bili vključeni v pedagoški proces od študijskega leta 2021/22 do 2023/24 – študijski program 2. stopnja Paliativna oskrba

Št.	Hablitacijski naziv	2021/22		2022/23		2023/24	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
1.	Redni profesor/ica	5	29,41	5	27,78	5	23,81
2.	Izredni profesor/ica	3	17,65	4	22,22	5	23,81
3.	Docent/ka	9	52,94	9	50,00	11	52,38
	Skupaj	17	100	18	100	21	100

Preglednica 4: Pregled števila sklenjenih pogodb z izvajalci pedagoškega procesa v študijskih letih od 2021/22 do 2023/24 – študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega.

Št.	Pogodba	2021/22		2022/23		2023/24	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
1.	Avtorska pogodba	36	31	35	30	44	31
2.	Podjemna pogodba	79	69	82	70	96	69
	Skupaj	115	100	117	100	140	100

Preglednica 5: Pregled števila sklenjenih pogodb z izvajalci pedagoškega procesa v študijskih letih od 2021/22 do 2023/24 – študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba

Št.	Pogodba	2021/22		2022/23		2023/24	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
1.	Avtorska pogodba	13	35	14	35	17	34
2.	Podjemna pogodba	24	65	26	65	33	66
	Skupaj	37	100	40	100	50	100

Preglednica 6: Gibanje redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) od študijskega leta 2021/2022 do 2023/2024

Študijsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Št. redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE)	4,1	5	5,5

Skrb za razvoj visokošolskih učiteljev

FZVCE omogoča strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev, tako redno kot pogodbeno zaposlenih.

FZVCE v okviru Centra za vseživljenjsko učenje in karierno svetovanje redno skrbi za različne oblike usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, tako na področju didaktičnih vsebin, kot metod znanstveno-raziskovalnega dela. Vsako leto organiziramo in izvedemo simpozij Stiki zdravstvene nege na katerem s svojimi prispevki sodelujejo tudi visokošolski učitelji FZVCE. V mesecu marcu 2024 smo izvedli mednarodni simpozij z naslovom - XIII. Stiki zdravstvene nege - » Digitalizacija v zdravstvu in umetna inteligenca: inovacije za boljšo prihodnost«.

Poleg simpozija smo izvedli še:

- Šolo za klinične mentorje – Program usposabljanja za pridobitev mentorskih kompetenc na osnovi naprednih znanj,
- učno delavnico za klinične mentorje z naslovom Študija primera,
- strokovno srečanje za mentorje z naslovom Uspešno, učinkovito in kakovostno klinično mentorstvo za razvoj stroke zdravstvene nege ter
- izobraževanje za visokošolske učitelje z naslovom Uporaba sodobnih učnih metod pri poučevanju.

V študijskem letu 2023/24 se je usposabljanj udeležilo 19 visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZVCE.

Posebno pozornost namenjamo strokovnemu izpopolnjevanju kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZVCE za katere vsako leto pripravimo strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje, namenjeno tako didaktičnim pristopom pri delu s študenti, kot tudi prenašanju najnovejših strokovnih dosežkov iz teorije v prakso. Od študijskega leta 2019/20 redno izvajamo tudi Šolo mentorstva, namenjeno mentorjem iz učnih zavodov, v obsegu 60 ur predavanj in seminarских vaj: Mentorji lahko, ob opravljenih dodatnih urah v kliničnem okolju ter opravljenim izpitem (skupaj 120 ur) pridobijo t.i. specialna znanja pri Zbornici zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zvezi strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.

Visokošolskim učiteljem in sodelavcem omogočamo udeležbo na konferencah, seminarjih in delavnicah tako na ožjem strokovnem področju, kot na področju visokega šolstva. Pregled izobraževanj in udeležb na konferenci je predstavljen na straneh 22, 23 ter 64, 65 in 66.

FZVCE podpira tudi mednarodno mobilnost sodelavcev, tako za namene poučevanja kot strokovnega usposabljanja v tujini. V študijskem letu 2023/24 so bile izvedene tri Erasmus+ mobilnosti visokošolskih učiteljev oz. zaposlenih z namenom usposabljanja.

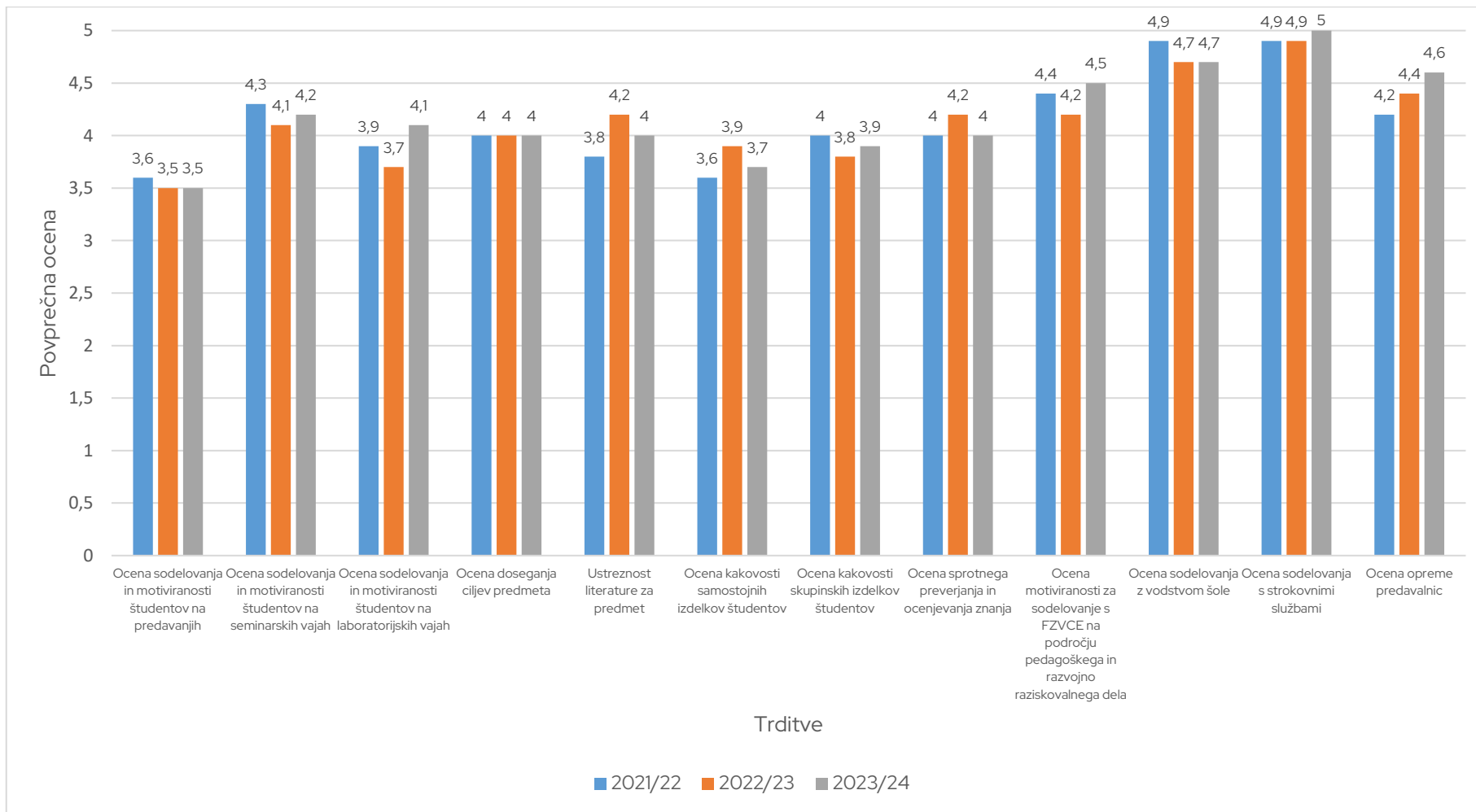
Spremljanje zadovoljstva visokošolskih učiteljev

Ob zaključku študijskega leta povabimo k izpolnitvi vprašalnika izvajalce pedagoškega procesa. Njihovi odgovori so nam v pomoč pri načrtovanju organizacije in izvedbe pedagoškega procesa za naslednje študijsko leto.

Poleg tega pa vprašalnik oz. poročilo služi tudi kot orodje za samorefleksijo visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev.

Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov je v študijskem letu 2023/2024 znašal 55,74 %.

Graf 1: Evalvacijski vprašalnik – visokošolski učitelji



Rezultati v preglednici 39 v prilogi samoevalvacijskega poročila in grafu 1 za študijsko leto 2023/24 kažejo:

- da so bili predavatelji najbolj zadovoljni s sodelovanjem s strokovnimi službami (5) in vodstvom fakultete (4,7). Prav tako so bili zelo zadovoljni z opremo predavalnic (4,6).
- na visoko motiviranost predavateljev za sodelovanje z FZVCE na področju pedagoškega in razvojno-raziskovalnega dela, saj je bila povprečna vrednost 4,5.

Najmanj pa so bili zadovoljni s/z:

- sodelovanjem in motiviranostjo studentov na predavanjih (3,5),
- kakovostjo samostojnih izdelkov studentov (3,7),
- kakovostjo skupinskih izdelkov studentov (3,9).

2.2 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Strokovne službe na FZVCE delujejo v okviru tajništva fakultete, in sicer v okviru:

- Službe za študentske in študijske zadeve,
- Službe za kakovost in mednarodno sodelovanje,
- Službe za splošne, pravne in kadrovske zadeve.

V študijskem letu 2023/24 sta bili v strokovnih službah FZVCE redno zaposleni vodja službe Alenka Presker Planko, univ. dipl. inž. metal., ki je hkrati opravljala tudi dela in naloge vodje knjižnice in samostojna strokovna delavka za izobraževanje Mihaela Pinter Rojc, univ. dipl. ekon. Na delovnem mestu tajnika visokošolskega zavoda je bila v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 % zaposlena Katja Esih, univ. dipl. ekon. V obliki dopolnilnega delovnega razmerja je bil zaposlen tudi Srečko Maček, bibliotekarski specialist.

Del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in nalog mednarodne pisarne je za fakulteto opravljal ustanovitelj fakultete, Regijsko študijsko središče, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in FZVCE. Tako je službo za kakovost in mednarodno sodelovanje vodila mag. Jerneja Meža, Darinka Klinger, univ. dipl. ekon., pa je opravljala dela in naloge s področja kadrovskih in finančnih zadev.

Število studentov na enega strokovnega sodelavca je 69 studentov, kar omogoča izvajanje kakovostnih podpornih storitev za študente. To kažejo tudi analize anketnih vprašalnikov studentov, ki odražajo visoko zadovoljstvo studentov z delovanjem strokovnih služb.

Skrb za razvoj nepedagoških delavcev

FZVCE omogoča strokovni razvoj zaposlenih v strokovnih službah.

FZVCE v okviru Centra za vseživljenjsko učenje in karierno svetovanje redno skrbi za različne oblike strokovnega usposabljanja sodelavcev. Zaposlene so se v študijskem letu 2023/2024 tako udeležile naslednjih izobraževanj: Uporaba generativne umetne inteligenci pri raziskovalnem delu, Priprava in izvedba poslovnih dogodkov, Delavnica za vnos razpisov in prijavnih rokov za študijsko leto 2024/25, Delavnica eVŠ – nadgradnje: opredelitev študijske smeri za šifriranje programov, Oblikovanje sistema mikrodokazil, Zaključne konference projekta Eurograduate o spremljanju

zaposljivosti diplomantk in diplomantov, Osnove Beneficiary Module za pogodbenike terciarnega izobraževanja, Sinergije programov za učinkovito internacionalizacijo, Medijska pismenost, Vključi se v Erasmus+ - Pomen duševnega zdravja in kako tematiko ustrezno nasloviti, Priprava končnega poročila KA131, Jesenska šola – Srečanje pogodbenikov Erasmus+ terciarnega izobraževanja.

FZVCE podpira tudi mobilnost sodelavcev za namene strokovnega usposabljanja v tujini. V študijskem letu 2023/24 so bile izvedene tri mobilnosti zaposlenih, od tega ena mobilnosti nepedagoškega osebja.

2.3 Ocena stanja in usmeritve

FZVCE ima relativno stabilno kadrovsko strukturo, pri oblikovanju katere si prizadeva za vključevanja čim večjega števila strokovnjakov iz regijskega okolja v izobraževalni in raziskovalni proces fakultete. V zadnjih letih povečujemo obseg redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (ob koncu študijskega leta 2023/2024 so bili redno zaposleni visokošolski učitelji v obsegu 5,5 FTE, v študijskem letu 2016/17 pa je bilo število redno zaposlenih 1,6 FTE, kar pomeni povečanje za več kot trikrat). S pretežnim delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki prihajajo iz kliničnega okolja, fakulteta sicer sodeluje v obliki pogodbenega razmerja, a je v tem tudi prednost, saj prenašajo svoja znanja in izkušnje iz delovnega okolja neposredno v pedagoški proces, kar je gotovo dodana vrednost fakultete. Po drugi strani tudi obseg pedagoških obveznosti na posameznem vsebinskem področju ni tako velik, da bi omogočal polno zaposlitev večjega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

V prihodnosti bo potrebno še povečati število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področju zdravstvene nege, tudi s ciljem povečanega obsega znanstveno-raziskovalne dejavnosti na fakulteti. Načrtujemo dodatno povečanje za 0,5 FTE do konca leta 2025.

V zadnjih treh študijskih letih zaznavamo trend upadanja motiviranosti študentov za sodelovanje na predavanjih, seminarskih in laboratorijskih vajah. Za izboljšanje tega trenda načrtujemo izvedbo pedagoških delavnic za visokošolske učitelje na temo:

- pedagoških pristopov, ki olajšajo učenje,
- pedagoških pristopov, ki omogočajo poglobljeno učenje,
- ustvarjanja okolja, ki vzpodbuja motivacijo študentov.

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

3.1 Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega

Naslov/ime študijskega programa: Zdravstvena nega

Stopnja in vrsta študijskega programa: dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program

Strokovni naslov: diplomirana medicinska sestra (VS)/diplomirani zdravstvenik (VS)

Trajanje študija: 3 leta (180 KT)

Način in oblike izvajanja študija: Študijski program se je v študijskem letu 2023/24 izvajal kot redni študij (za študente 1. in 2. letnika) in kot izredni študij (za študente vseh letnikov). Izredni študij je prilagojen zaposlenim študentom.

Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega je razvit skladno z določili direktive EU za regulirane poklice (2005/36/ES in 2013/55/ES), smernicami Bolonjske deklaracije ter EFN (European Federation of Nurses Associations) smernicami za implementacijo 31. člena direktive.

Diplomantke in diplomanti, ki pridobijo strokovni naziv diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik, so po zaključenem študijskem programu usposobljeni za samostojno opravljanje poklica na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvene dejavnosti ter na področju socialnega varstva. V skladu s pridobljenimi kompetencami so diplomanti usposobljeni za izvajanje zdravstvene nege, za zdravstveno vzgojo, za vodenje in organizacijo dela ter za izvajanje temeljnega in aplikativnega raziskovanja. Diplomantke in diplomanti se lahko zaposlujejo v vseh članicah Evropske unije brez nostrifikacije diplome.

Klinično usposabljanje: Direktiva EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) določa, da visokošolski študijski program Zdravstvena nega obsega 2.300 ur kliničnega usposabljanja in se tudi za že zaposlene študente izvaja v polnem obsegu, predvidenem z EU direktivo. Klinično usposabljanje se izvaja v učnih zavodih fakultete na različnih strokovnih področjih, skladno s študijskim programom. Fakulteta sodeluje s številnimi zdravstvenimi in socialnovarstvenimi zavodi, s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja.

3.1.1 Interes za študij in vpis v 1. letnik

Skladno z Razpisom za vpis v visokošolski študijski program Zdravstvena nega za študijsko leto 2023/24 se je v študijskem letu 2023/24 na VZŠCE v prvi letnik na 39 vpisnih mest za redni študij vpisalo skupaj 39 študentov in 59 študentov izrednega študija na 60 vpisnih mest (graf 2).

Pregled števila vpisanih v 1. letnik po prijavnih rokih za študijski program Zdravstvena nega:

Prvi prijavni rok

Na podlagi Razpisa za vpis v študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega Fakultete za zdravstvene vede v Celju za študijski program Zdravstvena nega za študijsko leto 2023/24 se je v 1. prijavnem roku, ki je potekal od 18. 2. do 18. 3. 2023 na 39 razpisanih mest za redni študij prijavilo 150 kandidatov (79 s 1. željo, 35 z 2. željo in 36 s 3. željo), 42 jih je bilo povabljenih k vpisu. Vpisalo

se je 37 študentov. Število točk, potrebnih za sprejem v prvem prijavnem, je znašalo 71 točk. Za vpis v 1. prijavnem roku je bilo potrebno 71 točk.

Za vpis v 1. letnik izrednega študija se je v 1. prijavnem roku prijavilo 63 kandidatov (27 kandidatov s 1. željo, 24 z 2. željo in 12 s 3. željo). 42 kandidatov je bilo povabljenih k vpisu, 33 se jih je vpisalo.

Drugi prijavni rok

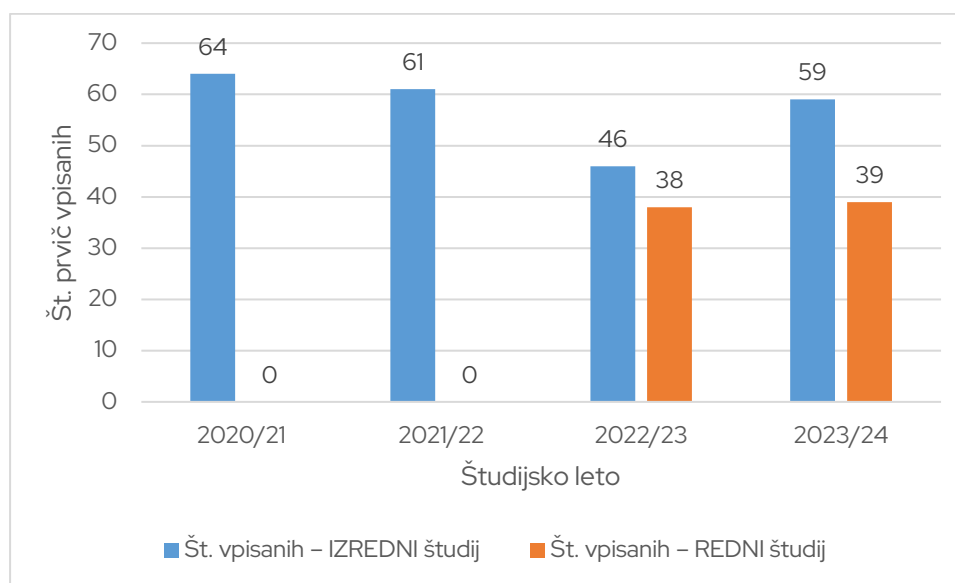
V 2. prijavnem roku, ki je potekal od 20. 8. do 30. 8. 2023, se je na 2 prosti vpisni mesti za redni študij prijavilo 17 kandidatov (9 kandidatov s 1. željo, 5 z 2. željo in 2 s 3. željo), 2 kandidata sta bila povabljeni k vpisu, ki sta se vpisala. Za vpis je bilo potrebnih 82 točk.

Za vpis v 1. letnik izrednega študija se je v 2. prijavnem roku prijavilo 34 kandidatov (21 kandidatov s 1. željo, 6 z 2. željo in 7 s 3. željo). 27 kandidatov je bilo povabljenih k vpisu, 21 se jih je vpisalo.

Prijavni rok za zapolnitev še prostih mest

V prijavnem roku za zapolnitev še prostih mest, ki je potekal od 22. 9. 2023 do 27. 9. 2023 se je na 6 prostih vpisnih mesta za izredni študij prijavilo 6 kandidatov, 5 kandidatov je bilo povabljenih k vpisu, 4 so se vpisali. Za vpis je bilo potrebnih 54 točk.

Graf 2: Gibanje števila prvič vpisanih v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega



Analiza demografskih podatkov kaže, da je bilo v študijskem letu 2023/24 vpisanih več žensk (83,9 %) kot moških (16,1 %), da so študenti mlajši, in sicer 75 % jih je starih manj kot 25 let, v 1. letniku rednega študija pa so vsi študenti mlajši od 25 let.

Analiza glede na občino bivanja kaže, da študenti prihajajo iz večine občin Savinjske (statistične) regije, največ, 15,1% iz Mestne občine Celje, 4 % iz Občine Šentjur, 6,2 % iz Občine Šmarje pri Jelšah, 8 % iz Mestne občine Velenje, 5,8 % iz Občine Laško, 4,4 % iz Občine Vojnik, 5,3 % iz Občine Žalec,

skoraj četrtnina študentov (22,3 %) pa prihaja iz občin izven regije (podrobna analiza demografskih podatkov je navedena v prilogi v preglednicah 1, 2 in 3).

3.1.2 Uspešnost pri študiju

- **Prehodnost**

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na izrednem študiju je ostala na enaki ravni kot v preteklem študijskem letu, na rednem študiju pa se je prehodnost iz 1. v 2. letnik v primerjavi s prejšnjim študijskim letom povečala iz 71 % na 82,5 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik ostaja na visoki ravni (92 % na rednem študiju in 97 % na izrednem študiju) (preglednica 7).

Preglednica 7: Analiza napredovanja v višji letnik – študijski program: Zdravstvena nega

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik – izredni študij	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik – redni študij	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik – izredni študij	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik – redni študij
2018/19 - 2019/20	73 %	/	98 %	/
2019/20 - 2020/21	78 %	/	96 %	/
2020/21 - 2021/22	49 %	/	100 %	/
2021/22 - 2022/23	58 %	/	92 %	/
2022/23 - 2023/24	73 %	71 %	92 %	/
2023/24 - 2024/25	71 %	82,5 %	97 %	95 %

- **Ponovni vpis v letnik**

V preglednici 8 je prikazano razmerje med prvič vpisanimi v letnik in ponovno vpisanimi v študijski program Zdravstvena nega.

Preglednica 8: Delež prvič vpisanih v letnik – študijski program Zdravstvena nega

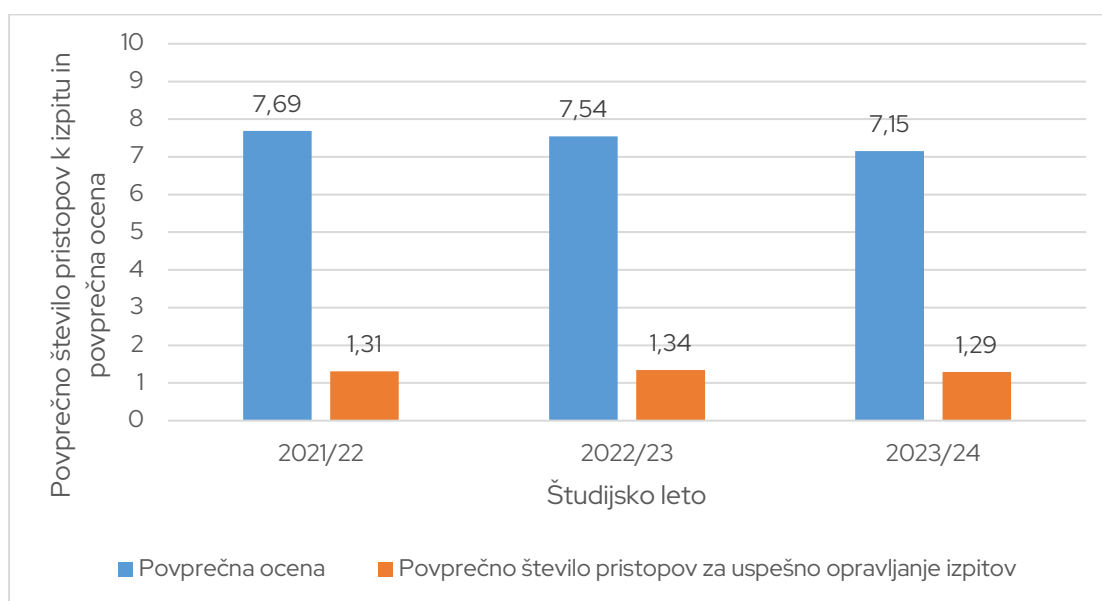
	2023/24							
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Status 12 m	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Prvi vpis – redni študij	39	97,5	41	100	/	/	/	/
Prvi vpis – izredni študij	59	94	31	97	45	100	4	100
Ponovni vpis – izredni študij	4	6	1	3	0	0	0	0
Ponovni vpis – redni študij	1	2,5	/	/	/	/	/	/
Skupaj	103	100	73	100	45	100	4	100

Iz preglednice 8 lahko ugotovimo, da so se v študijskem letu 2023/2024 4 študenti ponovno vpisali v 1. letnik izrednega študija in 1 v 1. letnik rednega študija ter 1 študent v 2. letnik izrednega študija, ostali študentih so prvič vpisani v prvi oz. višji letnik. Ostali študenti posameznega letnika, ki niso napredovali v višji letnik, niso izpolnjevali pogojev za ponavljanje.

- **Uspešnost pri opravljanju izpitov**

V grafu 3 je prikazano število pristopov k izpitu v zadnjih treh študijskih letih in povprečna ocena, ki so jo študenti pridobili ob uspešno opravljenem izpitu.

Graf 3: Povprečno št. pristopov k izpitu in povprečna ocena opravljenih izpitov na študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega



Iz podatkov (graf 3, preglednica 4 v prilogi) o povprečnem številu pristopov za uspešno opravljanje izpita ugotavljamo, da se je povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita nekoliko znižalo v primerjavi s študijskim letom 2022/23, povprečna ocena v študijskem letu 2023/24 pa ostaja na enaki ravni kot v prejšnjem študijskem letu.

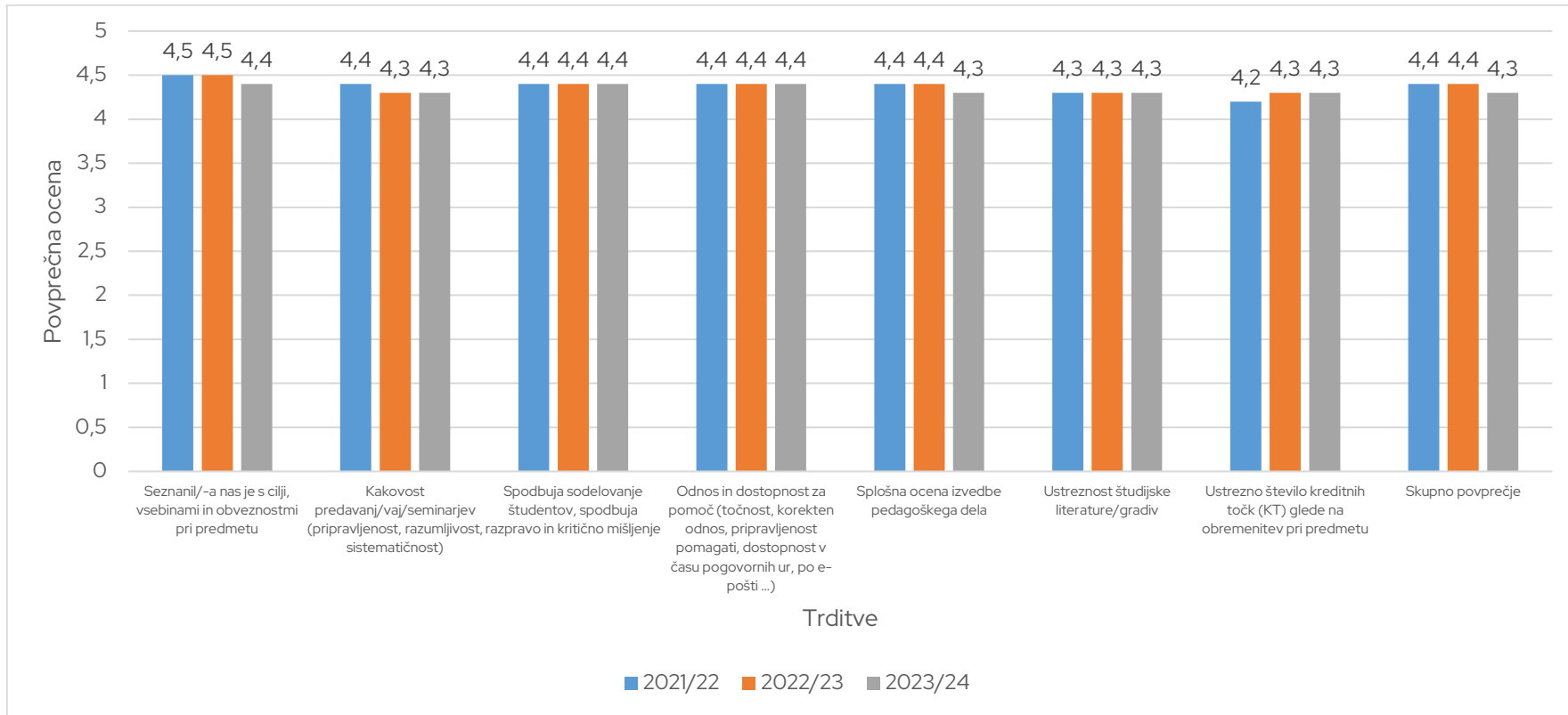
Preglednica 4 (v prilogi) pa prikazuje tudi število pristopov in pridobljene ocene pri posameznih predmetih v študijskem programu 2023/2024 in za primerjavo tudi v študijskih letih 2021/2022 in 2022/2023.

- **Zadovoljstvo s predmeti in izvajalci**

Za ocenjevanje trditev v okviru ankete o pedagoškem delu, ki jo izpolnjujejo študenti, smo uporabili pet stopenjsko Likertovo lestvico, pri čemer ocena 5 pomeni »odlično« oz. »v celoti se strinjam«, ocena 1 pa pomeni »nezadovoljivo« oz. »nikakor se ne strinjam«. Povprečje je bilo izračunano iz vprašanj 1, 2, 3, 4, 5 in 7. Šesto in osmo vprašanje nista bila vključena, saj se nanašata na prisotnost študenta na predavanjih oz. na oceno ustreznosti števila kreditnih točk.

Odzivnost študentov na anketni vprašalnik je znašala 73,67 %.

Graf 4: Ocena pedagoškega dela v študijskih letih 2021/22, 2022/23 in 2023/24



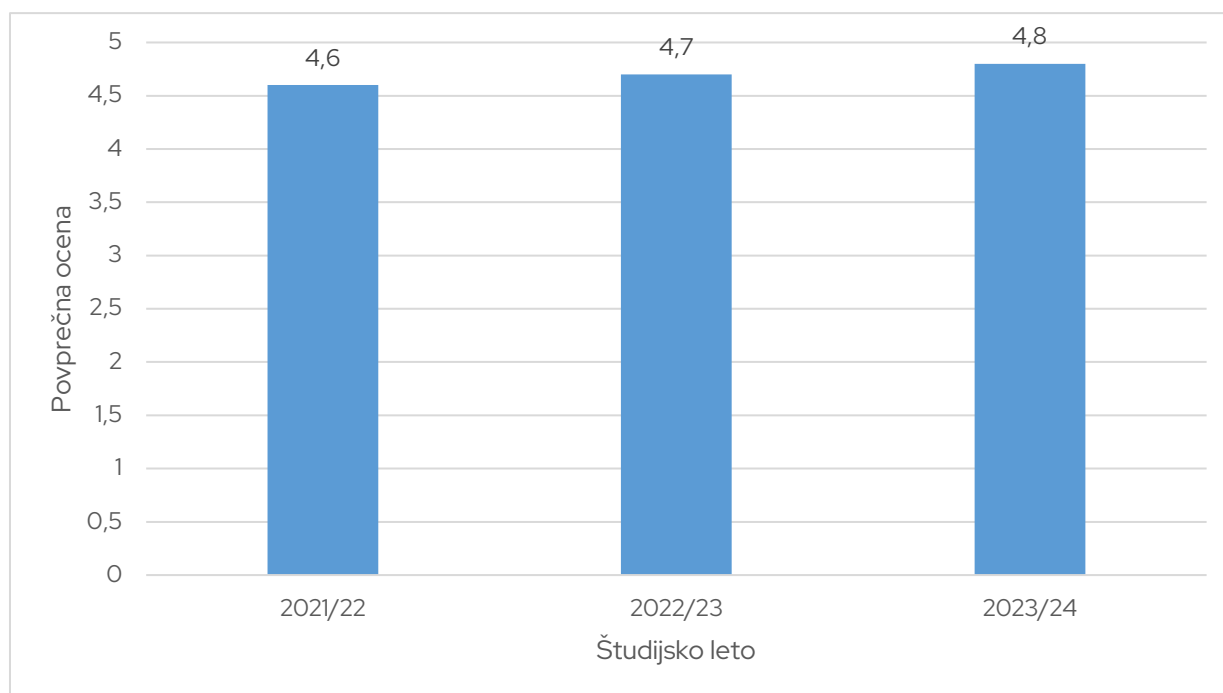
Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da je skupno povprečje ocen pedagoškega dela v študijskem letu 2023/24 ostalo na približno isti ravni kot preteklo študijsko leto in znaša 4,3. V študijskem letu 2022/2023 in 2021/2022 je bila povprečna ocena 4,4.

Povprečne ocene se pri posameznih trditvah ne razlikujejo bistveno in so visoke, saj znašajo v povprečju bodisi 4,3 ali 4,4. (preglednica 8 v prilogi, graf 4).

Prisotnost študentov se je do študijskega leta 2022/23 spremljala tako, da so študenti izbrali število 1 v primeru da so bili na predavanjih prisotni do 20 %, število 2, če so bili prisotni od 20 % do 40 %, število 3, če so bili prisotni od 40 % do 60 %, število 4, če so bili prisotni od 60 % do 80 % ter število 5 v primeru, da so bili prisotni od 80 % do 100 %. V študijskih letih 2021/22 in 2022/23 je bila tako povprečno število 4,1. Od študijskega leta 2023/24 se prisotnost beleži v odstotkih. V študijskem letu 2023/24 so študenti ocenili, da je bila njihova prisotnost na predavanjih 72 %.

Študenti študijskega programa Zdravstvena nega morajo v 1. letniku v okviru predmeta Zdravstvena nega in raziskovanje opraviti obsežne laboratorijske vaje v obsegu 90 ur, kot pripravo za vstop v klinično okolje. Zadovoljstvo študentov pri tej obliki pedagoškega dela preverjamo s posebno anketo. Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov je znašal 36,7 %.

Graf 5: Povprečna skupna ocena izvedbe laboratorijskih vaj pri predmetu ZN in raziskovanje v študijskih letih 2021/22, 2022/23 in 2023/24.



Iz preglednice 12 v prilogi in grafa 5 je razvidno, da se je splošna ocena laboratorijskih vaj v primerjavi s študijskim letom 2022/23 malenkost zvišala. V študijskem letu 2022/23 je znašala 4,7, v študijskem letu 2023/24 pa 4,8. V študijskem letu 2021/22 pa je bila ta ocena 4,6.

• Klinično usposabljanje

Na fakulteti je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti kliničnega usposabljanja študentov v učnih zavodih, saj klinično usposabljanje predstavlja velik in pomemben delež v študijskem procesu – 50 % celotnega obsega študijskega programa Zdravstvena nega.

Vsi učni zavodi, s katerimi sodelujemo pri izvajanju kliničnega usposabljanja in s katerimi imamo sklenjeno pogodbo o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov FZVCE, imajo podeljen naziv »učni zavod« pri Ministrstvu za zdravje Republike Slovenije.

Pri izvajanju kliničnega usposabljanja, skladno s Pravilnikom o izvajanju kliničnega usposabljanja na FZVCE, s študentom sodelujeta dva mentorja, in sicer šolski mentor, ki je koordinator kliničnega usposabljanja, in klinični mentor v učnem zavodu, ki skrbi za neposredno delo študenta v kliničnem okolju. Šolski mentor je habilitirani visokošolski učitelj oz. visokošolski sodelavec, klinični mentor (mentor v učnem zavodu) pa klinični strokovnjak.

S ciljem zagotavljanja kakovosti in optimalne izvedbe kliničnega usposabljanja skupino na kliničnem usposabljanju sestavlja od 4–5 študentov, odvisno od velikosti učnega zavoda oz. bolnišničnega oddelka in števila mentorjev v učnem zavodu. Praviloma je organizacija kliničnega usposabljanja takšna, da ima vsak študent na kliničnem usposabljanju svojega kliničnega mentorja.

Uspešno opravljeno klinično usposabljanje je pogoj za pridobitev kreditnih točk pri posameznem predmetu ter tudi pogoj za napredovanje v višji letnik.

Klinično usposabljanje se v celoti dokumentira. Za spremljanje doseganja zastavljenih učnih ciljev in pridobitve kompetenc študenti opravljene aktivnosti zdravstvene nege dokumentirajo v posebno knjižico in opravljajo praktični ter teoretični kolokvij. V kliničnem okolju študenti obravnavajo pacienta in skupaj s šolskim koordinatorjem na osnovi študije primera izpolnijo učno negovalno dokumentacijo.

V študijskem letu 2023/24 so študenti klinično usposabljanje opravljali v 47 zdravstvenih in socialno varstvenimi zavodi s statusom učnega zavoda, ki jim ga je podelilo Ministrstvo za zdravje, in sicer v:

- Splošni bolnišnici Celje,
- Univerzitetnem kliničnem centru Maribor,
- Univerzitetnem kliničnem centru Ljubljana,
- Psihiatrični bolnišnici Vojnik,
- Bolnišnici Topolšica,
- Splošni bolnišnici Trbovlje,
- Domu ob Savinji Celje,
- Domu Lipa Štore,
- Domu upokojencev Šmarje pri Jelšah,
- Lambrechtovem domu Slovenske Konjice,
- Domu dr. Jožeta Potrča Poljčane in v enoti Slovenska Bistrica,
- Thermani Laško, d.d., Domu starejših Laško,
- Domu Nine Pokorn Grmovje,
- Domu upokojencev Polzela,
- Domu upokojencev Franc Salamon, enota Prebold,
- Domu za varstvo odraslih Velenje,

- Domu starejših Šentjur,
- Domu počitka Mengeš,
- Domu starejših občanov Ljubljana Bežigrad,
- Domu upokoјencev Domžale,
- Domu starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enoti Bokalce,
- Domu sv. Jožef Celje,
- Domu upokoјencev Center, Ljubljana, enota Tabor,
- Termalnem zdravilišču Dobrna,
- DEOS-u – Centru starejših Gornji Grad,
- DEOS-u – Centru starejših Črnuče,
- SeneCuri - Domu starejših občanov Vojnik,
- Domu Danice Vogrinc Maribor,
- Domu starejših Polde Eberl Jamski Izlake,
- Domu upokoјencev Impoljca,
- Domu Tisje, enota Litija in enota Črni potok,
- Zdravstvenem domu Celje,
- Zdravstvenem domu Ljubljana,
- Zdravstvenem domu Domžale,
- Zdravstvenem domu Slovenske Konjice,
- Zdravstvenem domu Šentjur,
- Zdravstvenem domu Trbovlje,
- Zdravstvenem domu Velenje,
- Zdravstvenem domu Hrastnik,
- Zgornjesavinjskem zdravstvenem domu Nazarje,
- Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica,
- Zdravstvenem domu »dr. Jožeta Potratek« Žalec,
- Zdravstvenem domu Sevnica,
- Zdravstvenem domu Laško,
- Zdravstvenem domu Šmarje pri Jelšah,
- Zdravstvenem domu Radeče,
- Zdravstvenem domu Litija in
- Zdravstvenem domu Zagorje ob Savi.

Preglednica 9: Število učnih zavodov FZVCE po posameznih študijskih letih

2021/22	2022/23	2023/24
40	44	47

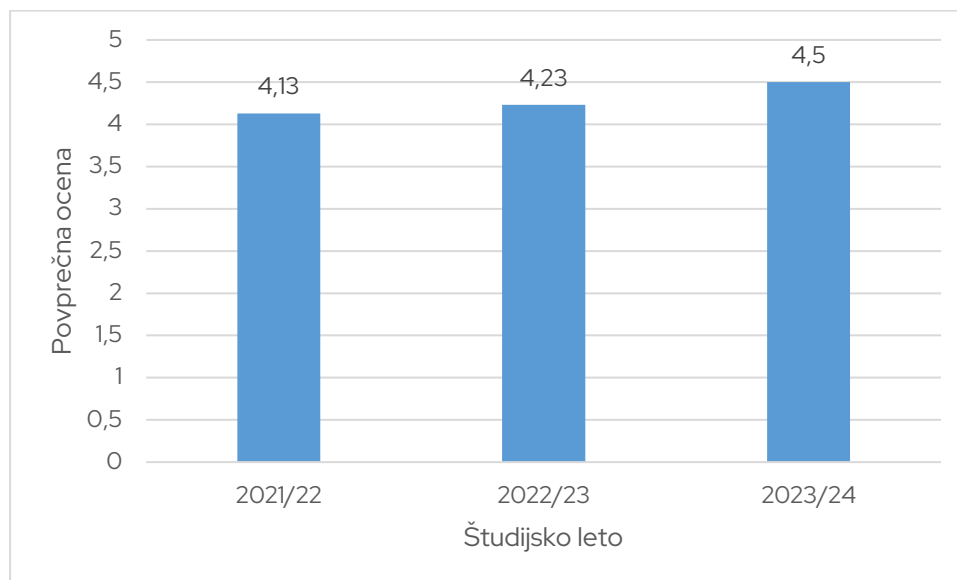
Kot je razvidno iz preglednice 9 se je število učnih zavodov to študijsko leto povečalo, predvsem iz razloga, da izvedbo kliničnega usposabljanja tudi lokacijsko približamo bivališčem študentov.

Klinično usposabljanje na posameznih področjih zdravstvene nege koordinirajo in nadzirajo šolski koordinatorji, ki jih vodijo trije glavni šolski koordinatorji, zaposleni visokošolski učitelji na področju zdravstvene nege na FZVCE.

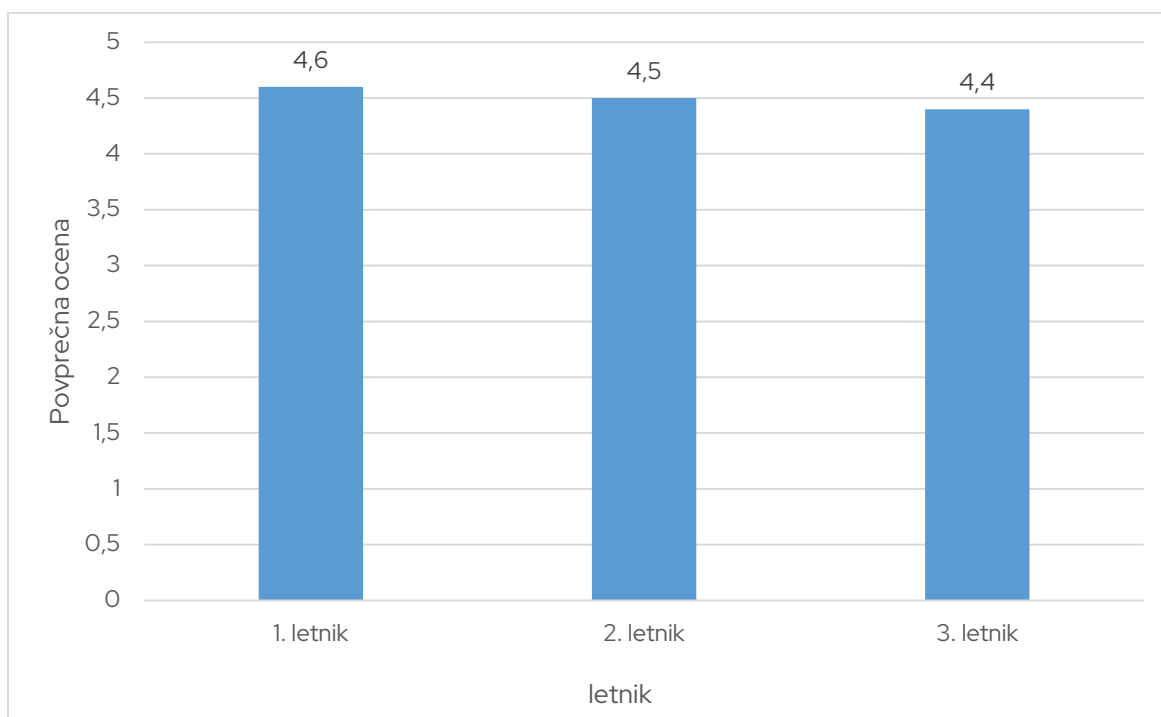
Za namene ugotavljanja in spremljanja kakovosti izvajanja kliničnega usposabljanja po zaključenem usposabljanju izvedemo anketiranje študentov. V evalvacijo sta vključeni tudi področji spremljanja

pridobivanja kompetenc ter spretnosti in veščin študentov. Vsem študentom so bili evalvacijski vprašalniki posredovani po e-pošti. Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov o kliničnem usposabljanju je v študijskem letu 2023/24 za 1. letnik znašal 68,89 %, za 2. letnik 7,9 % in 3. letnik 7,28 %.

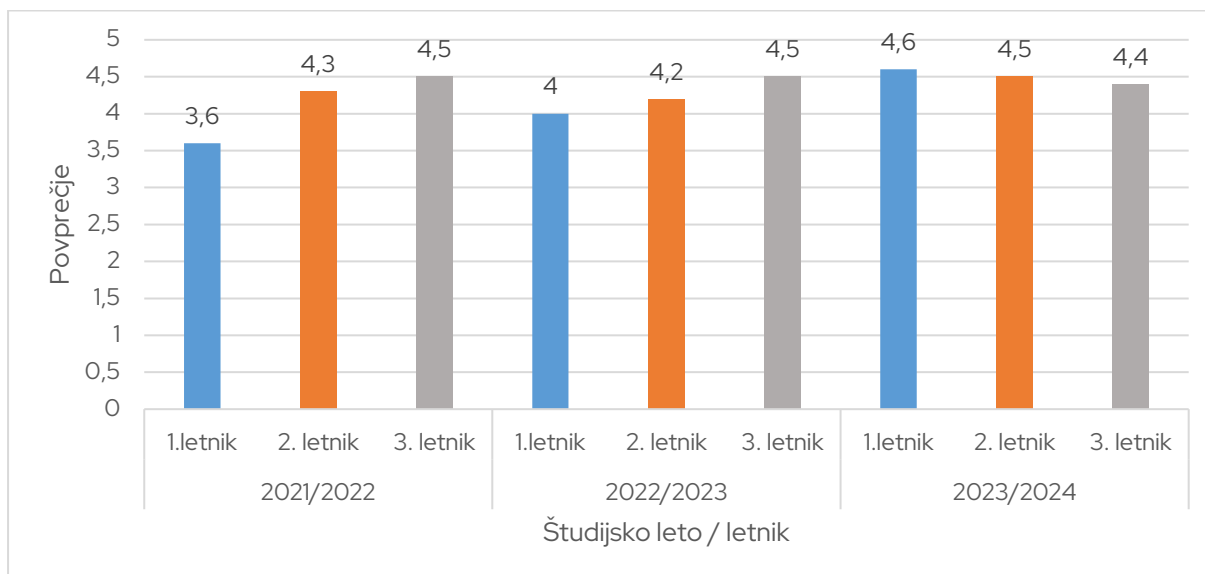
Graf 6: Povprečna ocena izvedbe kliničnega usposabljanja v okviru študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



Graf 7: Zadovoljstvo s kliničnim usposabljanjem v okviru študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2023/2024 glede na letnik študija



Graf 8: Zadovoljstvo s kliničnim usposabljanjem v okviru študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024 glede na letnik.



Na podlagi analize anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja lahko ugotovimo, da so bili študenti v študijskem letu 2023/24 zadovoljni z izvedbo kliničnega usposabljanja. Skupno povprečje ocen vseh letnikov znaša 4,5. Ocena je v primerjavi s predhodnima študijskima letoma nekoliko višja (graf 6, preglednica 14 v prilogi).

Povprečna ocena kliničnega usposabljanja, ki so jo podali študenti 1. letnika je 4,6, povprečna ocena študentov 2. letnika je 4,5 in povprečna ocena 3. letnikov je 4,4 (graf 7, preglednica 14 v prilogi).

V grafu 8 je prikazana primerjava med študijskimi leti ter zadovoljstvom z izvedbo v posameznih letnikih. Iz grafa je razvidno, da je v povprečju najnižje zadovoljstvo s kliničnim usposabljanjem v 1. letniku in najvišje v 3. letniku.

Ker nam je izredno pomembno dobro in tvorno sodelovanje z učnimi zavodi in mentorji v kliničnem okolju, poleg rednih izobraževanj, ki so namenjeni mentorjem, vsako leto izvedemo tudi evalvacijo kliničnega usposabljanja, ki je namenjen pridobitvi povratnih informacij s strani mentorjev o izvedbi in organizaciji kliničnega usposabljanja.

Pridobljeni podatki v študijskem letu 2023/2024 so zbrani v preglednici 37 v prilogi. Del odgovorov pa je predstavljen v preglednici 10 v nadaljevanju.

Preglednica 10: Anketni vprašalnik – mnenja kliničnih mentorjev

Trditev	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Bolnišnice	Zdravstveni domovi	Socialno varstveni zavodi	Bolnišnice	Zdravstveni domovi	Socialno varstveni zavodi	Bolnišnice	Zdravstveni domovi	Socialno varstveni zavodi
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Dokumentacija KU (evidenca prisotnosti, ocenjevalni list, individualno delo) je pregledna in enostavna za izpolnjevanje									
DA	83	60	80	94,1	91,7	100	80	89	75
NE	0	10	13	0	0	0	7	0	0
DELNO	17	30	7	5,9	8,3	0	13	11	25
Knjižica za vodenje / evidentiranje opravljenih aktivnosti ZN (postopki / posegi) je pregledna in enostavna za uporabo									
DA	77	50	93	88,2	83,3	87,5	87	89	50
NE	3	20	7	0	0	0	0	0	0
DELNO	20	30	0	11,8	16,7	12,5	13	11	50
Študenti FZVCE imajo dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija									
DA	50	50	80	76,5	58,3	75	53	67	25
NE	7	0	7	0	8,3	0	0	11	25
DELNO	43	50	13	23,5	33,3	25	47	22	50
Študenti FZVCE imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija									
DA	37	30	60	64,7	41,7	25	53	67	0
NE	10	0	7	5,9	8,3	0	0	0	25
DELNO	53	70	33	29,4	50	75	47	33	75
Študenti znajo povezovati teorijo in prakso									
DA	40	40	80	70,6	66,7	62,5	47	67	0
NE	0	0	0	0	0	0	0	11	25
DELNO	60	60	20	29,4	33,3	37,5	53	22	75
Študenti FZVCE se aktivno vključujejo v izvajanje aktivnosti ZN (postopkov in posegov) na oddelku									
DA	67	50	100	82,3	91,7	87,5	73	78	75

NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DELNO	33	50	0	17,6	8,3	12,5	27	22	25
Študenti FZVCE so na KU samoiniciativni in si sami poiščejo delo.									
DA	50	30	73	58,8	41,7	50	40	33	50
NE	0	10	7	5,9	16,7	0	0	11	0
DELNO	50	60	20	35,3	41,7	50	60	56	50
Po zaključku KU se bil/a zadovoljen/a z osvojenim znanjem in veščinami študentov									
DA	67	89	80	88,2	100	87,5	80	100	75
NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DELNO	33	11	20	11,8	0	12,5	20	0	25

Iz analize anketnega vprašalnika Mnenja kliničnih mentorjev izhaja, da:

- se klinični mentorji v 48 % strinjajo, da imajo študenti FZVCE dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija, v 26 % pa se s to trditvijo strinjajo delno, 12 % mentorjev se s to trditvijo ne strinja;
- se klinični mentorji v 40 % strinjajo, da imajo študenti FZVCE dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija, v 52 % pa se s to trditvijo strinjajo delno, 8 % pa je takšnih, ki se s to trditvijo ne strinja;
- se klinični mentorji v 38 % strinjajo, da znajo študenti povezovati teorijo in prakso, 50 % pa je mnenja, da študenti znajo delno dobro povezovati teorije s prakso, 12 % jih je mnenja, da študenti tega ne znajo
- 75 % kliničnih mentorjev, ki so odgovorili na anketni vprašalnik opaža, da se študenti FZVCE aktivno vključujejo v izvajanje aktivnosti ZN na oddelkih 25 % pa je takšnih, ki menijo, da se študenti delno aktivno vključujejo v izvajanje aktivnosti ZN;
- klinični mentorji v 41 % opazajo, da so študenti FZVCE na KU samoiniciativni in si sami poiščejo delo, 55 % temu pritrjuje le delno, 4 % pa se jih s tem ne strinja;
- je 85 % kliničnih mentorjev po zaključku KU bila z osvojenim znanjem in veščinami študentov zadovoljna, 15 % pa delno zadovoljnih (preglednica 37 v prilogi).

Z analizo anketnih vprašalnikov o poteku kliničnega usposabljanj vsako leto seznanimo tudi vodstva učnih zavodov ter klinične mentorice oz. mentorje. Na izobraževalnih srečanjih se na podlagi izkušenj iz preteklih študijskih let ter analize anket določijo tudi smernice za nadaljnje tvorno sodelovanje med fakulteto in učnimi zavodi pri izvajanju kliničnega usposabljanja. V študijskem letu 2023/24 smo ponovno uvedli redne obiske vseh učnih zavodov FZVCE, nadgradili in posodobili učno negovalno dokumentacijo ter pričeli s sistemom ocenjevanja laboratorijskih vaj po metodi OSCE.

• Splošno zadovoljstvo s študijem

Ob zaključku študijskega leta smo želeli pridobiti še informacijo, kako so bili študenti na splošno zadovoljni z izvedbo študijskega programa v študijskem letu 2023/2024.

Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov za 1. letnik znaša: 21,36 %, za 2. letnik 21,92 % in 3. letnik 28,89 %.

Analiza anketnega vprašalnika ob zaključku študijskega leta 2023/24 je pokazala, da so bili študentje najbolj zadovoljni z/s:

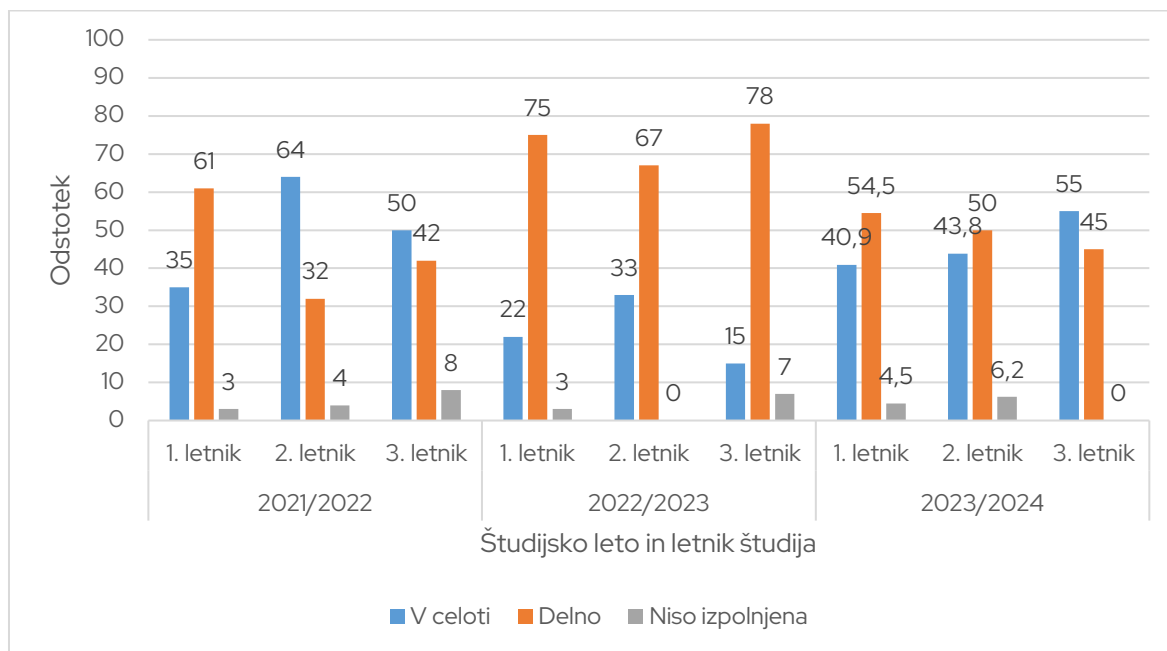
- opravljanjem izpita po zaključku predavanj,
- zadostnim številom izpitnih rokov,
- dostopnostjo literature,
- časovnim terminom predavanj (začetek predavanj za izredni študij ob 15.30 uri).

Zelo pomembne so informacije, ki nam jih študenti dajejo v zvezi izpolnjenostjo pričakovanj s študijem. 40,9 % študentov 1. letnika, 43,8 % študentov 2. letnika in 55 % študentov 3. letnika menil, da so njihova pričakovanja v zvezi s študijem izpolnjena v celoti. To je v primerjavi s študijskim letom 2022/2023 precej boljši rezultat, saj je to oceno takrat podalo le 22 % 1. letnika ter 33 % oz. 15 % drugega oziroma tretjega letnika (Graf 9).

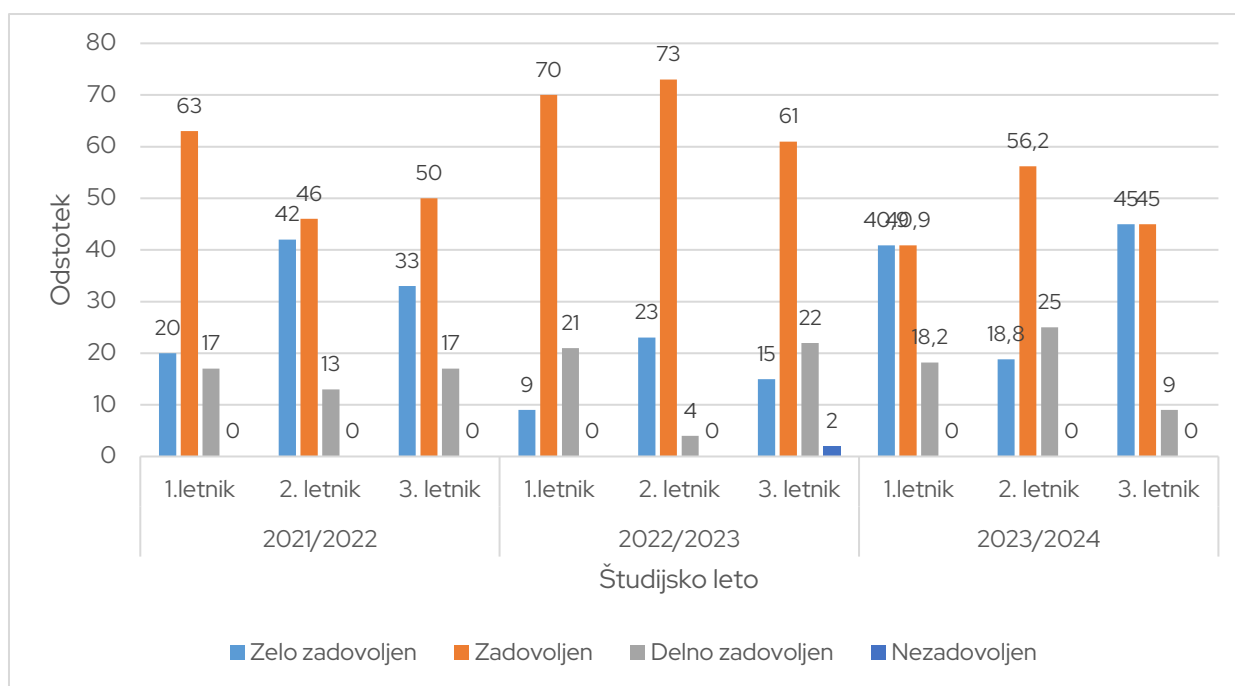
40,9 % študentov 1. letnika je zelo zadovoljnih s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami, 40,9 % jih je zadovoljnih. 18,8 % študentov 2. letnika je bilo zelo zadovoljnih, 56,2 % pa zadovoljnih. Med študenti 3. letnika pa jih je bilo 45 % zelo zadovoljnih ter 45 % zadovoljnih s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami. V primerjavi s študijskim letom 2022/2023 je zaznati višje zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami/kompetencami. Tudi v primerjavi s študijskim letom 2021/2022 je bilo zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami višje za 1. in 3. letnik (Graf 10).

Analiza ostalih vprašanj kaže na to, da so bili študenti v pretežni meri zelo zadovoljni oz. zadovoljni.

Graf 9: Izpolnjenost pričakovanj v zvezi s študijem med študenti študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024



Graf 10: Zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami med študenti študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



Študente v anketnem vprašalniku povprašamo tudi o prednostih in slabostih Fakultete za zdravstvene vede v Celju ter kakšen ugled fakulteta uživa v okolju. V nadaljevanju so navedeni njihovi najpogostejši zapisi ob koncu študijskega leta 2023/24. V oklepaju so navedene frekvence.

Študenti 1. letnika so med glavnimi **prednostmi** študija navajali:

- dobri predavatelji - 4 x,
- bližina fakultete - 4 x,
- diplomski izpit - 3 x,
- fleksibilnost do zaposlenih študentov - 2 x,
- dogovor glede izpitov (predroki) - 2x,
- možnost izrednega študija,
- majhnost fakultete in s tem pristni in bolj individualni odnosi.

Študenti 2. letnika so med glavnimi prednostmi študija navajali:

- bližina doma - 3 x,
- kvalitetna literatura, ki jo dobim v spletni učilnici,
- predavanja popoldan,
- zaradi majhnosti fakultete večja povezanost,
- diplomski izpit.

Študenti 3. letnika so med glavnimi prednostmi študija navajali:

- bližina fakultete - 2 x,
- izredni študij,
- diplomski izpit - 2 x,
- prilagodljivost - 2 x,
- širok izbor možnosti opravljanja KU.

Med glavnimi **slabostmi** študija pa so študenti 1. letnika navajali:

- veliko število ur praktičnega usposabljanja za izredne študente - 3x,
- skoraj enake obveznosti za izredne študente kot za redne - 2x,
- evidenca prisotnosti na predavanjih za izredne študente,
- premalo predavanj preko ZOOM-a,
- slabše prilagajanje izrednim študentom,
- neurejeni prostori,
- predavanja popoldan.

Med glavnimi slabostmi študija pa so študenti 2. letnika navajali:

- razlike med rednimi in izrednimi študenti 2 x,
- včasih slaba odzivnost,
- neorganiziranost,
- izvajanje laboratorijskih vaj,
- večkratne spremembe urnika,
- pomanjkanje prostorov,
- preveč improviziranja,
- predraga šolnina,
- obvezne vaje ob sobotah,
- nepoštena razporeditev KU.

Med glavnimi slabostmi študija pa so študenti 3. letnika navedli:

- prostorska stiska,
- neorganiziranost.

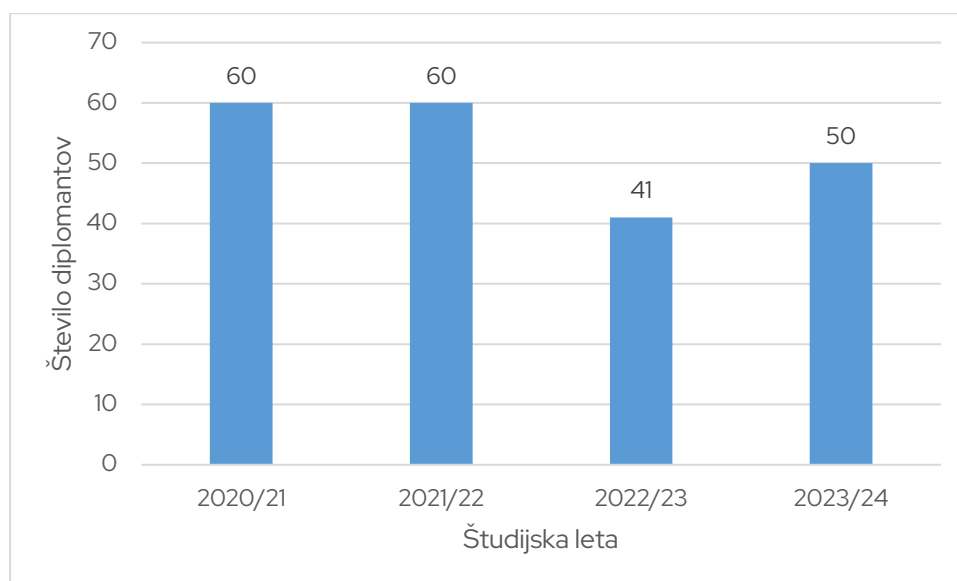
Glede ugleda Fakultete za zdravstvene vede v Celju pa so v veliki meri menili, da fakulteta v okolju uživa precejšen ugled.

3.1.3 Diplomanti

- Število diplomantov

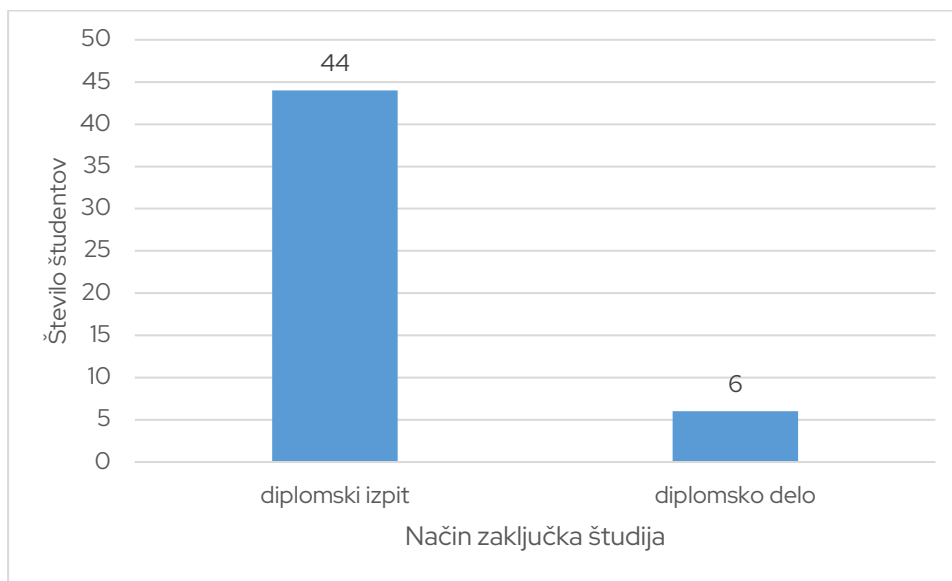
V grafu 11 je razvidno število diplomantov od študijskega leta 2020/2021 do študijskega leta 2023/2024.

Graf 11: Število diplomantov/študijska leta – študijski program: Zdravstvena nega.



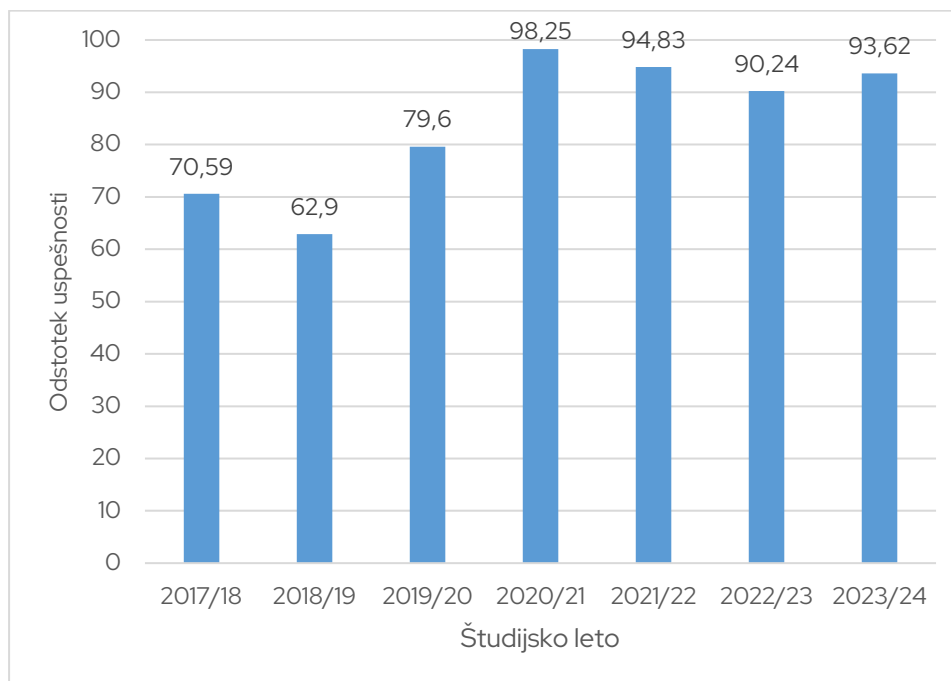
Število diplomantov v študijskem letu 2023/24 se je v primerjavi s preteklim študijskim letom povečalo za 22 % (graf 11). V študijskem letu 2023/24 je tako s študijem zaključila sedma generacija študentov, ki so namesto diplomskega dela opravljali diplomski izpit. Na ta način je v študijskem letu 2023/24 zaključilo študij 44 študentov, 6 študentov je zaključilo študij z opravljenim diplomskim delom (graf 12).

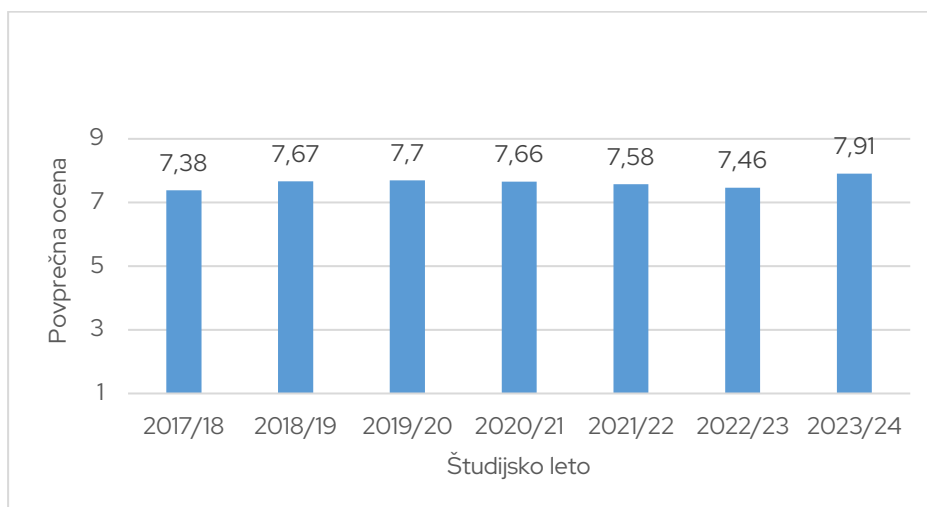
Graf 12: Način zaključka študija študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2023/24.



- **Analiza uspešnosti na diplomskem izpitu**

Graf 13: Uspešnost pri opravljanju diplomskega izpita v posameznem študijskem letu



Graf 14: Povprečna ocena diplomskega izpita**Preglednica 11:** Uspešnost in povprečna ocena diplomskega izpita v posameznem izpitnem roku diplomskega izpita v študijskem letu 2023/24

Termin diplomskega izpita	Št. kandidatov	Št. uspešnih	% uspešnosti	Povprečna ocena diplomskega izpita
November 2023	1	1	100	8
Marec 2024	3	1	33,33	7
Junij 2024	0	0	0	0
September 2024	43	42	97,67	7,93
SKUPAJ v 2023/24	47	44	93,62	7,91

Iz grafa 13 je razvidno, da je uspešnost študentov pri opravljanju diplomskega izpita v študijskem letu 2023/2024 malenkost višja kot leto prej in znaša 93,62 %. Prav tako je višja tudi povprečna ocena, dosežena na diplomskem izpitu, ki je v študijskem letu 2023/2024 znašala 7,91 (graf 14).

- **Analiza ankete o diplomskem izpitu**

Po opravljenem diplomskem izpitu študenti izpolnijo anketni vprašalnik o zadovoljstvu s potekom diplomskega izpita. Pri posamezni trditvi je navedeno število študentov, ki je podalo posamezno trditev.

Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov je za študijsko leto 2023/2024 znašal 74 %.

Diplomanti so v študijskem letu 2023/2024 pri opravljanju diplomskega izpita kot dobro oz. pozitivno ocenili:

- odnos profesorjev - 9 x,
- dovolj časa - 5 x,
- dobro vzdušje profesorjev, spodbuda - 3 x,
- da imaš diplomu pridobljeno v 1 tednu - 2 x,

- organizacija – 2 x,
- izpitne pole niso bile predolge – 2 x,
- dovolj časa za pisanje pisnega dela,
- da traja 4 dni in si potem zaključil,
- zadostno število materiala,
- dostopnost profesorjev za nejasnosti,
- da smo snov še enkrat ponovili,
- da smo hitro izvedeli rezultate,
- pridobljeno znanje med pripravo na diplomski izpit,
- priprave,
- potek dela,
- strokovnost komisije,
- priprava prostora,
- praktični del,
- časovna razporeditev,
- razpored študentov na praktičnem delu,
- sproščenost.

Diplomanti so kot slabo, negativno ocenili:

- stres – 6 x,
- traja 4 dni in je zelo naporno (psihično in fizično) – 2 x,
- čas pri študiji primera,
- ura izpita,
- čakanje rezultatov,
- strah, saj ne veš kaj pričakovati,
- trema,
- za pisni del bi lahko rezultate izvedeli takoj,
- pri določenih predmetih premalo usmeritev na poudarke,
- moteči sošolci, veliko jih je imelo en kup vprašanj,
- popoldanski termin.

Predlagali so (navedeni so posamezni predlogi):

- več časa pri izdelavi študije primera – 2 x,
- več poudarka na praksi in manj na teoriji,
- tišina med opravljanjem pisnega dela,
- razdelitev v skupine,
- preobsežni testi,
- veliko snovi,
- predolgo trajanje celotnega procesa,
- delni rezultati že po prvem pisnem delu,
- izboljšava pisnega dela izpita,
- bolj sproščeno vzdušje,
- da bi skupaj s profesorji ponovili na začetku 3. letnika vaje v kabinetu,
- da se rezultati objavijo prej,
- da bi za vsak dan izvedeli, koliko točk je posameznik prejel,
- izpiti v dopoldanskem času,
- da bi izpit trajal največ tri dni.

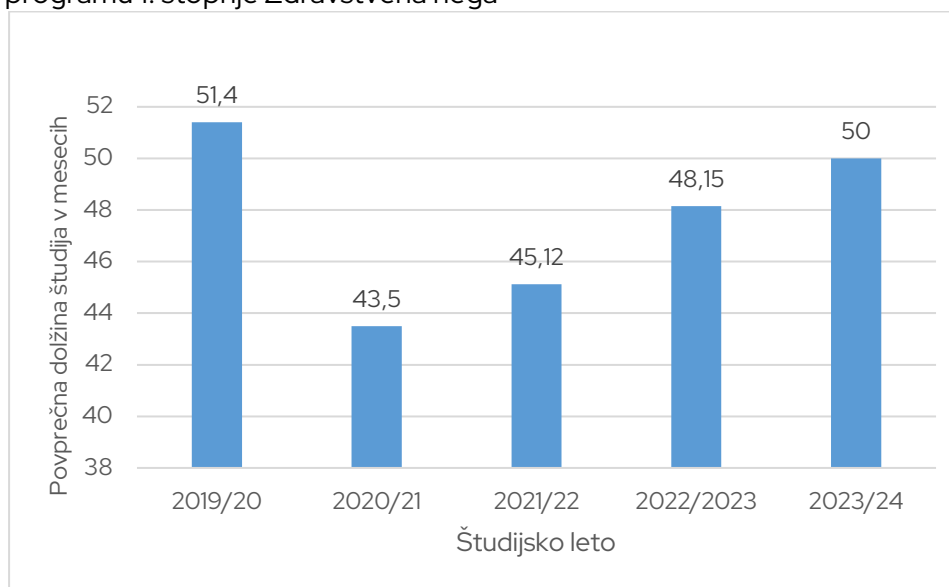
Iz analize anketnega vprašalnika (preglednica 18 v prilogi) lahko kot najpomembnejše izpostavimo:

- da je večina študentov je bila zadovoljnih s pridobljenim znanjem, veščinami in kompetencami v času študija (62,16 %), 37,84 % pa jih je bilo zelo zadovoljnih,
- 91,89 % študentov meni, da je katalog znanj in veščin ustrezno pripravljen,
- po mnenju študentov je bil najzahtevnejši del izpita pisni del (2,30 na lestvici od 1 do 3), manj zahtevna pa sta bila ustni del izpita (1,57 na lestvici od 1 do 3) in študija primera (1,57 na lestvici od 1 do 3).
- 80,56 % študentov bi se, če bi imelo možnost odločilo študij zaključiti z diplomskim izpitom, 16,44 % pa je bilo takšnih, ki bi študij raje zaključili z diplomskim delom. V študijskem letu 2022/2023 bi se jih za diplomski izpit odločilo 77,42 %, torej nekoliko manj kot v letu 2023/2024.

• Čas trajanja študija

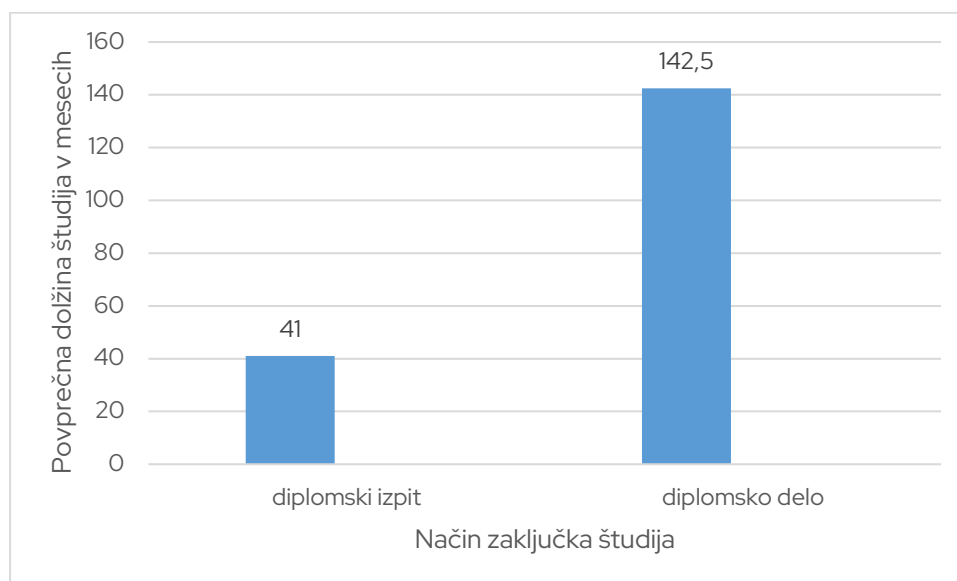
V nadaljevanju je v grafu 15 predstavljena povprečna dolžina študija od študijskega leta 2019/2020 do študijskega leta 2023/2024.

Graf 15: Povprečna dolžina študija v mesecih v študijskih letih od 2019/2020 do 2023/2024 v študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega



Povprečna dolžina študija se je glede na preteklo študijsko leto malce zvišala in je znašala v 2023/24 50 mesecev (4 leta in 2 meseca). V študijskem letu 2023/24 je študij z diplomskim izpitom zaključilo 44 diplomantov. Povprečna dolžina študija je pri teh diplomantih znašala 41 mesecev (3 leta in 5 mesecev). Med diplomanti, ki so študij zaključili z diplomskim izpitom, je bilo 34 oziroma 77 % takih, ki so diplomirali v treh letih od vpisa v 1. letnik. 6 diplomantov je študij zaključilo z diplomskim delom. Ti študenti so se na FZVCE vpisali od študijskega leta 2009/10 do vključno 2014/15 in je njihova povprečna dolžina njihovega študija znašala 142,5 mesecev (11 let in 10,5 meseca), kar je več kot 3-krat več kot pri študentih, ki so študijski program Zdravstvena nega zaključili z diplomskim izpitom.

Graf 16: Povprečna dolžina študija v mesecih v študijskem letu 2023/24 – primerjava med diplomanti študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega, ki so študij zaključili z diplomskim izpitom oziroma diplomskim delom



• Zadovoljstvo diplomantov s študijem

Ob zaključku študija želimo od diplomantov pridobiti informacije, kako so bili zadovoljni z izvedbo študijskega programa v celoti (preglednica 20 v prilogi).

Na anketni vprašalnik je v študijskem letu 2023/2024 odgovorilo 86 % diplomantov, zaradi napake pri izvedbi pa je na drugi del vprašalnika odgovorilo 28 %.

Analiza anketnega vprašalnika diplomantov ob diplomiranju v študijskem letu 2023/24 je pokazala, da so bili diplomanti najbolj zadovoljni s/z:

- ustreznostjo opravljanja izpita po zaključku predavanj,
- časovnim terminom predavanj (začetek predavanj ob 15.30 uri),
- številom izpitnih rokov.

Najmanj pa so bili zadovoljni s/z:

- načinom obveščanja s strani fakultete (informacijski sistem, spletna stran),
- uporabo študentskega informacijskega sistema.

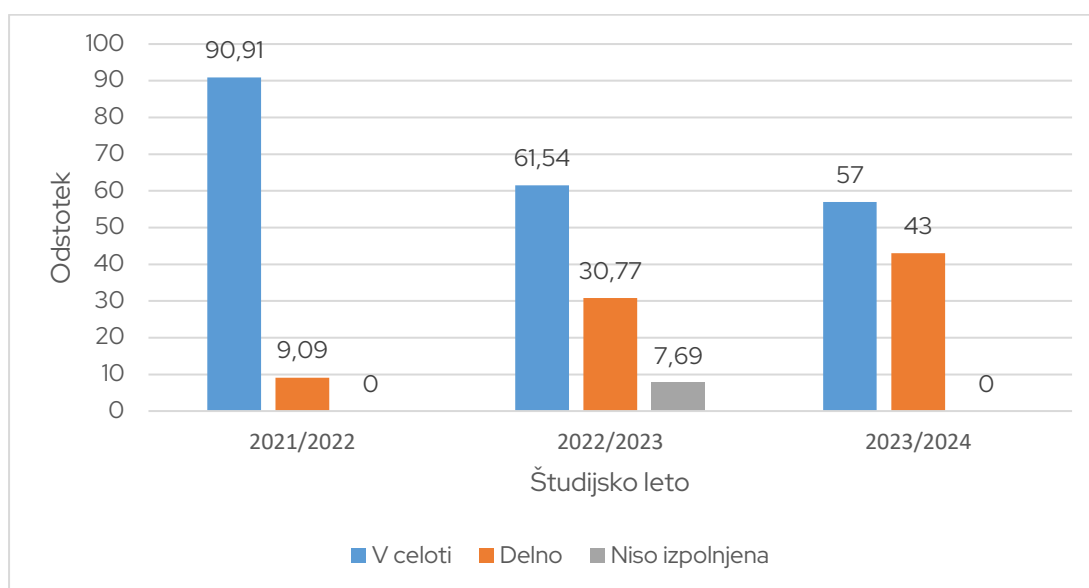
Ugotavljamo lahko tudi, da je večina diplomantov, 57 %, menila, da so njihova pričakovanja v zvezi s študijem izpolnjena v celoti. 43 % diplomantov je menilo, da so bila njihova pričakovanja delno izpolnjena. Ta odstotek je za študijsko leto 2022/2023 znašal 30,77 %. Nihče od diplomantov ni odgovoril, da se njegova pričakovanja niso izpolnila (graf 17).

Preverili smo tudi njihovo zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami ob koncu študija. Ugotovimo lahko, da je zadovoljstvo diplomantov v primerjavi s študijskim letom 2022/2023, povečalo, saj je bilo 50 % diplomantov zelo zadovoljnih s pridobljenimi znanji,

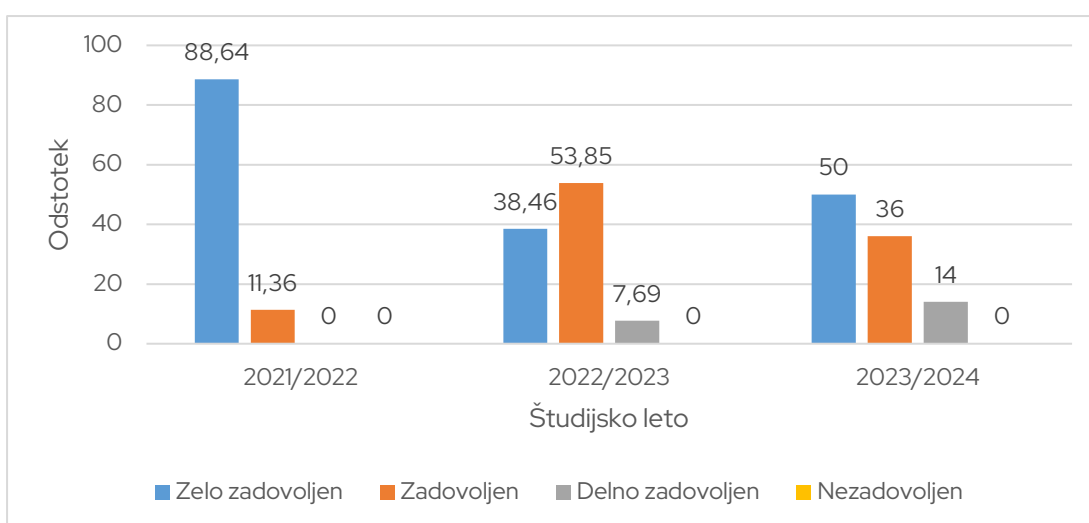
veščinami in kompetencami. V študijskem letu 2022/2023 je bilo takšnih 38,46 %, leto prej pa je bilo 88,64 %. diplomantov zelo zadovoljnih s pridobljenim znanjem, veščinami in kompetencami. 36 % diplomantov je bilo v študijskem letu 2023/2024 zadovoljnih s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami, v študijskem letu 2022/2023 jih je bilo 53,85 %. Nekoliko se je v študijskem letu zvišal delež tistih diplomantov, ki so bili delno zadovoljni s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami. Teh je bilo 14 %, leto prej pa 7,69 %. Nezadovoljnih ni bilo. (graf 18).

Analiza ostalih vprašanj kaže na to, da so bili diplomanti v pretežni meri zelo zadovoljni oz. zadovoljni (preglednica 20 v prilogi).

Graf 17: Izpolnjenost pričakovanj diplomantov študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v zvezi s študijem v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



Graf 18: Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



Diplomanti so v anketnem vprašalniku zapisali tudi katere so zanje največje prednosti in slabosti Fakultete za zdravstvene vede v Celju ter kakšen ugled fakulteta uživa v okolju. V nadaljevanju so navedeni njihovi najpogostejši zapisi.

Med glavnimi prednostmi študija na FZVCE so diplomanti navajali:

- dobri profesorji - 3 x,
- diplomski izpit ob zaključku študija - 2 x,
- korekten odnos,
- popoldanski čas predavanj,
- dogovor s profesorji glede prvega izpitnega roka,
- lokacija,
- strokovno znanje in povezava s prakso,
- neobvezna predavanja,
- usposobljen kader, profesionalizem zaposlenih,
- del KU v laboratoriju Splošne bolnišnice Celje,
- možnost opravljanja KU v drugih ustanovah, ne samo v Splošni bolnišnici Celje.

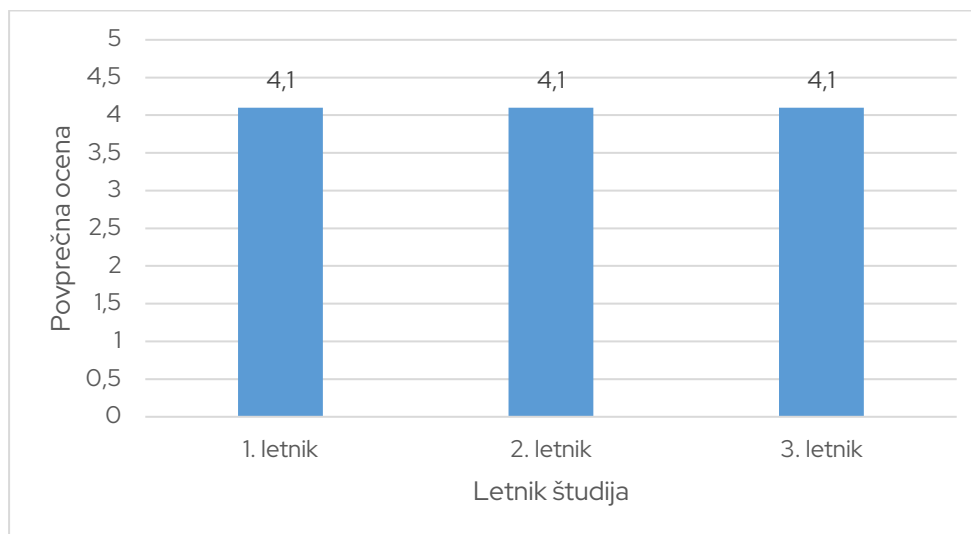
Med glavnimi slabostmi študija pa so diplomanti navajali:

- zahtevnost - 2 x,
- premalo vsebin na daljavo,
- uniforme,
- neorganiziranost,
- slabo organizirano klinično usposabljanje (brez mentorja),
- veliko obveznih ur (prakse, seminarskih vaj in laboratorijskih vaj),
- cena študija.

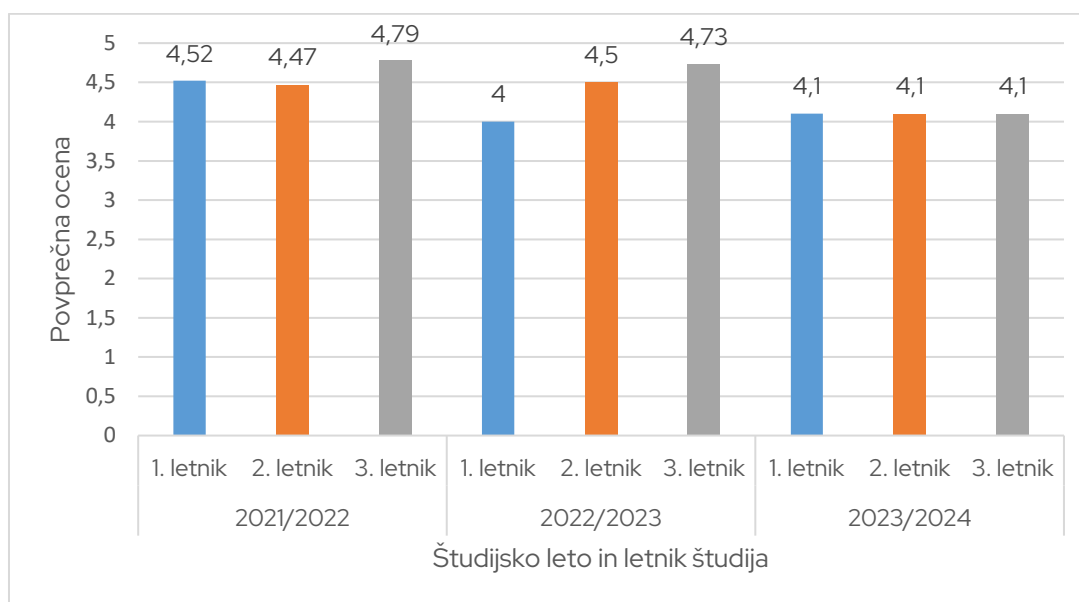
Pri podajanju ocene ugleda Fakultete za zdravstvene vede v Celju je večina menila, da ima fakulteta precejšen ugled v okolju.

Ugotavljali smo tudi zadovoljstvo s kakovostjo študija v posameznih letnikih. V študijskem letu 2023/2024 je bila za vse tri letnike podana povprečna ocena 4,1 (graf 19, preglednica 20 v prilogi). V primerjavi s študijskim letom 2022/2023 in 2021/2022 lahko ugotovimo, da se je povprečna ocena za vse letnike nekoliko znižala, razen za 1. letnik. (graf 20, preglednica 20 v prilogi).

Graf 19: Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega s kakovostjo študija v posameznih letnikih v študijskem letu 2023/2024.



Graf 20: Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega s kakovostjo študija v posameznih letnikih v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



- **Zaposlenost diplomantov**

Analiza anketnega vprašalnika diplomantov 6 mesecev po diplomiranju (delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov 44 %) v študijskem letu 2023/24 je pokazala, da je bilo 77 % diplomantov v času diplomiranja že zaposlenih (kar je nekoliko več kot prejšnja študijska leta) in da jih je 95 % po diplomiranju napredovalo na delovno mesto ustrezno novo pridobljeni izobrazbi. 79 % anketiranih diplomantov je navedlo, da bi ob ponovni izbiri študija ponovno izbrali Fakulteto za zdravstvene vede v Celju. 79 % anketiranih diplomantov žal ne ohranja več stika s FZVCE, kar nam daje pomembno informacijo o pomenu delovanja Alumni kluba FZVCE.

3.1.4 Druge dejavnosti v izobraževanju

Na Fakulteti za zdravstvene vede v Celju je zelo dobro vzpostavljen sistem tutorstva. Tutorji študenti so tudi zelo aktivni in pomembno prispevajo k študijski uspešnosti študentov.

V študijskem letu 2023/2024 so delo tutorjev opravljali naslednji študenti: Tilen Krajnc, Nedžada Joldić, Melanie Midžić, Saša Hamar, Valentina Potočnik, Marjana Gole in Maja Bogdanovič. Skupaj so opravili 162 individualnih srečanj in 21 skupinskih srečanj.

Preglednica 12: Poročilo o opravljenem delu tutorjev v študijskem letu 2023/2024.

Vprašanja	Odgovori tutorjev	
	Načini pomoči	Število srečanj
Evidenca opravljenega tutorskega dela (načini pomoči in poraba časa)	Individualna srečanja	85
	Skupinsko tutorsko srečanje	38
Skupno število opravljenih tutorskih ur v študijskem letu	130 ur	
Povprečno število opravljenih tutorskih ur na tutorja v študijskem letu	18,6 ur	
Poročilo o delu s tutorandi	Podatki o delu s študenti	Individualno, preko mobilnega telefona, skupinsko ter preko e-pošte in on-line srečanje.
	Vrste srečanj in število sodelujočih tutorjev	Individualna srečanja: Pomoč pri iskanju študijskega gradiva za posamezni predmet - 42 Svetovanje pri negovalni dokumentaciji za KU -7 Pomoč pri razumevanju snovi posameznega predmeta - 21 Pomoč pri oblikovanju/analizi članka - 8 Usmerjanje pri seminarski nalogi - 5 Predstavitve dela in pomoči na FZVCE - 2 Skupinska srečanja: študija primera - 1 priprava in sodelovanje na informativnih dnevih - 14 usposabljanje tutorjev - 6 sodelovanje na uvodu v študij - 4 srečanje tutorjev - 8 usmerjanje za KU - 1 seje komisije za tutorstvo - 3 nadomestna prezentacija članka - 1
	Način razreševanja	Osebna tutorska srečanja na fakulteti, svetovanje po telefonu, e-pošti ali on-line.
	Rezultati in ugotovitve	Študenti so bili uspešnejši pri študiju. Veliko študentov izvaja tutorstvo kljub temu da niso uradni tutorji.

- **Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost**

Študenti Fakultete za zdravstvene vede v Celju so v študijskem letu 2023/24 sodelovali na 16. slovenski študentski konferenci z naslovom "Mnenja študentov zdravstvenih in socialnih ved o nasilju v družbi", ki je potekala, 13. 6. 2024 v Slovenj Gradcu. Na konferenci so študenti dodiplomskega študijskega programa Zdravstvena nega predstavili 4 prispevke.

Preglednica 13: Prispevki študentov študijskega programa Zdravstvena nega na 16. slovenski študentski konferenci

Avtorica	Mentorica	Naslov prispevka
Zala Bizjak	doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek	Posledice spolnih zlorab na žrtve v otroškem in adolescentnem obdobju
Ana Jesenovec	doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek	Soočanje zdravstvenih delavcev z nasiljem pacientov na delovnem mestu
Ana Lojen	doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek	Doživljanje poskusa samomora mladostnika z vidika svojca
Sanela Džafić	doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek	Percepcija starizma in doživljanje diskriminacije med starejšimi odraslimi

- **Mobilnost študentov**

V študijskem letu 2023/2024 smo izvedli pet kratkotrajnih mednarodnih Erasmus+ mobilnosti študentov. Vseh pet študentov je odšlo na mobilnost v dom za starejše SeneCura St. Veit in der Südsteiermark, Avstrija.

3.1.5 Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa

- **Posodabljanje in spremembe študijskih programov**

Pred začetkom študijskega leta 2023/24 so nosilci vseh predmetov študijskega programa Zdravstvena nega posodobili učne načrte, največ posodobitev je bilo na področju literature.

Senat je potrdil tudi spremembo nosilca predmeta Ginekologija in porodništvo študijskega programa Zdravstvena nega.

3.1.6 Ocena stanja in usmeritve

Interes za študij na študijskem programu Zdravstvena nega ostaja visok, saj so v zadnjih letih zasedena vsa vpisna mesta, tako na rednem kot na izrednem študiju in je vsako leto potrebno omejiti vpis.

V študijskem letu 2023/24 smo vpisali drugo generacijo študentov rednega študija in zapolnili vsa vpisna mesta, prav tako smo zapolnili vsa vpisna mesta na izredni obliki študija.

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom povečala pri rednih študentih (82,5 %), pri izrednih študentih pa ostaja na enaki ravni kot v preteklih letih (71 %), prehodnost iz 2. v 3. letnik je visoka, tako na rednem kot izredne študiju (95 %/97 %).

Zadovoljstvo z vsebino in organizacijo študijskega procesa je visoko v vseh letnikih, in znaša 4,3, kar je primerljivo z zadovoljstvom v preteklih študijskih letih. Povprečna ocena izpitov je padla iz 7,54 v 2022/23 na 7,15, povprečno število opravljanj izpita se je malenkost znižalo (iz 1,34 na 1,29-krat).

V študijskem letu 2023/24 je diplomiralo 50 študentov, kar je več kot v preteklem študijskem letu. 88 % študentov je študij zaključilo z diplomskim izpitom, 12 % pa z diplomskim delom. Uspešnost študentov pri opravljanju diplomskega izpita v študijskem letu 2022/23 je bila visoka, in sicer 94 %. Povprečna dolžina študija je v študijskem letu 2023/24 znašala 50 mesecev. Pri diplomantih, ki so študij zaključili z diplomskim izpitom je bila povprečna doba študija 41 mesecev, pri diplomantih, ki so študij zaključili z diplomskim delom pa 142 mesecev. Še vedno ugotavljamo, da še kar nekaj študentov vpisnih generacij do študijskega leta 2016/17, kljub izpolnjevanju pogojev za pripravo diplomskega dela, študija še ni zaključilo. Vodstvo fakultete si ves čas prizadeva motivirati študente in jim nuditi podporo s ciljem, da bodo študij zaključili v čim krajšem možnem času.

Zadovoljstvo s študijem se je v primerjavi s preteklim študijskim letom nekoliko povečalo. 46,6 % študentov vseh letnikov meni, da jim je študij v celoti izpolnil pričakovanja, pri 50 % študentov pa so pričakovanja delno izpolnjena. 82 % študentov je zelo zadovoljnih ali zadovoljnih s pridobljenim znanjem, veščinami in kompetencami. Tudi 86 % diplomantov je zelo zadovoljnih ali zadovoljnih s pridobljenim znanjem, veščinami in kompetencami, kar potrjuje naša prizadevanja za kakovostno izvedbo študijskih programov. Potrebno pa je skrbeti za kontinuirano usposabljanje visokošolskih učiteljev o novih metodah učenja, poučevanja ter vrednotenja znanja in jih implementirati v pedagoški proces.

3.2 Študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba

Naslov/ime študijskega programa: Paliativna oskrba

Stopnja in vrsta študijskega programa: podiplomski – magistrski študijski program 2. stopnje

Strokovni naslov: magister / magistrica paliativne oskrbe (mag. pal. osk.)

Trajanje študija: 2 leti (120 KT)

Način in oblike izvajanja študija: Študijski program se izvaja kot izredni študij, prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja se izvajajo med tednom v popoldanskem času in ob sobotah dopoldne. Praviloma potekajo predmeti zaporedno.

Diplomantke in diplomanti, ki pridobijo strokovni naziv magister/magistrica paliativne oskrbe, imajo po zaključenem študijskem programu poglobljeno strokovno znanje na ožjem strokovnem področju. Opolnomočeni so z znanjem s področja paliativne oskrbe in holistične obravnave pacientov ob koncu življenja. Usposobljeni so za iskaje novih virov znanja na strokovnem področju paliativne oskrbe, za raziskovanje na dokazih podprte prakse paliativne oskrbe preko pridobljenih metodoloških znanj. Prav tako so usposobljeni za prevzemanje odgovornosti, za timsko sodelovanje v paliativnih timih, za kritično presojanje in etično odločanje. Ena izmed ključnih

kompetenc diplomanta so pridobljene komunikacijske spretnosti s poudarkom na terapevtski komunikaciji, empatiji in klinični superviziji.

3.2.1 Interes za študij in vpis v 1. letnik

Skladno z Razpisom za vpis FZVCE v magistrski študijski program Paliativna oskrba za študijsko leto 2023/24 se je v študijskem letu 2023/24 na FZVCE v prvi letnik na 30 vpisnih mest vpisalo 5 študentov.

Prvi prijavni rok

V prijavnem roku za vpis v študijsko leto 2023/24, ki je bil od 1. 6. do 20. 9. 2024, se je na 30 razpisanih mest prijavilo 5 kandidatov, vseh 5 se je vpisalo.

Preglednica 14: Gibanje števila prvič vpisanih v 1. letnik študijskega programa Paliativna oskrba

Štud. leto	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Št. vpisanih	8	9	7	5

V prilogi v preglednicah 23, 24 in 25 so predstavljeni demografski podatki študentov (spol, starost, občina stalnega bivališča). V študijskem programu Paliativna oskrba je bilo 79,2 % študentov starejših od 25 let. Velika večina vpisanih v študijskem letu 2022/2023 je ženskega spola (87,5 %), le 12,5 % (3 študenti) so moškega spola. Več kot polovica študentov prihaja izven Savinjske (statistične) regije, 4 študenti imajo stalno prebivališče v Mestni občini Celje (16,7 %), 2 v občini Šentjur, iz občin Braslovče, Ljubno, Rogaška Slatina in Vojnik prihaja po en študent.

Uspešnost pri študiju

- **Prehodnost**

V preglednici 15 je predstavljena analiza napredovanja v višji letnik od študijskega leta 2019/2020 do študijskega leta 2023/2024.

Preglednica 15: Analiza napredovanja v višji letnik v študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
2019/20 - 2020/21	83,3 %
2020/21 - 2021/22	88,9 %
2021/22 - 2022/23	100 %
2022/23 - 2023/24	100 %
2023/24 - 2024/25	100 %

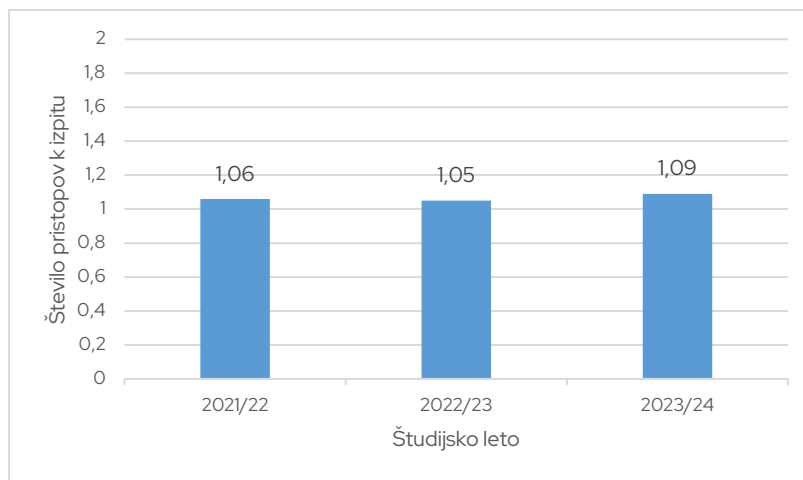
- **Ponovni vpis v letnik**

Preglednica 16: Delež prvič vpisanih v letnik – študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba

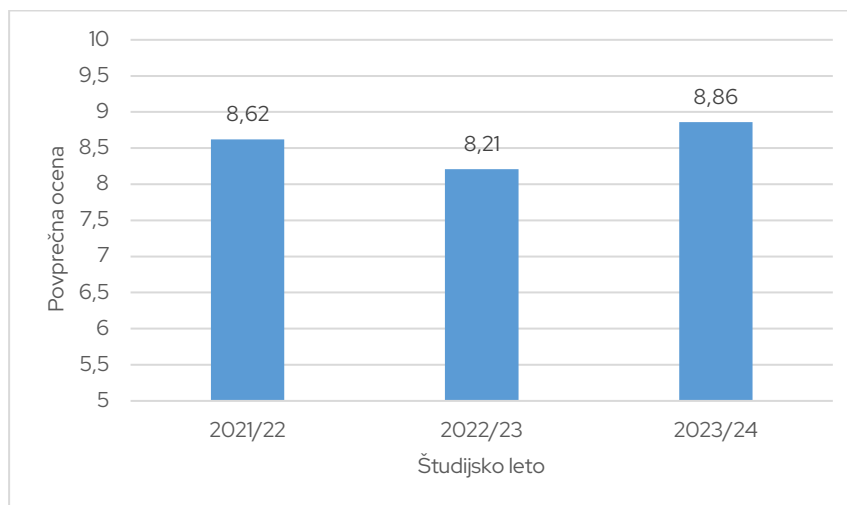
	Študijsko leto 2023/24					
	1. letnik		2. letnik		Status 12m	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Prvi vpis	5	100	7	100	7	100
Ponovni vpis	0	0	0	0	0	0
Skupaj	5	100	7	100	7	100

- **Uspešnost pri opravljanju izpitov**

Graf 21: Povprečno št. pristopov k izpitu študentov v študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba v študijskih letih 2021/22, 2022/23 in 2023/24



Graf 22: Povprečna ocena opravljenih izpitov študentov v študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba v študijskih letih 2021/22, 2022/23 in 2023/24



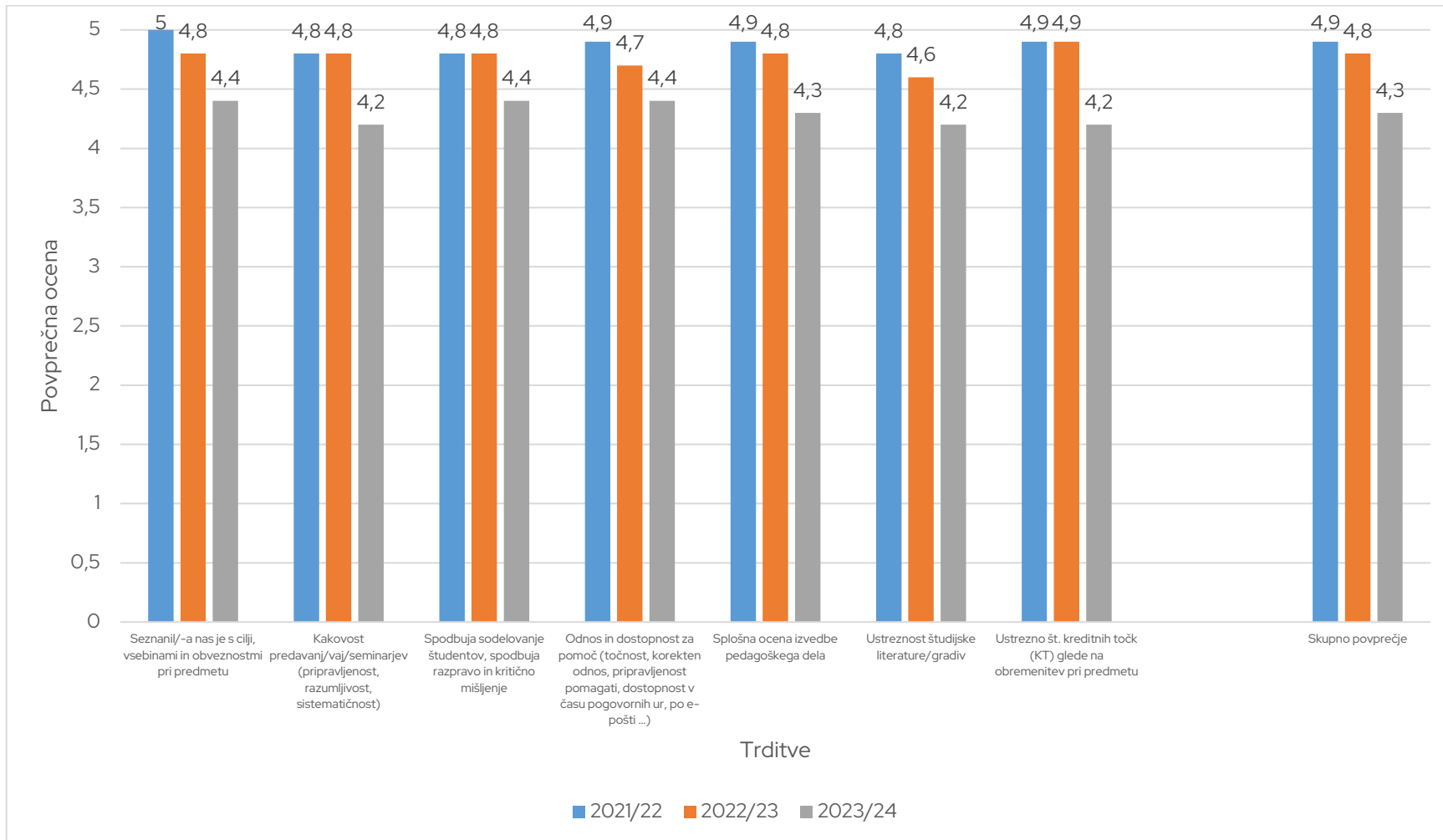
Iz podatkov (preglednica 26 v prilogi, graf 22) ugotavljamo, da se je povprečna ocena zvišala iz 8,21 v študijskem letu 2022/23 na 8,86 v 2023/24. Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpitov se je malce zvišalo iz 1,05 na 1,09 (graf 21).

- **Zadovoljstvo s predmeti in izvajalci**

Za ocenjevanje trditev v okviru ocenjevanja pedagoškega dela (preglednica 28 v prilogi) smo uporabili pet-stopenjsko Likertovo lestvico pri čemer: ocena 5 pomeni »odlično« oz. »v celoti se strinjam«; ocena 1 pomeni »nezadovoljivo« oz. »nikakor se ne strinjam«. Na koncu so imeli študenti tudi možnost napisati svoja dodatna mnenja in predloge, ki se nanašajo na posamezen sklop predavanj. Povprečje je bilo izračunano iz vprašanj 1, 2, 3, 4, 5 in 7. Šesto vprašanje ni bilo vključeno, saj se nanaša na prisotnost študenta na predavanjih.

Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov je v študijskem letu 2023/2024 znašal 85,16 %.

Graf 23: Ocena pedagoškega dela v študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



Na podlagi analize podatkov (preglednica 28 v prilogi, graf 23) ugotavljamo, da je skupno povprečje ocen pedagoškega dela na študijskem programu Paliativna oskrba v študijskem letu 2023/24 visoko, saj znaša 4,3, a je nekoliko nižje kot v študijskem letu 2022/23 (4,8). Večina trditvev je bila ocenjenih s povprečno oceno od 4,2 do 4,4. Nižja povprečna ocena, a še vedno višja od 4,0, je bila pri trditvah kakovost predavanj, ustreznost študijske literature / gradiv in ustrezno število KT glede na obremenitev pri predmetu. Najvišja povprečna ocena pa je bila pri trditvah seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu, spodbujanje sodelovanja študentov, spodbujanje razprave in kritičnega mišljenja ter odnos in dostopnost za pomoč.

Prisotnost študentov se je do študijskega leta 2022/23 spremljala tako, da so študenti izbrali število 1 v primeru da so bili na predavanjih prisotni do 20 %, število 2, če so bili prisotni od 20 % do 40 %, število 3, če so bili prisotni od 40 % do 60 %, število 4, če so bili prisotni od 60 % do 80 % ter število 5 v primeru, da so bili prisotni od 80 % do 100 %. V študijskem letu 2021/22 je bilo tako povprečno število 5, v študijskem letu 2022/23 pa 4,8. Od študijskega leta 2023/24 se prisotnost beleži v odstotkih. V študijskem letu 2023/24 so študenti ocenili, da je bila prisotnost na predavanjih 97,43 %.

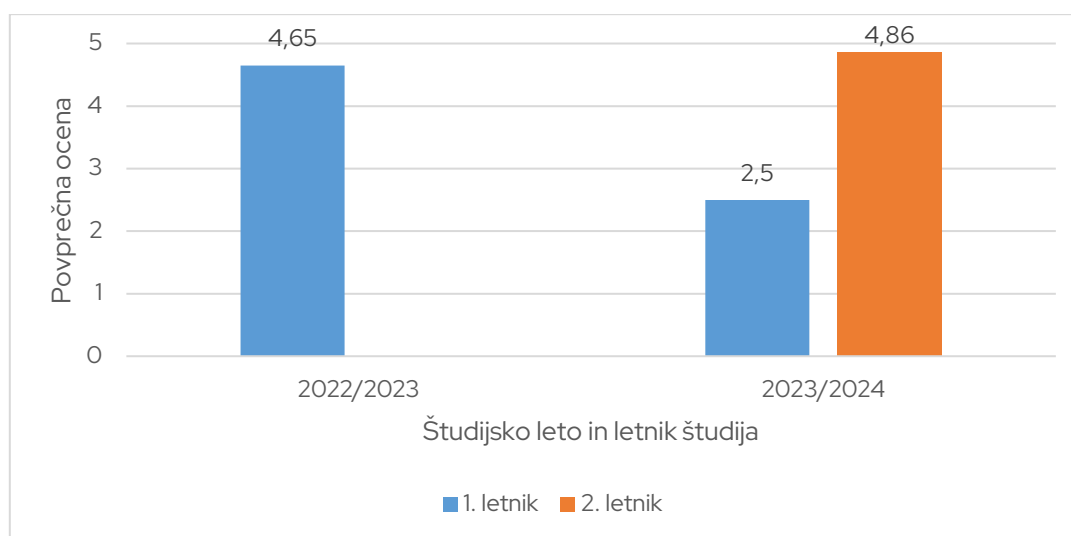
- **Zadovoljstvo s kliničnim usposabljanjem**

V študijskem letu 2023/2024 smo v študijskem programu Paliativna oskrba izvedli klinično usposabljanje v obeh letnikih. Klinično usposabljanje za študente 1. letnika je potekalo v Društvu Hospic, Hiši Ljubhospic, Domu sv. Jožef Celje in Domu starejših Šentjur (Oaza – enota za paliativno oskrbo). Študenti 2. letnika pa so klinično usposabljanje opravljali na Onkološkem inštitutu Ljubljana ter na Nevrološki in Pediatrični kliniki UKC Ljubljana.

Za namene ugotavljanja in spremljanja kakovosti izvajanja kliničnega usposabljanja po zaključenem usposabljanju smo izvedli anketiranje študentov.

Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov je v študijskem letu 2023/2024 znašal 41,67%.

Graf 24: Povprečna ocena izvedbe kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2023/2024 in 2022/2023 v magistrskem študijskem programu Paliativna oskrba



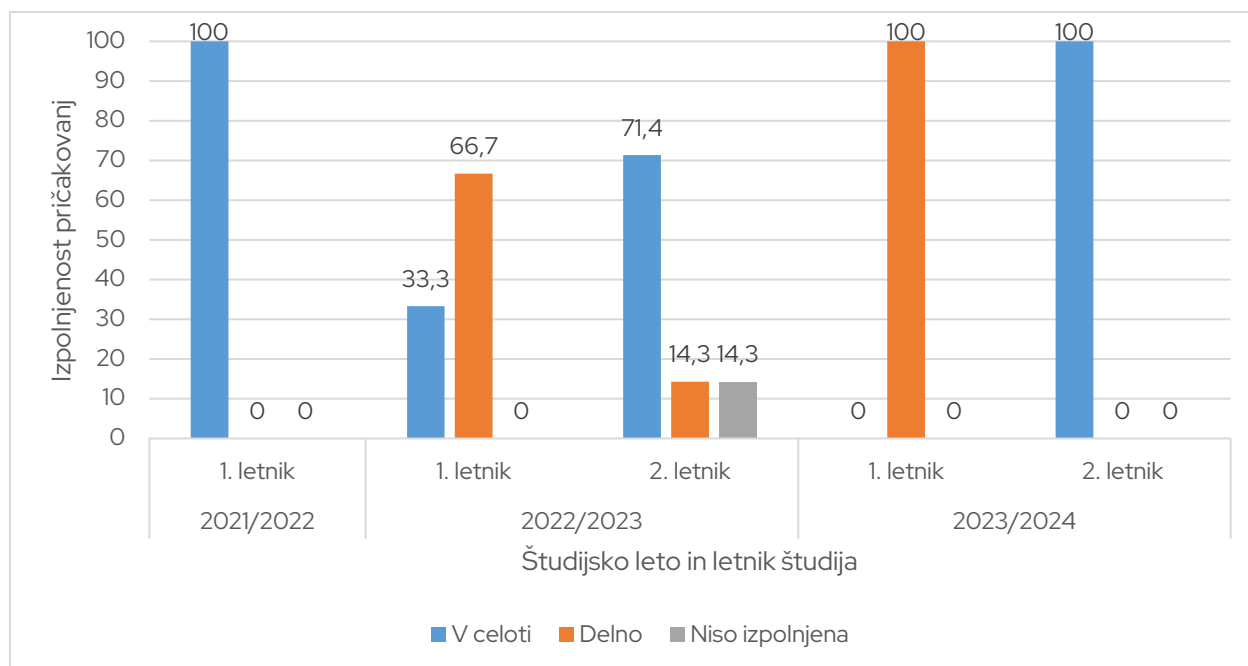
Na podlagi analize anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja lahko ugotovimo, da so bili študenti v študijskem letu 2023/24 v 2. letniku zelo zadovoljni z izvedbo kliničnega usposabljanja, saj je povprečna ocena znašala 4,86, v 1. letniku pa je bilo zadovoljstvo precej manjše, saj je povprečna ocena znašala le 2,5. Skupno povprečje ocene za študijsko leto 2023/2024 znaša 3,68 (graf 24, preglednica 30 v prilogi).

- **Splošno zadovoljstvo s študijem**

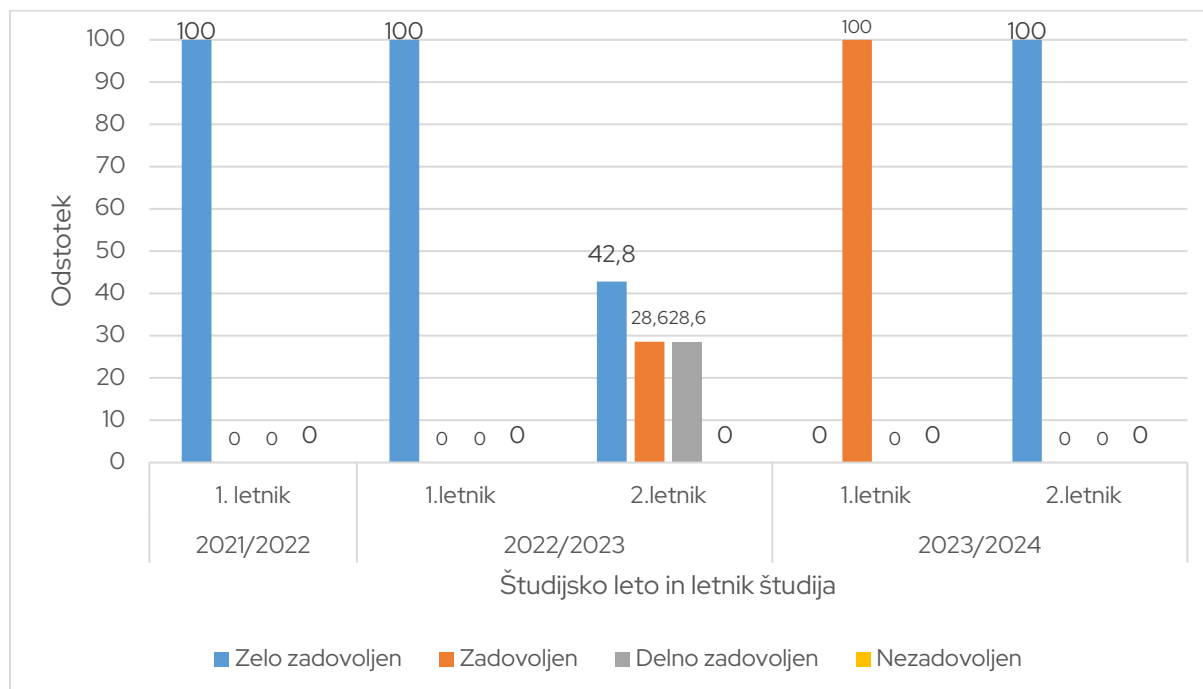
Ob zaključku študijskega leta smo želeli pridobiti še informacije, kako so bili študenti na splošno zadovoljni z izvedbo študijskega programa v študijskem letu 2023/2024.

Delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov je v študijskem letu 2023/2024 znašal 58,33 %.

Graf 25: Izpolnjenost pričakovanj v zvezi s študijem v študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



Graf 26: Zadovoljstvo s pridobljenim znanjem, veščinami in kompetencami v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024.



Vsi anketirani študenti 1. letnika menijo, da so njihova pričakovanja delno izpolnjena. Vsi anketirani študenti 2. letnika pa menijo, da so njihova pričakovanja v celoti izpolnjena. V primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma je to za 1. letnik nekoliko slabši rezultat, za 2. letnik pa boljši.

Vsi študenti 1. letnika, ki so v študijskem letu 2023/2024 izpolnili anketni vprašalnik, so bili delno zadovoljni s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami. Vsi anketirani študenti 2. letnika pa so bili zelo zadovoljni s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami. Z rezultatom za 2. letnik smo lahko zelo zadovoljni, saj je precej boljši kot preteklo študijsko leto, medtem ko smo lahko z rezultatom za 1. letnik manj zadovoljni, saj je slabši kot v študijskem letu 2022/2023 ter 2021/2022.

Študenti podiplomskega študijskega programa Paliativna oskrba so bili na splošno zadovoljni z vsemi vidiki, ki jih preverjamo z anketnim vprašalnikom (preglednica 32 v prilogi).

Študenti 1. letnika so med glavne prednosti študija na FZVCE uvrstili:

- Možnost študija/predavanja preko ZOOMa - 2 x,
- Prilagajanje študentom - 2 x.

Študenti 2. letnika so med glavne prednosti študija na FZVCE uvrstili:

- bližina fakultete kraju bivanja,
- manj študentov in zato več možnosti prilagajanja,
- sodelovanje različnih strokovnjakov v okviru študijske smeri,
- profesorji so na razpolago za dajanje informacij, so prilagodljivi, pomagajo.

Študenti 1. in 2. letnika so med glavne slabosti študija na FZVCE uvrstili:

- oddaljenost od kraja bivanja.

Na vprašanje, kaj bi predlagali odgovornim glede študijskega procesa, so študenti 1. letnika odgovorili:

- praksa naj bo namenjena magistrskemu študiju in ne negi oz. kopianju stanovalcev.

Študenti 2. letnika pa so navedli:

- več dela na terenu.

Glede ugleda pa so študenti navedli:

- dober ugled - 4 x,
- fakulteta velja za kar težko ter da je potrebno veliko učenja,
- potrebno je še nekaj dela na prepoznavnosti.

3.2.2 Diplomanti

- **Število diplomantov**

V študijskem letu 2023/24 so s študijem magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba zaključili 3 študenti. Povprečna dolžina študija diplomantov je znašala 6 let in 2 meseca.

- **Zadovoljstvo diplomantov s študijem**

Ob zaključku študija želimo od diplomantov pridobiti informacije, kako so bili zadovoljni z izvedbo študijskega programa v celoti (preglednica 32 v prilogi).

Na anketni vprašalnik je v študijskem letu 2023/2024 odgovorilo 66,67 % diplomantov, kar predstavlja dva diplomanta od treh, ki so diplomirali.

Analiza anketnega vprašalnika diplomantov ob diplomiranju v študijskem letu 2023/24 je pokazala, da sta bila diplomanta zelo zadovoljna z vsemi vidiki študijskega procesa in organizacije študija.

Ugotavljamo lahko tudi, da sta oba diplomanta (100 %) menila, da so njuna pričakovanja v zvezi s študijem izpolnjena v celoti.

Preverili smo tudi njihovo zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami ob koncu študija. Ugotovimo lahko, da je zadovoljstvo na tem področju višje kot v študijskem letu 2021/2022, saj sta bila oba diplomanta, ki sta v študijskem letu 2023/2024 diplomirala zelo zadovoljna s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami, medtem ko je bil delež zelo zadovoljnih v študijskem letu 2021/2022 50 %, 50 % pa jih je bilo zadovoljnih. V obeh študijskih letih nihče ni bil delno zadovoljen ali nezadovoljen.

Analiza ostalih vprašanj kaže na to, da so bili diplomanti v pretežni meri zelo zadovoljni oz. zadovoljni (preglednica 34 v prilogi).

Diplomanta sta v anketnem vprašalniku zapisala tudi, katere so zanj največje prednosti in slabosti fakultete ter kakšen ugled fakulteta uživa v okolju. V nadaljevanju so navedeni njuni najpogostejši zapisi.

Med glavnimi prednostmi študija na FZVCE sta diplomanta navedla:

- dostopnost, strokovnost predavateljev,
- kolegialnost med sošolci,
- fleksibilnost,
- profesionalna komunikacija,
- visok nivo izobraževanja.

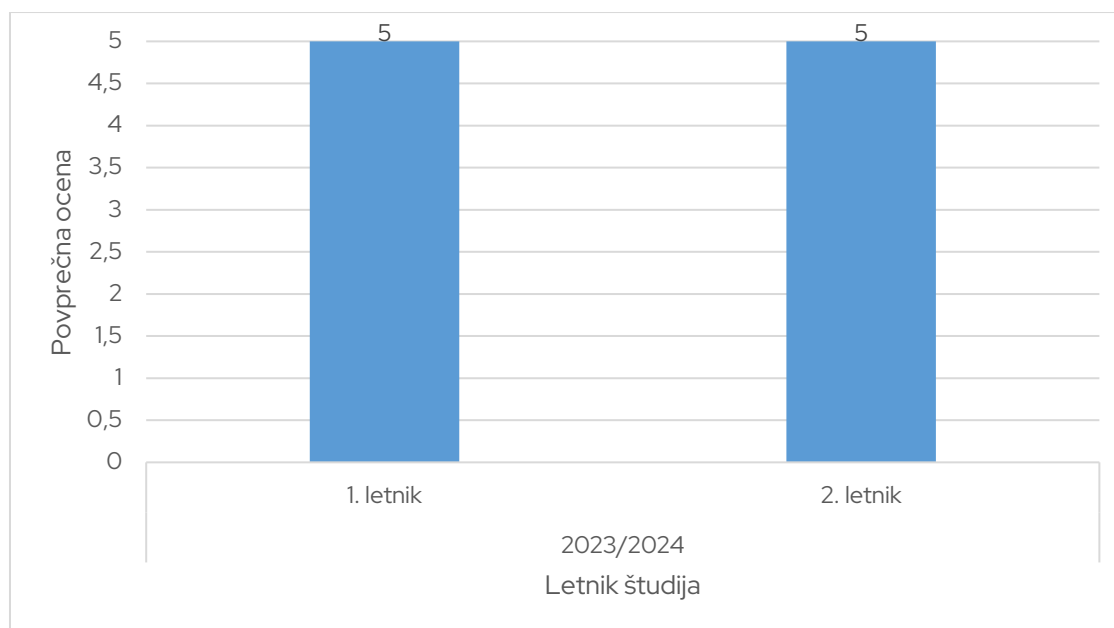
Med glavnimi slabostmi študija pa sta diplomanta navedla:

- da še ni možnosti vpisa na doktorski študij.

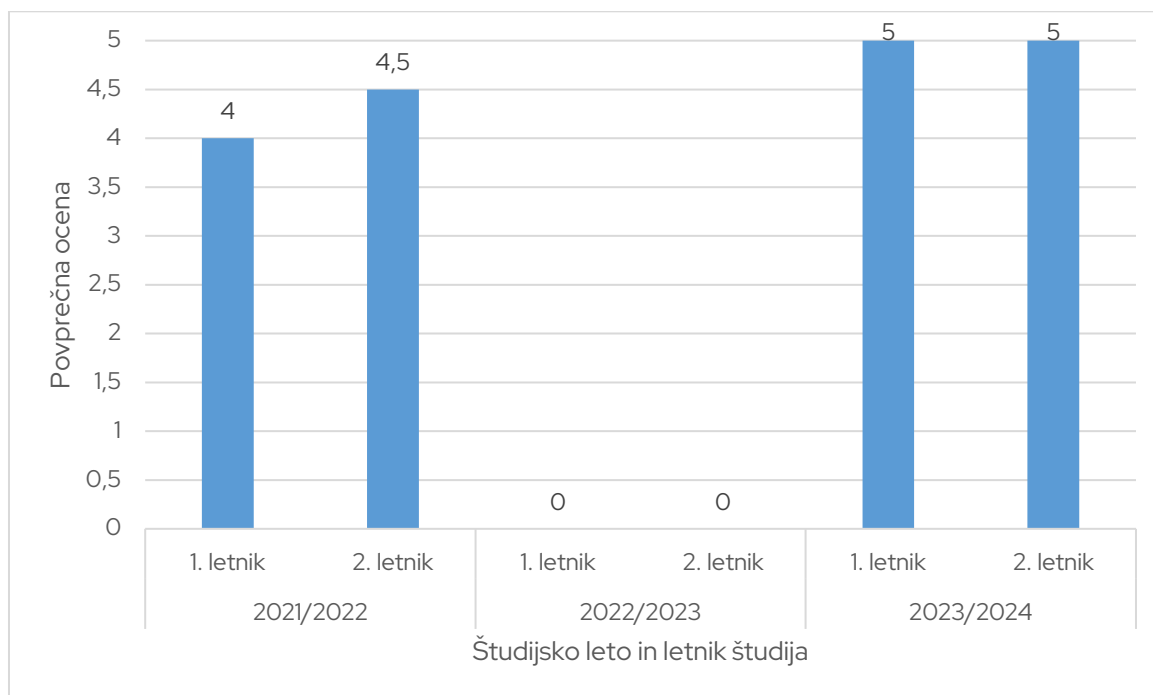
Pri podajanju ocene ugleda Fakultete za zdravstvene vede v Celju pa sta menila, da ima fakulteta precejšen ugled v okolju in je zelo cenjena, odgovorni pa se trudijo in si prizadevajo za ugled.

Ugotavljali smo tudi zadovoljstvo s kakovostjo študija v posameznih letnikih. Ugotovimo lahko, da sta bila oba letnika, tako 1. kot 2. ocenjena z najvišjo povprečno oceno 5. (Graf 27, preglednica 34 v prilogi). V primerjavi s študijskim letom 2021/2022 lahko ugotovimo, da se je povprečna ocena zvišala za oba letnika, saj je v študijskem letu 2021/2022 za 1. letnik znašala 4, za 2. letnik pa 4,5. (Graf 28, preglednica 34 v prilogi).

Graf 27: Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba s kakovostjo študija v posameznih letnikih



Graf 28: Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba s kakovostjo študija v posameznih letnikih v študijskih letih 2021/2022, 2022/2023¹ in 2023/2024.



- **Zaposlenost diplomantov**

Analiza anketnega vprašalnika diplomantov 6 mesecev po diplomiranju (delež izpolnjenih anketnih vprašalnikov 66,67 %) v študijskem letu 2023/24 je pokazala, da sta bila oba diplomanta magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba (100 %) v času diplomiranja že zaposlena in da je eden, kar predstavlja 50 % napredoval na delovno mesto ustrezno novo pridobljeni izobrazbi. Oba anketirana (100 %) sta navedla, da bi ob ponovni izbiri študija, ponovno izbrala Fakulteto za zdravstvene vede v Celju. Oba tudi ohranjata stik s FZVCE.

3.2.3 Druge dejavnosti v izobraževanju

- Podpora in svetovanje študentom (tutorstvo)

Tutorstvo v magistrskem študijskem programu Paliativna oskrba je urejeno skladno s Pravilnikom o tutorstvu. V študijskem letu 2023/24 je bila tutorka študentka po zaključenem 2. letniku, ki je večino svojega tutorskega dela opravila v obliki individualne pomoči. Študenti 1. letnika so potrebovali predvsem nasvete pri pripravi seminarskih nalog. V tutorstvo so se vključevali tudi visokošolski učitelji, ki so nudili individualno pomoč študentom.

¹ V študijskem letu 2022/23 nihče na magistrskem študijskem programu Paliativna oskrba ni zaključil študija.

- Vključevanje študentov v znanstveno–raziskovalno in razvojno dejavnost

Študenti Fakultete za zdravstvene vede v Celju so v študijskem letu 2023/24 sodelovali na 16. slovenski študentski konferenci z naslovom “Mnenja študentov zdravstvenih in socialnih ved o nasilju v družbi”, ki je potekala, 13. 6. 2024 v Slovenj Gradcu. Na konferenci so študenti podiplomskega študijskega programa Paliativna oskrba predstavili 1 prispevek.

Preglednica 17: Prispevki študentov študijskega programa Paliativna oskrba na 15. slovenski študentski konferenci

Avtor	Mentor	Naslov prispevka
Suzana Crljenica, Klara Ferme, Franci Krajnc, Maja Oblak, Zala Zobec Pirnat	doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik	Pogledi študentov zdravstvene nege na nasilje v zdravstveni negi

- **Mobilnost študentov**

Mobilnosti študentov Fakultete za zdravstvene vede v Celju vpisanih v študijski program Paliativna oskrba ni bilo.

3.2.4 Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa

Pred začetkom študijskega leta 2023/24 so nosilci vseh predmetov študijskega programa Paliativna oskrba posodobili učne načrte, največ posodobitev je bilo na področju literature.

3.2.5 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2022/23 smo pričeli z izvajanjem prenovljenega študijskega programa Paliativna oskrba na podlagi dosedanjih evalvacij ter priporočil strokovnjakov v okviru vzorčne evalvacije.

Interes za vpis v študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba se je v primerjavi s predhodnim študijskim letom nekoliko znižal, glede na pomanjkanje tovrstnih strokovnjakov pa bi pričakovali višji vpis. Tudi v bodoče bo potrebno posvetiti pozornost ciljni promociji študijskega programa, saj še vedno ugotavljamo njegovo relativno slabo prepoznavnost.

Študenti so pri študiju zelo uspešni, povprečno so izpite opravljali 1,17-krat s povprečno oceno 8,72. Študenti 1. letnika so bili relativno nezadovoljni s kliničnim usposabljanjem v 1. letniku študijskega programa (ocena 2,5), medtem, ko pa so bili študenti 2. letnika zelo zadovoljni. Posledično je verjetno tako tudi nižje zadovoljstvo študentov 1. letnika s pridobljenim znanjem, veščinami in kompetencami, medtem, ko so študenti 2. letnika zelo zadovoljni. Potrebno bo opraviti celovito presojo vzrokov za nižje zadovoljstvo s kliničnim usposabljanjem v 1. letniku, ki se izvaja v domovih starejših z organizirano paliativno oskrbo ter v Društvu Hospic ter sprejeti ustrezne ukrepe.

V študijskem letu 2023/24 so diplomirali trije študenti študijskega programa Palativna oskrba. Analiza anketnih vprašalnikov kaže, da so bili diplomanti s študijem zelo zadovoljni.

Ne moremo pa biti zadovoljni z dolžino trajanja študija v okviru magistrskega študijskega programa, saj je odstotek diplomiranja zelo nizek (do sedaj je s študijem zaključilo le 7 diplomantov). Na podlagi sklepa kolegija dekana je prodekanja za raziskovalno dejavnost opravila osebne razgovore z vsemi študenti, ki imajo potrjene naslov magistrskih del in jih povprašala po potrebah po pomoči oziroma dodatnih usmeritvah pri pripravi magistrskih del.

4 RAZISKOVALNO RAZVOJNA DEJAVNOST

4.1 Raziskovalna skupina FZVCE

Na FZVCE se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstvenoraziskovalni in razvojni dejavnosti.

Raziskovalni inštitut FZVCE je vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod številko 3072. Raziskovalni inštitut vodi doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, prodekanja za raziskovalno dejavnost.

V raziskovalno skupino FZVCE je bilo v študijskem letu 2023/24 vključeno enajst raziskovalcev.

- dr. Kristijan Breznik (30604),
- dr. Barbara Gnidovec Stražišar(19208),
- dr. Andreja Hrovat Bukovšek (53644),
- Ivanka Limonšek (55011),
- Andreja Ljubič (57391),
- dr. Roman Parežnik (20735),
- dr. Boris Miha Kaučič (28017),
- Barbara Smrke (54849),
- dr. Tamara Štemberger Kolnik (31864)
- dr. Gorazd Voga (14132).

Raziskovanje je prvenstveno usmerjeno na področja zdravstvene nege in zdravstva, velik poudarek pa je dan tudi interdisciplinarnim raziskavam in povezavam z drugimi raziskovalnimi področji.

Visokošolski učitelji FZVCE so se v študijskem letu 2023/24 aktivno udeležili naslednjih strokovnih in znanstvenih konferenc:

- *»Zdravstveno opismenjevanje«*, gostujoče predavanje na podiplomskem študijskem programu na Zdravstvenem veleučilištu v Zagrebu (doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik),
- *»Inovativna uporaba elektronske dokumentacije za učinkovito, varno in kakovostno zdravstveno oskrbo pacientov na oddelku za intenzivno interno medicino«*, XIII. Stiki zdravstvene nege – simpozij z mednarodno udeležbo Digitalizacija v zdravstvu in umetna inteligenca: inovacije za boljšo prihodnost v organizaciji FZVCE (pred. Barbara Smrke),
- *“Predstavitev sistema za upravljanje e-izobraževanja o kulturnih kompetencah za medicinske sestre/zdravstvenike v enotah intenzivne terapije”* «, XIII. Stiki zdravstvene nege – simpozij z mednarodno udeležbo Digitalizacija v zdravstvu in umetna inteligenca: inovacije za boljšo prihodnost v organizaciji FZVCE. (pred. Barbara Smrke, izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič),
- *»Sodelovalno učenje in deljenje informacij preko digitalnih platform (predstavitev izkušnje iz projekta DEN)«*, XIII. Stiki zdravstvene nege – simpozij z mednarodno udeležbo Digitalizacija v zdravstvu in umetna inteligenca: inovacije za boljšo prihodnost v organizaciji FZVCE (mag. Jerneja Meža, doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik),

- »*Elementi menedžmenta znanja kot gradniki kakovosti zdravstvenega Sistema*«, 9. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2024 z naslovom "Raziskovanje in akademska odličnost" v organizaciji Univerze v Novem Mestu, Fakultete za organizacijske študije (doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik),
- prispevek »*Building bridges: Strengthening health literacy along the patient's healthcare journey*«, Global Health Literacy Summit. Health literacy for people and planet. Rotterdam: IHLA. (doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek, viš. pred. Andreja Ljubič),
- »*Identifikacija ključnih področij kompetenc medicinskih sester na področju obravnave starejših odraslih z demenco z uporabo pristopa Montessorik*«, 7. mednarodna znanstvena konferenca Trajnostni razvoj v zdravstvu. Jesenice: Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin (viš. pred. Andreja Ljubič, doc. dr. Štemberger Kolnik Tamara),
- »*Strategije razvoja učnega okolja, ki vzpodbudno vplivajo na učenje študentov zdravstvene nege v kliničnem okolju*«, 7. mednarodna znanstvena konferenca Trajnostni razvoj v zdravstvu. Jesenice: Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin. (Filej Bojana, doc. dr. Štemberger Kolnik Tamara, Meža Jerneja, doc. dr. Hrovat Bukovšek Andreja),
- »*Zdravstveni sistem – pot pacienta s srčnim popuščanjem*«, *Krepitev in varovanje zdravja v sodobni družbi: 14. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved* (viš. pred. Andreja Ljubič, doc. dr. Hrovat Bukovšek Andreja, doc. dr. Štemberger Kolnik Tamara),
- »*Pomen navigacijske zdravstvene pismenosti pri obravnavi petih kroničnih bolezni/stanj*«, Celostna obravnava pacienta, 14. mednarodna znanstvena konferenca. Univerza v Novem Mestu, Fakulteta za zdravstvene vede. (doc. dr. Štemberger Kolnik Tamara, doc. dr. Hrovat Bukovšek Andreja, dr. Čuk Vesna, viš. pred. Andreja Ljubič),
- sodelovanje na plenarni okrogli mizi »*Varna uporaba pametnih naprav med starejšimi: projekt e@ser*«, 25. dnevi varstvoslovja. Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede. (doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik),
- »*Uporaba umetne inteligence v procesu zdravstvene nege: analiza vpliva navodil na kakovost rezultatov*«, Digitalna preobrazba zdravstvene nege – SIZN 2024. Ljubljana: Institut "Jožef Stefan" (doc. dr. Hrovat Bukovšek Andreja, doc. dr. Štemberger Kolnik Tamara, viš. pred. Andreja Ljubič),
- »*Procjena puta bolesnika s parodontnom bolešću kroz zdravstveni sustav*«, Kvalitetna i sigurna zdravstvena praksa. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. (doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, viš. pred. Andreja Ljubič, doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek),
- »*Navigacijska zdravstvena pismenost na področju srčnega popuščanja – pogled medicinskih sester*« Medicinske sestre in babice skupaj za zdravje ljudi: zbornik recenziranih prispevkov in povzetkov: 14. kongres zdravstvene in babiške nege Slovenije : 11. in 12. maj 2023. (doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, doc. dr. Andreja Hrovat Bukovšek, izr. prof. dr. Bojana Filej, viš. pred. Andreja Ljubič),
- »*Ocena izvajalcev zdravstvene nege o kakovosti prehrane starejših odraslih v bolnišničnem okolju*«, 12. letna konferenca voditeljev in učenjakov evropskih znanosti in umetnosti Za človeka gre 2024 v službi trajnosti in dostojanstva Univerza Alma Mater Europaea (Jerneja Raduha, izr. prof. dr. Kaučič Boris Miha).

- »Poznavanje paliativne oskrbe med izvajalci zdravstvene nege v bolnišničnem okolju«. 13. mednarodna znanstvena konferenca: Univerza Novo mesto (Nina Grobelnik, izr. prof. dr. Kaučič Boris Miha).
- »Poznavanje paliativne oskrbe med študenti zdravstvene nege«. 13. mednarodna znanstvena konferenca Univerza v Novem Mestu (Klara Novak, izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič)
- »Questionnaire for sleep quality:a study protocol: validation on adolescents«. European Sleep Research Society (doc. dr. Gnidovec Stražišar Barbara)

4.2 Prijavljeni, izbrani in izvajani RR projekti

Razvojno-raziskovalni projekti, ki so se izvajali v študijskem letu 2022/23:

- Ciljni raziskovalni projekt: »**Dvig zdravstvene pismenosti za učinkovito navigacijo po zdravstvenem sistemu**«, katerega vodilni partner je Univerza v Novem Mestu Fakulteta za zdravstvene vede, FZVCE je sodelujoči partner. Projekt sofinancirata ARIS in Ministrstvo za zdravje RS. Projektne aktivnosti so se začele odvijati s 1.10. 2023 in se zaključijo 30. 9. 2025. V prvem delovnem sklopu je bil izveden pregled sekundarnih statističnih podatkov, letnih poročil ZZZS, epidemioloških podatkov, čakalnih vrst in pregled literature. Vodja projekta na FZVCE je doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik.
- Aplikativni raziskovalni projekt: »**Vpliv dopolnjevanja prehrane na kakovost spanja: znanstveno utemeljeni dokazi kot podlaga za informirane odločitve (NutriSom)**«. Vodilni partner je Inštitut za nutricionistiko, FZVCE je sodelujoči partner. Projekt je sofinanciran s strani ARIS-a. Projektne aktivnosti so se začele s 1. 10. 2023 in bodo potekale do 30. 9. 2026. V prvem delovnem sklopu so se izvajale priprave na izvedbo eksperimenta (protokol raziskave) ter pregled literature. Vodja projekta na FZVCE je doc. dr. Barbara Gnidovec Stražišar.

Na FZVCE potekajo projekti financirani iz sredstev FZVCE, ki se izvajajo s strani nekaterih raziskovalcev, vključenih v Raziskovalni inštitut FZVCE, vendar nam ta oblika raziskovanja omogoča vključevanje tudi drugih raziskovalcev, ki v Raziskovalni inštitut niso vključeni, so pa sodelavci FZVCE.

Preglednica 18: Projekti, ki so financirani iz sredstev FZVCE

Naziv projekta	Aktivnosti	Pričakovani izidi
Neizvedena zdravstvena nega, 2022-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobitev vprašalnika (2022) - Prevod vprašalnika (2022) - Izvedba raziskave v bolnišnični, socialnovarstveni, primarno zdravstveni in rehabilitacijski dejavnosti (druga polovica 2022) - Ponovitev raziskave v bolnišnični dejavnosti izvedeno konec 2024, podatki še v zbiranju - V letu 2023/24 smo pridobili nov merski instrument za mejenje neizveden 	<p>Proučevanje fenomena neizvedene zdravstvene nege, vzrokov in posledic</p> <p>Priporočila za izboljšanje stanja in preprečitev negativnih izidov za paciente</p>

	<p>zdravstvene nege v socialno varstvenih zavodih, ki je bil preveden v slovenski jezik, kulturno in strokovno usklajen. Pridobili smo dovoljenje izvirne avtorice za uporabo merskega instrumenta. Raziskava je v procesu zbiranja podatkov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pridobljeno je mnenje Komisije za etično presojo raziskovalnega dela na FZVCE za oba merska instrumenta. 	Proučevanje fenomena neizvedene zdravstvene nege v socialno varstvenih zavodih
Digitalne kompetence visokošolskih učiteljev na strokovnem področju zdravstvene nege	Nadaljevanje projekta Digital education in nursing: Oddan članek v revijo Pedagoška obzorja: »Mnenje učiteljev študijskega programa zdravstvene nege o uporabi digitalne tehnologije v pedagoškem procesu«, avtorice: dr. Bojana Filej, dr. Mojca Poredoš, dr. Tamara Štemberger Kolnik V pripravi članek: <i>Razvoj digitalnih kompetenc visokošolskih učiteljev v zdravstveni negi – Delfi študija</i> . Avtorice: dr. Tamara Štemberger Kolnik, dr. Vesna Čuk, dr. Bojana Filej, dr. Vedrana Vejzović, dr. Mojca Poredoš.	Diseminacija rezultatov projekta DEN
Zdravstvena nega starejših odraslih v socialno varstvenih zavodih	Zbranih je več kot 70 študij primera, ki so jih izvedli študenti prvega letnika dodiplomskega študijskega programa. Baza podatkov je zbrana in zajema izredno obsežen nabor podatkov. V pripravi idejne zasnove katere podatke uporabiti. Prioritetno se bomo osredotočili na vprašanje: ali je metoda poučevanj z uporabo študije primera koristna za študente.	Spremljanje učinkovitosti metod poučevanja na dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega
Mnenje študentov zdravstvenih in socialnih ved o nasilju v družbi	Izvedena je bila kvalitativna raziskava z izvedbo skupinskih intervjujev. Intenzivno se dela na obdelavi podatkov.	Ugotoviti vzeli, ki jih na področju nasilja zaznavajo študenti
Spolno zdravje in obravnava le tega na področju zdravstvene nege	Povezani smo z Univerzo v Malmö, Švedska, ki je razvila merski instrument. Merski instrument je preveden in kulturno ter strokovno adaptiran. Za razširitev raziskave smo se povezali tudi z raziskovalci na Hrvaškem in v Srbiji.	Zaznavanja spolnega zdravja pri pacientih, ki ga bodo ugotavljali študenti zdravstvene nege. Na podlagi pridobljenih rezultatov bomo lahko dopolnjevali učne vsebine za študente na dodiplomski in podiplomski ravni študija.

V študijskem letu 2023/24 smo prijavi pet projektov, od tega dva ARIS projekta, ki sta bila sprejeta v financiranje.

Prijavljeni projekti v letu 2023/24:

- Cilljni raziskovalni projekt: *Zdrava lokalna skupnost: preventiva tveganega pitja alkohola*. Nosilec projekta: FZVCE. V projektu sodelujemo z Zavodom Vozim. Projekt sprejet v financiranje, projektne aktivnosti bodo potekale od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2026. Projekt financirata AIRS in Ministrstvo za zdravje.
- Cilljni raziskovalni projekt: *Merjenje organizacijske zdravstvene pismenosti na primarni ravni zdravstvenega varstva*. Nosilec projekta: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene

vede. Projekt sprejet v financiranje, projektne aktivnosti bodo potekale od 1. 10. 2024 do 31. 3. 2026. Projekt financirata AIRS in Ministrstvo za zdravje.

- Predlog razvojnega projekta v okviru Razvojnega stebra financiranja MVZI: Inovativno poučevanje v zdravstveni negi. Rezultati projekta še niso znani.
- Projekt "Ozaveščanje o pravilnem ravnanju z zdravili", v okviru razpisa Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027«, ki je bil sprejet in se začne izvajati v januarju 2025. Projekt financira Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije.
- Erasmus+ strateška partnerstva: CHATHEALTH: Chatbot-Assisted AR Environment for Health Literacy Enhancement of Adults. Vodilni partner FZVCE, sodelujoči partnerji: Atatürk University in A software development company, Türkiye; Technical University of Munich (TUM) v Nemčiji in Andragoški center Slovenije. Koordinator projekta na FZVCE: dr. Tamara Štemberger Kolnik. Projekt ni bil izbran v sofinanciranje.

4.3 Raziskovalna uspešnost in diseminacija raziskovalnega dela

Raziskovanje visokošolskih učiteljev FZVCE je prvenstveno usmerjeno na področja zdravstvene nege in zdravstva ter medicinskih ved, velik poudarek pa je dan tudi interdisciplinarnim raziskavam.

Raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev FZVCE je predstavljena v preglednici 19 in predstavlja število objav po ključnih znanstvenih in strokovnih kategorijah, skladno s kategorizacijo COBISS, v zadnjih treh letih za vse visokošolske učitelje skupaj. V letu 2024 največ objav sodi v kategorijo znanstveni članek (1.01 in 1.02) in znanstveni prispevek, strokovni prispevek oziroma povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (1.08, 1.09, 1.12). V primerjavi z letom 2023 se je število objav na vseh kategorijah povečalo.

Preglednica 19: Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev FZVCE po tipologiji COBISS v obdobju od leta 2020 do leta 2024.

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev FZVCE po tipologiji COBISS					
	2020	2021	2022	2023	2024
1.01 Izvirni znanstveni članek	51	46	52	46	91
1.02 Pregledni znanstveni članek	10	14	10	13	28
1.03 Kratki znanstveni prispevek	4	0	0	0	2
1.04 Strokovni članek	12	20	10	12	25
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	1	1	0	1	5
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	1	0	0	1	1
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	16	20	20	15	56
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	5	4	17	13	22
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	11	21	28	26	55
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	4	4	6	10

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev FZVCE po tipologiji COBISS					
	2020	2021	2022	2023	2024
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	1	9	3	13	24
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	7	17	10	10	30
1.20 Predgovor, spremna beseda	2	2	2	3	12
1.22 Intervju	0	3	4	7	9
1.25 Drugi sestavni deli	0	2	0	2	2
2.01 Znanstvena monografija	0	0	0	0	8
2.02 Strokovna monografija	2	5	2	4	7
2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	0	0	0	0	6
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	3	19	4	6	13
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	3	6	2	0	3
2.13 Elaborat, predštudija, študija	0	4	1	0	5

Preglednica 20: Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev FZVCE po tipologiji COBISS z afiliacijo FZVCE v obdobju 2023 - 2024

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev FZVCE po tipologiji COBISS z afiliacijo FZVCE		
	2023	2024
1.01 Izvirni znanstveni članek	5	5
1.02 Pregledni znanstveni članek	0	0
1.03 Kratki znanstveni prispevek	0	0
1.04 Strokovni članek	4	0
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0	0
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0	0
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	8	12
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1	3
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	5	2
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	15	3
2.01 Znanstvena monografija	0	1
2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	0	2
2.04 Srednješolski, osnovnošolski ali drugi učbenik z recenzijo	0	1

4.4 Ocena stanja in usmeritve

Raziskovalna in razvojna dejavnost na FZVCE se je v zadnjih letih zelo okrepila, predvsem z vidika prijavljenih in odobrenih raziskovalnih projektov. V študijskem letu 2023/24 smo zaključevali aktivnosti projekta DEN (Erasmus+ projekt), ki se je zaključil oktobra 2023. Z oktobrom 2023 smo začeli aktivnosti Ciljno raziskovalnega projekta »Dvig zdravstvene pismenosti za učinkovito navigacijo po zdravstvenem sistemu«, v katerem so vključene tri raziskovalke FZVCE. Prav tako smo v oktobru 2023 začeli z izvajanjem aktivnosti za aplikativni

ARIS projekt *Vpliv dopolnjevanja prehrane na kakovost spanja: znanstveno utemeljeni dokazi kot podlaga za informirane odločitve. V projektne aktivnosti sta vključeni dve raziskovalki iz FZVCE. V letu 2024 smo oddali dve projektni prijavi za Ciljno raziskovalne projekte, ki sta bili sprejeti v financiranje (navedeni v poglavju 4.3). Projektne aktivnosti so se pričele oktobra 2024.*

Raziskovalna skupina šteje 11 članov, vendar je njihova raziskovalna aktivnost zelo različna. Naloga FZVCE je, da spodbudi vse člane k aktivnemu raziskovanju in diseminaciji raziskovalnih rezultatov.

5 SODELOVANJE Z NACIONALNIM IN MEDNARODNIM OKOLJEM

5.1 Sodelovanje z učnimi zavodi FZVCE

Klinično usposabljanje študentov FZVCE je v študijskem letu 2023/24 potekalo v 47-tih zavodih, s katerimi imamo sklenjene pogodbe.

5.2 Sodelovanje z drugimi organizacijami

Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje sta eni izmed strateških usmeritev FZVCE.

FZVCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo v Celju, ki aktivno promovira fakulteto med svojimi dijaki in maturanti. Vsako leto se udeležimo kariernega sejma v njihovi organizaciji. S šolo imamo sklenjeno tudi pogodbo za najem mikrobioloških laboratorijev.

Fakulteta zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, izvedba izobraževanj za uporabo baz podatkov, vsi študenti FZVCE so člani Osrednje knjižnice Celje). V študijskem letu 2023/24 smo sklenili sodelovanje tudi z Medicinsko knjižnico Splošne bolnišnice Celje, ki omogoča študentom FZVCE izposojanje literature in dostop do baz podatkov.

Pomembno je tudi družbeno odgovorno delovanje FZVCE. Že od leta 2011 študenti izvajajo različne zdravstveno-vzgojne aktivnosti v obliki zdravstveno vzgojnih aktivnosti v lokalni skupnosti tako v Celju, kot tudi v drugih okoliških občinah. Študenti izvajajo različne tematske aktivnosti v katerih izvajajo meritve, različne zdravstveno vzgojne aktivnosti, promocijo zdravega življenjskega sloga, poznavanje osnov prve pomoči in TPO, promovirajo skrb za lastno zdravje in krepijo prostovoljstvo.

Pomembno je tudi sodelovanje fakultete z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter z obema regijskima strokovnima društvoma: Strokovnim društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Strokovnim društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Velenje.

Odlično sodelujemo tudi z regionalnimi in nacionalnimi nevladnimi organizacijami kot so: Koronarni klub Celje, Hospic, Združenjem Spominčica, Društvom onkoloških bolnikov Slovenije ter Zavodom Vozim.

5.3 Programi vseživljenjskega učenja

Razvoj in organizacija programov vseživljenjskega učenja na FZVCE poteka preko Centra za vseživljenjsko izobraževanje in karierno svetovanje (CVIKS). Temeljna usmeritev CVIKS-a je z izobraževanji, usposabljanji in svetovanji zagotoviti prenos znanj, izkušenj in dobrih praks s ciljem dviga kakovosti in varnosti dela, tako v zdravstveni negi kot celotnem zdravstvu. Izobraževanja, konference, posveti in drugi dogodki, ki jih center izvaja so namenjeni zaposlenim v zdravstveni

negi, odgovornim za organizacijo procesov zdravstvene obravnave pacientov v vseh okoljih zdravstvenega varstva in širši strokovni javnosti.

Center za vseživljenjsko učenje in karierno svetovanje FZVCE s svojim delovanjem in organizacijo strokovnih dogodkov podpira profesionalni razvoj visokošolskih učiteljev in kliničnih mentorjev ter zaposlenih v zdravstveni negi in širši strokovni javnosti.

V študijskem letu 2023/24 smo v okviru CVIKS-a organizirali:

- XIII. simpozij Stiki zdravstvene nege z naslovom Digitalizacija v zdravstvu in umetna inteligenca: Inovacije za boljšo prihodnost,
- Šolo za klinične mentorje – Program usposabljanja za pridobitev mentorskih kompetenc na osnovi naprednih znanj,
- učno delavnico za klinične mentorje z naslovom Študija primera,
- strokovno srečanje za mentorje z naslovom Uspešno, učinkovito in kakovostno klinično mentorstvo za razvoj stroke zdravstvene nege,
- usposabljanje o psihološki podpori in pomoči zdravstvenim delavcem po kriznih dogodkih,
- izobraževanje za visokošolske učitelje z naslovom Uporaba sodobnih učnih metod pri poučevanju.

V študijskem letu 2023/24 se je usposabljanj, ki jih je organizirala FZVCE, udeležilo skupaj 177 udeležencev. Udeleženci so bili z izvedenimi izobraževanje zelo zadovoljni, saj so jih v povprečju ocenili z oceno 4,51.

5.4 Mednarodno sodelovanje

Tudi v študijskem letu 2023/24 je fakulteta nadaljevala s krepitvijo mednarodnega sodelovanja in umeščanjem fakultete v mednarodni visokošolski prostor.

V letu 2023 smo uspešno kandidirali na razpisu Centra za mobilnost in evropske programe izobraževanja, kjer smo pridobili sredstva za mobilnost študentov ter profesorjev in upravnega osebja za obdobje od 1. 6. 2023 do 31. 7. 2025.

V študijskem letu 2023/2024 so bile izvedene tri mobilnosti osebja v okviru Erasmus+ programa, akcija KA1. V mesecu juniju so na partnersko univerzo Sapienza – Università di Roma odšle:

- doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, visokošolska učiteljica in prodekanja za raziskovanje
- pred. Barbara Smrke, visokošolska učiteljica in
- Mihaela Pinter Rojc, samostojna strokovna sodelavka.

V študijskem letu 2023/2024 so na kratkoročno kombinirano mobilnost v dom starejših v Avstriji (dom Senecura SeneCura Sozialzentrum St.Veit in der Südsteiermarkv) odšli naslednji študenti dodiplomskega študija FZVCE:

- Ana Lojen,
- Hanka Bešič,
- Tadej Klemenšek,
- Zala Bizjak,

- Eva Brinovšek.

Na FZVCE smo imeli v študijskem letu 2023/24 sklenjenih 24 mednarodnih bilateralnih sporazumov, in sicer z:

- Medical University of Lublin, Lublin, Poljska,
- Visoka medicinska škola strukovnih studija, Čuprija, Srbija,
- CESPU, Porto, Portugalska,
- Canakkale Onsekiz Mart University, Canakkale, Turčija,
- Panstwowa wyzsza skola zawodowa w Krosnie,
- Kirklareli University, Turčija,
- University of Oulu, Faculty of Medicine, Institute of Health Sciences, Finska,
- Univesidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila, Španija,
- Seinäjoki University of Applied Sciences, Finska,
- Università degli Studi del Molise, Italija,
- Faculty of Health Studies, Rijeka, Hrvaška.
- Haliç University, Istanbul, Turčija
- FHS St. Gallen, Švica
- Oulu University of Applied Sciences, Oulu, Finska
- University of Dubrovnik, Hrvaška
- University of Alicante, Španija
- University of Lincoln, Velika Britanija
- Malmo University, Švedska
- Sapienza University, Rim, Italija,
- Zdravstveno veleučilište Zagreb,
- Fenerbahce University, Turčija,
- Hrvatsko katoličko Sveučilište,
- Paracelsus Medizinische Privatuniversitat Salzburg – Privatstiftung, Avstrija,
- Visoka zdravstvena skola strukovnih studija "Medika", Srbija.

V študijskem letu 2023/24 novih sporazumov nismo sklenili.

Preglednica 21: Št. sklenjenih mednarodnih bilateralnih sporazumov

2021/2022	2022/2023	2023/2024
22	24	24

5.5 Družbeno odgovorno delovanje

FZVCE že od svoje ustanovitve tesno sodeluje z lokalnimi in regionalnimi deležniki. Naše družbeno odgovorno delovanje je usmerjeno predvsem v zdravstveno-vzgojne dejavnosti in promocijo zdravja. Že od leta 2011 študenti izvajajo različne zdravstveno-vzgojne aktivnosti v obliki stojnic v mestnih in občinskih središčih. Študenti izvajajo meritve krvnega tlaka in telesne sestave, prikazujejo uporabo avtomatskega defibrilatorja, osveščajo o pomenu samopregledovanja dojk in mod, svetujejo o zdravem načinu življenja ipd.

V študijskem letu 2023/24 smo z zdravstveno vzgojnimi aktivnostmi sodelovali na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja v Občini Šentjur (april) ter v Mestni občini Celje (maj). V mesecu maju

so študenti ob evropskem tednu boja proti raku v sodelovanju z NIJZ v City centru Celje osveščali pomenu samopregledovanja dojke in mod. Na Sejmu spretnosti, ki ga je organiziralo Regijsko študijsko središče v mesecu juniju, smo pripravili delavnico, kjer smo obiskovalce seznanjali s temeljnimi postopki oživljanja z uporabo defibrilatorja in preizkusom učinkovitosti stisov prsnega koša. Z zdravstveno-vzgojnimi aktivnostmi smo v juniju sodelovali tudi na prireditvi Občine Štore ob dnevu športa. Študentki FZVCE sta v mesecu avgustu za udeležence poletnega tabora Zveze Sožitje izvedli delavnico temeljnih postopkov oživljanja z uporabo AED. V septembru je potekal tudi evropski teden mobilnosti, sodelovali smo na dogodku v MO Celje ter na Dobrni.

Študenti so z zdravstveno-vzgojnimi stojnicami z namenom ozaveščanja širše javnosti o javnozdravstvenih problemih obeležili tudi naslednje dogodke:

- 4. december – Svetovni dan AIDS-a,
- Božiček za en dan – Božičkova tovarna daril,
- 31. januar – Dan brez cigarete,
- 9. marec – Dan ledvic,
- 17. marec – Dan spanja,
- 20. marec – Dan ustnega zdravja,
- 10. maj – Svetovni dan gibanja,
- 14. maj – Svetovni dan medicinskih sester.

Nekatere aktivnosti so bile izvedene v sodelovanju z NIJZ – območno enoto Celje, Centrom za krepitev zdravja Šentjur, Društvom ledvičnih bolnikov, društvom Enostavno pomagam.

5.6 Obveščanje deležnikov in javnosti o dejavnostih visokošolskega zavoda

Informacije o študijskih programih kot tudi informacije v zvezi s prijavno-vpisnimi postopki so objavljene na spletni strani FZVCE, ki smo jo v prvi polovici leta 2023 v celoti prenovili. V letu 2024 smo v celoti prenovili tudi angleško spletno stran fakultete. Na spletni strani redno objavljamo tudi pomembne informacije o dosežkih fakultete, usposabljanjih, strokovnih srečanjih ipd., ki jih organiziramo na fakulteti. Pomemben informacijski kanal fakultete sta tudi Facebook profil fakultete z 2.200 sledilci ter Instagram profil s skoraj 500 sledilci.

Pomemben vir informacij za študente in visokošolske učitelje je tudi študijski vodnik, ki ga v elektronski obliki izdamo vsako študijsko leto in je v e-obliki objavljen tudi na visokošolskem informacijskem sistemu VIS.

Služba za študentske in študijske zadeve nudi vse informacije v zvezi z izvedbo študijskega programa, pogojev za napredovanje ali ponavljanje letnika ter druge informacije v zvezi s študijem vsakodnevno po telefonu, elektronski pošti in osebno v času uradnih ur. Pomemben vir informacij za že vpisane študente je tudi visokošolski informacijski sistem VIS. Spoznavanju dela na fakulteti so namenjeni tudi Uvajalni dnevi v študij, ki jih na šoli izvedemo vsako leto pred začetkom študijskega procesa v mesecu oktobru.

Na FZVCE z namenom predstavitve visokošolskega zavoda in študijskih programov, ki jih izvajamo, veliko pozornost usmerjamo tudi v pripravo promocijskega gradiva o študiju, oglaševanju in predstavljanju študijskih programov preko medijev ter na različnih organiziranih

dogodkih. Vsako leto za promocijo študijskega programa izvedemo več informativnih dni, kjer potencialni kandidati za študij prejmejo informacije o študiju ter zaposlitvenih možnostih. Delovanje visokošolskega zavoda in študijski program predstavljamo tudi na posameznih srednjih šolah (npr. Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje, Gimnaziji Celje Center, ipd.) ter kariernih sejmih.

Izvedene evalvacije med študenti novinci kot tudi evalvacije ob zaključku posameznega letnika kažejo, da so študenti zelo zadovoljni z načini informiranja, ki jih fakulteta nudi kandidatom pred začetkom študija ter med njim.

5.7 Ocena stanja in usmeritve

Dobro sodelovanje z okoljem, tako lokalnim, nacionalnim in mednarodnim, je za FZVCE velikega pomena. Fakulteta je prepoznana v lokalnem in v strokovnem okolju. Zelo dobro je sodelovanje z učnimi zavodi fakultete, v študijskem letu 2023/24 so študenti klinično usposabljanje opravljali v 47 učnih zavodih v regiji in širše. Tu velja posebej izpostaviti sodelovanje s Splošno bolnišnico Celje kot največjo učno bazo fakultete in hkrati inštitucijo od koder prihaja velik del visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete. V prihodnosti bo potrebno sodelovanje s SB Celje kot tudi drugimi zdravstvenimi in socialno-varstvenimi zavodi še okrepiti, predvsem na področju razvojnega in znanstveno-raziskovalnega dela.

Fakulteta nadgrajuje tudi svojo stalno vpetost v mednarodni prostor. V študijskem letu 2023/24 sicer nismo imeli aktivnih Erasmus+ projektov strateških partnerstev, a smo krepili mednarodna povezovanja in gradili mednarodno prepoznavnost za oblikovanje partnerstev v prihodnje. V študijskem letu 2023/24 smo izvedli 3 mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter štiri mobilnosti študentov ter tako v celoti porabili sredstva, ki smo jih pridobili na razpisu.

Fakulteta je prepoznana tudi po aktivnostih na področju izvajanja programov vseživljenjskega učenja. V študijskem letu 2023/24 smo izvedli pet različnih dogodkov, ki so bili namenjeni zaposlenim v zdravstvu, s posebnim poudarkom na izobraževanju in usposabljanju kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZVCE.

V prihodnosti bo, glede na spremenjeno starostno strukturo študentov, potrebno pozornost nameniti tudi oblikovanju programov na področju kariernega razvoja študentov in diplomantov.

6 MATERIALNE RAZMERE

6.1 Prostori in oprema

FZVCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje. V maju 2021 smo z Mestno občino Celje sklenili pogodbo za najem prostorov za nedoločen čas.

FZVCE razpolaga s prostori v skupni velikosti 719 m². Prostori se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost fakultete sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, dve sejni sobi, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

Fakulteta je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. Od leta 2020 smo tako opremo v specializiranih učilnicah zdravstvene nege nadgradili z:

- brezžičnim ultrazvočnim aparatom VSCAN AIR,
- simulatorjem qube ZERO z opremo za debriefing,
- simulatorjem gibanja starostnika,
- dvema simulatorjem za odvzem arterijske krvi,
- dvema simulatorjema za odvzem venske krvi,
- modelom za kateterizacijo,
- dvema simulacijskima lutkama,
- spirometrom,
- ultrazvočnim aparatom za pregled žil (doppler),
- štirimi lutkami za nego.

V mesecu juliju 2023 smo visokošolski informacijski sistem NOVIS nadomestili z informacijskim sistemom VIS, ki ga glede na potrebe stalno dopolnjujemo in nadgrajujemo.

6.2 Knjižnična dejavnost

Knjižnica FZVCE deluje v sodobno urejenem prostoru in s svojim delovanjem podpira študijski in raziskovalni proces in je od leta 2011 polnopravna članica sistema Cobiss. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in drugim visokošolskim sodelavcem.

V knjižnici je za krajši delovni čas zaposlen tudi višji bibliotekar, ki ureja vpise bibliografskih enot.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine, psihologije, družbenih in naravoslovnih ved. Gradivo za izposajo je dostopno v prostem pristopu, postavljeno po sistemu UDK. Uporabnikom knjižnice je na voljo 2049 enot knjižnega in neknjižnega gradiva (na dan 31. 12. 2024) vpisanega v Cobiss, od tega 1546 enot monografskih publikacij, 210 enot serijskih publikacij (12 naslovov serijskih publikacij različnih letnikov; 1 enota je en letnik), ostalo pa so diplomska oz. magistrska dela.

Preglednica 22: Število novega knjižnega in neknjižnega gradiva nabavljenega v posameznem študijskem letu

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/24
84	53	40	53

Preglednica 23: Število enot knjižničnega in neknjižnega gradiva v študijskih letih 2020/21 – 2023/24

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/24
1902	1955	1995	2048

Študentom je tako omogočena izposoja temeljne študijske literature, najbolj iskano temeljno gradivo je na voljo v treh do desetih izvodih. Knjižnično gradivo se dopolnjuje glede na potrebe, vsako leto visokošolski učitelji predlagajo nabavo aktualne, predvsem tuje literature, ki omogoča zaposlenim podporo pri strokovnem, raziskovalnem in pedagoškem delu, študentom pa učinkovit študij, kakovostno pripravo seminarskih del, projektnih in diplomskih del.

Študenti do e-gradiv (drsnice, povzetki predavanj, e-skripte), ki jih pripravijo visokošolski učitelji za izvajanje študijskega procesa, dostopajo v spletni učilnici Moodle. V informacijskem sistemu fakultete smo v letu 2024 dopolnjevali sezname povezav za študente prosto dostopnih monografij, zbornikov in učbenikov s področij, povezanih s študijskima programoma FZVCE. Sezname bomo dopolnjevali tudi v prihodnje.

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju ima sklenjen sporazum o sodelovanju z Osrednjo knjižnico v Celju, ki na območju Savinjske (statistične) regije poseduje najobsežnejši in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na knjižničnem področju. Vsi študenti FZVCE imajo brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje (<http://www.knjiznica-celje.si>) in tako omogočen dostop do obsežne knjižnične zbirke ter baz podatkov. Osrednja knjižnica Celje razpolaga s preko 370.000 enotami knjižnega gradiva (knjige, brošure, serijske publikacije) ter dostop do baz podatkov (GVIN, IUS-info, FIND-info, EBSCO, EBSCO eBook Public Library Collection, Press Reader in drugih). V študijskem letu 2023/24 smo sklenili sodelovanje tudi z Medicinsko knjižnico Splošne bolnišnice Celje, ki omogoča študentom FZVCE izposajo literature in dostop do baz podatkov (Science direct, Web of science).

6.3 Založniška dejavnost

V študijskem letu 2023/24 smo na FZVCE v okviru založniške dejavnosti izdali naslednje monografije:

- Digitalizacija v zdravstvu in umetna inteligenca: inovacije za boljšo prihodnost,
- Navigacijska zdravstvena pismenost in izbor petih kroničnih bolezni/stanj,
- Digital education in nursing.

6.4 Visokošolski informacijski sistem

Na FZVCE za potrebe izvedbe študijskega procesa uporabljamo visokošolski informacijski sistema VIS (od julija 2023 dalje). Vanj vstopa vsak posamezen študent s svojim uporabniškim imenom in geslom, ki mu je bilo dodeljeno pri vpisu.

Visokošolski informacijski sistem študentom omogoča:

- vpis v študijski program,
- pregled izpitnih rokov ter prijavo in odjavo nanje,
- ogled objav in obvestil referata in predavateljev preko elektronske oglasne deske,
- ogled e-indeksa,
- pregled vseh ostalih instrumentov ter informacij, potrebnih pri študiju.

Podrobnejša navodila, skupaj z zaslonskimi slikami, za uporabo visokošolskega informacijskega sistema so objavljena kot gradivo med splošnimi objavami v informacijskem sistemu.

Za dodatno podporo pri izvajanju izobraževalnega procesa na FZVCE uporabljamo sistem Moodle za upravljanje z učnimi vsebinami. Omogoča uporabo spletnih učnih okolij, dostop do e-gradiv, sodelovanje med študenti in visokošolskimi učitelji, izvajanje kvizov ipd.

6.5 Financiranje delovanja

Financiranje delovanje v letu 2023/24 je bilo zagotovljeno iz sredstev koncesije za izvajanje rednega študija, šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov, kotizacij za programe vseživljenjskega učenja ter sredstev od prodaje literature.

6.6 Ocena stanja in usmeritve

FZVCE ima za svoje delovanje zagotovljene ustrezne prostore in opremo, ki jo ves čas nadgrajujemo, skladno s potrebami pedagoškega procesa.

FZVCE razpolaga s prostori v velikosti 719 m². Zaradi širjenja dejavnosti fakultete, načrtovanja povečanega števila redno zaposlenih učiteljev ter širjenja dejavnosti bomo v prihodnosti potrebovali dodatne prostore fakultete. Želimo vzpostaviti tudi manjši simulacijski center, ki bi bil, poleg študentom FZVCE, namenjen tudi usposabljanju zdravstvenih delavcev.

Knjižnično gradivo v interni knjižnici FZVCE ves čas nadgrajujemo, zelo dobro pa je tudi sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje, s katero se dogovarjamo tudi za skupno financiranje podatkovnih baz za področje zdravstvene nege in zdravstvenih ved.

Tudi v prihodnje bo fakulteta založniško dejavnost usmerjala predvsem na tista področja, kjer v slovenskem prostoru študijska literatura ne obstaja, oziroma je zastarela. Pri tem bi bilo smiselno povezovanje tudi z drugimi visokošolskimi zavodi s področja zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved.

Financiranje delovanja visokošolskega zavoda je zaradi stabilnega in visokega vpisa v študijski program ter pridobljene koncesije stabilno, fakulteta pa je uspešna tudi pri pridobivanju sredstev iz javnih, mednarodnih in drugih razpisov.

7 OCENJEVANJE, ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Predvideni postopki ocenjevanje, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti Fakultete za zdravstvene vede v Celju zagotavljajo sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti in učinkovitosti izvajanja pedagoškega procesa. V teh postopkih aktivno sodelujejo tako študenti kot tudi diplomanti, visokošolski učitelji ter sodelavci, strokovni in administrativni delavci ter vodstvo fakultete.

Glavni namen ocenjevanje, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev dobrih in slabih strani delovanja fakultete. Na ta način fakulteta poskrbi za sprotno izboljševanje študijskega procesa in omogoča nenehen razvoj in rast.

Pri ocenjevanje, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti smo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Statut FZVCE, Poslovnik kakovosti FZVCE ter Pravilnik o izvedbi študentske ankete. V letu 2023 smo temeljito prenovili Poslovnik kakovosti FZVCE.

Komisija za kakovost si je zastavila naslednji načrt ocenjevanje, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti v študijskem letu 2023/24:

- določitev namenov in ciljev samoevalvacije,
- pregled glavnih vidikov, ki jih bo zajela samoevalvacija,
- določitev standardov kakovosti in kazalcev kakovosti,
- določitev virov podatkov,
- določitev metod spremljanja za vsak kazalnik posebej,
- zbiranje podatkov,
- analiza zbranih podatkov in gradiva ter oblikovanje ocen,
- priprava samoevalvacijskega poročila,
- nadaljnja prizadevanja in izvedba ukrepov, ki izhajajo iz samoevalvacije.

Za namene spremljanja in ugotavljanja kakovosti je Komisija za kakovost FZVCE določila tudi evidence, ki se bodo vodile za lažji pregled dela ter oblikovala vsebino naslednjih anketnih vprašalnikov:

Preglednica 24: Pregled sprejetih anketnih vprašalnikov FZVCE

Št.	Anketni vprašalnik	Označba
1.	Ob prvem vpisu na FZVCE	Obr. VZŠCE_K 1
2.	Ocenjevanje pedagoškega dela	Obr. VZŠCE_K 2
3.	Izvedba laboratorijskih vaj	Obr. VZŠCE_K 3
4.	O poteku kliničnega usposabljanja	Obr. VZŠCE_K 4
5.	Ob zaključku študijskega leta	Obr. VZŠCE_K 5
6.	Strokovno izobraževanje – izobraževanje mentorjev za potrebe kliničnega usposabljanja	Obr. VZŠCE_K 6
7.	Strokovno izobraževanje	Obr. VZŠCE_K 7
8.	Predavatelji-poročilo o izvedbi predmeta	Obr. VZŠCE_K 8
9.	Anketni vprašalnik Mnenje kliničnih mentorjev o organizaciji in vsebini kliničnega usposabljanja v učnih zavodih FZVCE	Obr. VZŠCE_K 9

10.	Anketa ob diplomiranju	Obr. VZŠCE_K 10
11.	Mnenjska anketa diplomantov 6 mesecev po diplomiranju	Obr. VZŠCE_K 11
12.	Anketa o izvedbi diplomskega izpita	Obr. VZŠCE_K 12
13.	Anketa o izvedbi laboratorijskih vaj z obrnjenim učenjem	Obr. VZŠCE_K 13
14.	Anketa o izvedbi študija na daljavo	Obr. VZŠCE_K 14

7.1 Sistem kakovosti

Iz vizije in poslanstva ter strateških ciljev Fakultete za zdravstvene vede v Celju je razvidna njena usmeritev v kakovost na vseh področjih delovanja. Stremimo k izvajanju kakovostnih pedagoško izobraževalnih in znanstveno raziskovalnih vsebin. Prav tako razvijamo tvorno sodelovanje z okoljem, tako lokalnim, regionalnim kot tudi mednarodnim ter prispevamo k razvoju stroke zdravstvene nege in z njo povezanih ved. Organiziranost fakultete omogoča delovanje skladno z vizijo in poslanstvom in uresničevanje strateških ciljev na vseh področjih. Kakovostno delovanje je za fakulteto ključnega pomena, saj želi fakulteta postati doma in v tujini prepoznavna in zanimiva ustanova, zaradi odličnosti izobraževanja in raziskovanja, tvorne vloge pri razvoju družbe v ožjem in širšem okolju, zadovoljstva študentov in zaposlenih. Zaradi tega je sistem kakovosti še posebej pomemben.

Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti temelji na rednem in sistematičnem spremljanju delovanja, analizah in poročilih, ki so osnova za sprejemanje ukrepov za višjo kakovost in celovito načrtovanje delovanja. Izvajanje načrtov se spremlja po posameznih dejavnostih, napake in pomanjkljivosti fakulteta sproti odpravlja oz. sprejema ustrezne ukrepe za izboljšanje na pristojnih organih. Poročila vsebujejo podatke, analize področij in oceno stanja in trendov.

Načrt izvajanja samoevalvacije pripravi Komisija za kakovost FZVCE v sodelovanju s strokovnimi službami. Načrt vsebuje področja presoje, postopke in instrumente, časovni načrt izvedbe ter odgovorne osebe za posamezne aktivnosti samoevalvacije. Načrt obravnave sprejme Senat FZVCE. Na podlagi ugotovitev iz poročil, pristojni organi fakultete predlagajo ukrepe za izboljšanje delovanja. Ukrepe se udejanja sproti oz. se jih smiselno vključi v Letni program dela za naslednje leto.

Za namene spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti redno in sproti izvajamo tudi merjenje kakovosti izobraževalnega procesa.

Z rezultati anketiranja so bili seznanjeni vsi visokošolski učitelji in drugi sodelavci, ki so bili ocenjeni. Na posebej organiziranem srečanju je vodstvo fakultete z rezultati ankete o izvedbi kliničnega usposabljanja seznanilo tudi vodstva učnih zavodov, kjer se je izvajalo usposabljanje.

7.2 Samoevalvacija

Samoevalvacija je proces presoje delovanja visokošolskega zavoda, ki jo opravlja visokošolski zavod sam.

FZVCE redno izvaja samoevalvacijo, ki vključuje

- evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študenti in drugi relevantni deležniki iz okolja,
- evalvacijo vseh dejavnosti,
- evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov iz nacionalnega in mednarodnega okolja ter finančne uspešnosti,
- dokumentiranje razvoja fakultete v povezavi z razvojem relevantnega okolja,
- dokumentiranje pomanjkljivosti in napak,
- analizo dosežkov ter
- oceno kakovosti vseh dejavnosti fakultete in oblikovanje predlogov za izboljšave.

Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja fakultete in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje so dostopni v samoevalvacijskem poročilu.

Zaključki samoevalvacijskega poročila vključujejo ocene, ki so podkrepljene z dokumentacijo in priporočila za nadaljnje izboljševanje kakovosti.

7.3 Zunanje evalvacije

Zunanja evalvacija je postopek presoje dosežkov delovanja visokošolskega zavoda po področjih, ki jih določajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21 in 23/23).

Namen zunanje evalvacije je povečati pozitivne učinke samoevalvacije ter podaljšanje akreditacije.

Zunanjo evalvacijo izvajajo zunanji presojevalci Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu.

Mednarodna akreditacija je postopek zunanje presoje, ki ga izvede za to pristojna tuja inštitucija po standardih kakovosti, ki veljajo za posamezno mednarodno akreditacijo.

Pričetek postopka za izvedbo zunanje evalvacije in mednarodne akreditacije se začne na predlog Senata FZVCE.

S poročilom in ugotovitvami poročila zunanje evalvacije mora FZVCE seznaniti vse svoje zaposlene.

Skupina strokovnjakov NAKVIS-a je nazadnje izvedla evalvacijski obisk dne 29. 11. 2021, in sicer v okviru postopka: preoblikovanja Visoke zdravstvena šole v Celju v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju.

Skupina strokovnjakov je v poročilu po izvedenem evalvacijskem obisku navedla pri izpolnjevanju standardov kakovosti navedla naslednje prednosti FZVCE:

- Strateški načrt 2019-2023 omogoča FZVCE usklajenost delovanja z lokalnimi in nacionalnimi usmeritvami
- VZŠCE je javni zavod z javnim ustanoviteljem in s podpora lokalne skupnosti

- VZŠCE je zelo dobro vpeta in prepoznana v lokalnem in strokovnem okolju
- VZŠCE ima vzpostavljeno zelo dobro sodelovanje s kliničnimi bazami.
- VZŠCE vključuje v raziskovalne projekte strokovnjake iz kliničnega okolja
- Zelo dobra je tudi vključenost študentov v domače in mednarodne raziskovalne projekte
- VZŠCE zagotavlja študentom mednarodne izmenjave in sodelovanja na konferencah.
- Pretežni del visokošolskih učiteljev/sodelavcev prihaja iz regije
- Vključenost strokovnjakov iz prakse omogoča učinkovit pretok znanja iz prakse v pedagoško delo.
- V regiji so dobre zaposlitvene možnosti diplomantov (razvejena mreža zdravstvenih in socialno varstvenih zavodov ter zdravilišč v regiji).
- Zagotovljena je dobra promocija v lokalnem okolju in na družbenih omrežjih
- VZŠCE spodbuja in podpira mobilnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev s finančno podpora.
- Strokovne službe zagotavljajo zelo dobro podporo študentom in visokošolskim učiteljem.
- VZŠCE ima vzpostavljen učinkovit tutorski sistem.
- VZŠCE ima lastno založniško dejavnosti, izdajajo tudi lastne učbenike in skripte v tiskani in elektronski obliki.

Na podlagi evalvacijskega poročila strokovnjakov NAKVIS-a in prehetega odziva vlagatelja je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu na svoji 177. seji 16. 6. 2022 obravnaval vlogo za akreditacijo spremembe visokošolskega zavoda Visoke zdravstvene šole v Celju, in sicer preoblikovanja v fakulteto. Svet agencije je odločil, da se akreditira preoblikovanje visokošolskega zavoda Visoka zdravstvena šola v Celju v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju. Visokošolskemu zavodu Fakulteta za zdravstvene vede v Celju se podeli akreditacija za obdobje petih let.

7.4 Uresničevanje ukrepov samoevalvacijskega poročila 2022/2023

Preglednica št. 25: Realizacija ukrepov, ki izhajajo iz akcijskega načrta ukrepov v Samoevalvacijskem poročilu 2022/2023

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja visokošolskega zavoda	Nosilec odgovornosti za izvedbo	Kazalnik	Rok izvedbe	Realizacija
Izobraževalna dejavnost				
Posodobiti pedagoške pristope (uporaba IKT, uporaba spletne učilnice)	Prodekanja za izobraževalno dejavnost	Učna delavnica	September 2024	Realizirano. Izvedena je bila učna delavnica - Uporaba sodobnih učnih metod. Visokošolski učitelji uporabljajo v pedagoškem procesu IKT, spletno učilnico.
Pristopiti k ocenjevanju študentov po metodi OSCE (objective, structured, clinical, examination)	Prodekanja za izobraževalno dejavnost + Katedra za zdravstveno nego	VŠU, ki izvajajo kabinetne vaje	September 2024	Realizirano. Preverjanje praktičnega znanja pri laboratorijskih vajah Zdravstvene nege po metodi OSCE
Spremeniti in dopolniti prenovljeno učno dokumentacijo	Prodekanja za izobraževalno dejavnost + imenovana skupina	Vnešene spremembe in dopolnitve	September 2024	Realizirano. Prenovili smo učno negovalno dokumentacijo – študijo primera. Obstoječa dokumentacija omogoča spremljanje študenta na kliničnem usposabljanju in doseganje učnih ciljev.
Promovirati študijske programe (Zdravstvena nega – 1. in 2. stopnja, Paliativna oskrba – 2. stopnja)	Prodekanja za izobraževalno dejavnost + Vodstvo fakultete	Objava na spletni strani in preko družbenih omrežij Obvestilo vsem učnim zavodom Karierni sejem	Študijsko leto 2023/2024	Realizirano. Redno skrb za posodabljanje spletne strani, prenovljena angleška spletna stran, redne objave na socialnih omrežjih (2.200 sledilcev na FB). Obveščanje učnih zavodov o ponudbi študijskih programov Sodelovanje na kariernih sejmih Gimnazije Celje Center in Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje ter Kariernem pikniku ZZRS

Oddati dokumentacijo za akreditacijo novega študijskega programa prve stopnje (VS)	Vodstvo fakultete + imenovana delovna skupina	Študijski program 1. stopnje Delovna terapija	September 2024	Nerealizirano.
Znanstvenoraziskovalna dejavnost				
Objaviti izvirne in/ali pregledne znanstvene članke v znanstvenih revijah z recenzijo	Predekanja za raziskovalno dejavnost + visokošolski učitelji	Izvirni in pregledni znanstveni članki - 5	Študijsko leto 2023/2024	Delno realizirano (objavljena 2 članka pod afiliacijo FZVCE).
Objaviti izvirne in/ali pregledne znanstvene članke v revijah s faktorjem vpliva	Predekanja za raziskovalno dejavnost + visokošolski učitelji	Izvirni in pregledni znanstveni članki - 5	Študijsko leto 2023/2024	Delno realizirano: (objavljeni 3 članki pod afiliacijo FZVCE).
Vključiti študente v izvajanje projektov	Prodekanja za raziskovalno dejavnost + visokošolski učitelji	2 študenta	Študijsko leto 2023/2024	Realizirano. Pet podiplomskih študentov je sodelovalo pri raziskovalnem projektu Prepoznavanje nasilja med študenti.
Sodelovati v mednarodnem projektu (Odnos študentov do dela povezanega s spolnim zdravjem) kot pridruženi partnerji	Prodekanja za raziskovalno dejavnost + študenti	Prevod vprašalnika Testiranje vprašalnika	Junij 2024 September 2024	Prevod vprašalnika realiziran. Testiranje vprašalnika nerealizirano.
Diseminirati rezultate razvojno-raziskovalnega dela	Prodekanja za raziskovalno dejavnost	Objava v treh različnih medijih	Stalna naloga	Realizirano. Rezultate raziskovalnega dela sproti predstavljamo na znanstvenih konferencah doma in v tujini. Diseminacijo rezultatov izvajamo tudi z objavo člankov v relevantnih revijah.
Aktivirati sodelovanje s podpisnicami pogodb za sodelovanje s fakulteto	Prodekanja za raziskovalno dejavnost	Dopis za aktiviranje sodelovanja s podpisnicami sporazumov - 3	September 2024	Delno realizirano. Izveden je bil obiski La Sapienze z namenom obnovitve sporazuma in nadaljevanjem sodelovanja.
Kadri				
Povečati število zaposlenih visokošolskih učiteljev/sodelavcev z ozirom pridobitve novega študijskega programa	Vodstvo fakultete	1 FTE za nov študijski program	September 2024	Delno realizirano. Povečanje redno zaposlenih VŠU za 0,5 FTE.
Izvesti izobraževanje za visokošolske učitelje	Prodekanja za izobraževanje	Predavanje na temo novih	Študijsko leto 2023/2024	Realizirano.

		pedagoških pristopov		
Študenti				
Organizirati srečanje Alumni kluba	Prodekanja za izobraževanje + Strokovne službe	Organizacija druženja z izvedbo strokovnega izpopolnjevanja, ovrednotenega z licenčnimi točkami	Junij 2024	Realizirano , junij 2024 (gost prof. dr. Dan Podjed ter izvoljeno vodstvo Alumni kluba)
Povečati zadovoljstvo diplomantov s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami v študijskem programu Zdravstvena nega	Visokošolski učitelji	Ocena »zelo zadovoljen« dvig na 50 %	Študijsko leto 2023/2024	Realizirano.
Povečati zadovoljstvo diplomantov s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami v študijskem programu Paliativna oskrba	Visokošolski učitelji	Ocena »zelo zadovoljen« dvig na 50 %	Študijsko leto 2023/2024	Realizirano.
Povečati izpolnjenost pričakovanj diplomantov s študijem v študijskem programu Zdravstvena nega	Visokošolski učitelji Vodstvo fakultete	Ocena »v celoti« dvig na 70 %	Študijsko leto 2023/2024	Nerealizirano.
Povečati izpolnjenost pričakovanj diplomantov s študijem v študijskem programu Paliativna oskrba	Visokošolski učitelji Vodstvo fakultete	Ocena »v celoti« dvig na 75 %	Študijsko leto 2023/2024	Realizirano.
Povečati odzivnost študentov na izvedbo anketiranja za ocenjevanje kakovosti	Komisija za kakovost Prodekanja za izobraževalno dejavnost Predstavniki študentov v Komisiji za kakovost Člani študentskega sveta	Prenova anketnih vprašalnikov (študenti) Motiviranje in seznanjanje študentov o pomenu ocene kakovosti	Junij 2024 Stalna naloga	Delno realizirano Realizirano z uvedbo novega informacijskega sistema.
Organizirati izobraževanje za študente - tutorje	Prodekanja za izobraževalno dejavnost Komisija za tutorstvo	Izobraževanje - 1	September 2024	Realizirano. Izvedeno usposabljanje za uvajalne tutorje v študijskem letu 2024/25
Vpetost v okolje				

Povečati število mednarodne mobilnosti (dohodno) visokošolskih učiteljev	Mednarodna pisarna	Povabilo partnerskim izobraževalnim institucijam	Junij 2024	Nerealizirano.
Povečati število mednarodne mobilnosti (dohodno) študentov	Mednarodna pisarna	Povabilo partnerskim izobraževalnim institucijam	Junij 2024	Realizirano – 4 dohodne mobilnosti
Izvajati diseminacijske aktivnosti za izvedbo mednarodne mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev	Mednarodna pisarna	Spletna stran Družbena omrežja	Stalna naloga	Realizirano
Objavljati vtise udeležencev na mednarodnih izmenjavah na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete	Mednarodna pisarna Udeleženci mednarodne izmenjave	Pisna, slikovna ter video oblika	Stalna naloga	Realizirano
Organizirati mednarodno znanstveno konferenco (Stiki)	Organizacijski odbor	Imenovanje organizacijskega odbora	September 2024	Realizirano , imenovan organizacijski odbor za Stike 2025
Pridobiti učne zavode za izvedbo kliničnega usposabljanja študentov za potrebe delovne terapije	Prodekanja za izobraževalno dejavnost	Soglasja učnih zavodov	September 2024	Realizirano , sklenitev pogodb s 3 učnimi zavodi (skupaj 47 zavodov)
Organizirati in izvesti šolo za klinične mentorje	Prodekanja za izobraževalno dejavnost + izvajalci programa	Prenova vsebine šole za klinične mentorje Izvedba šole za klinične mentorje Izvedba izpita za pridobitev specialnih znanj	Julij -september 2024 Pričetek oktober 2025 Po zaključenem izobraževanju 2025	Realizirano , vloga na zbornico-zvezo oddana decembra 2024 V načrtu oktobra 2025 Nerealizirano. Izvedba izobraževanja v načrtu oktobra 2025.
Materialne razmere				
Pridobiti nove prostore za izvajanje dejavnosti fakultete	Vodstvo fakultete	Razgovori z Mestno občino Celje	Do realizacije	Delno realizirano , možnost najema predavalnic Fakultete za logistiko
Zagotoviti nabavo obvezne literature za posamezni predmet ob upoštevanju učnih načrtov	Knjižnica	2 izvoda obvezne literature	Stalna naloga	Realizirano.
Izdati strokovno publikacijo z naslovom »Zdravstvena nega žensk: Reproductivno zdravje, nosečnost, porod in poporodno obdobje	Avtorica	Izdaja publikacije v tiskani obliki	September 2024	Realizirano , izdana 2 visokošolska učbenika: Postopki in posegi v zdravstveni negi ter Zdravstvena nega žensk

				(priprava v 23/24, izdano novembra 2024)
Izboljšati opremo za izvajanje pedagoškega procesa	Vodstvo fakultete	EKG aparat Aparat za ultrazvok Otroške lutke - 1	Marec 2024 Oktober 2024	Realizirano.
Ocenjevanje, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti				
Posodobiti anketne vprašalnike za ocenjevanje različnih vidikov kakovosti	Komisija za kakovost	Vprašalniki za študente – 5 Vprašalnik za mentorje – 1	Junij 2024 September 2024	Realizirano
Dopolniti spletno stran fakultete z zapisniki Komisije za kakovost	Komisija za kakovost	Objavljeni zapisniki sestankov	Stalna naloga	Nerealizirano
Dopolniti samoevalvacijsko poročilo v poglavju ZRD s poimensko sestavo raziskovalne komisije	Komisija za kakovost	Šifra raziskovalca, priimek in ime, pedagoški in znanstvenora ziskovalni naziv	Vključiti v pripravo samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2023/2024	Realizirano
Predlagati ocenjevanje pridobljenih splošnih kompetenc po študijskem programu	Komisija za kakovost	Priprava novega anketnega vprašalnika za študente in diplomante	September 2024	Nerealizirano

7.5 Akcijski načrt

Akcijski načrt ukrepov za obdobje študijskega leta 2024/2025 temelji na osnovi Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2023/2024 ter na osnovi Realizacije akcijskega načrta ukrepov za samoevalvacijsko obdobje 2022/2023. Realizacija akcijskega načrta je bila pripravljena konec študijskega leta 2023/2024. Dokument je bil posredovan 3. 10. 2024 članom dekanskega kolegija po mailu, s priloženimi prenovljenimi vprašalniki, kot jih je pripravila Komisija za kakovost.

Na podlagi kritične analize glavnih vidikov študijskih programov oz. zavoda so v nadaljevanju podani predlogi izboljšav za nadaljnje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela ter vodenja, upravljanja in drugih storitev, ki so povezane s pedagoškimi, raziskovalnimi in drugimi procesi fakultete, ki temeljijo na osnovi podatkov samoevalvacijskega poročila.

Preglednica 26: Priložnosti za izboljšanje kakovosti v študijskem letu 2024/2025 po področjih delovanja FZVCE

Predlog ukrepa	Nosilec odgovornosti za izvedbo	Kazalnik	Rok izvedbe
Izobraževalna dejavnost			
Digitalizacija učne negovalne dokumentacije in knjižice aktivnosti	Prodekanja za izobraževalno dejavnost + strokovne službe	Knjižica aktivnosti	September 2025
Oddati dokumentacijo za akreditacijo novega študijskega programa prve stopnje (VS)	Vodstvo fakultete	Študijski program 1. stopnje Delovna terapija	Junij 2025
Znanstvenoraziskovalna dejavnost			
Evidentirati objave izvirnih in/ali preglednih znanstvenih člankov v revijah s faktorjem vpliva	Prodekanja za raziskovalno dejavnost + visokošolski učitelji	Izviri in pregledni znanstveni članki - 5	Študijsko leto 2024/2025
Povečati število objavljenih člankov po tipologiji Cobiss z afilicijo fakultete	Prodekanja za raziskovalno dejavnost + visokošolski učitelji	Objavljeni članki po tipologiji Cobiss - 30	Študijsko leto 2024/2025
Sodelovati v mednarodnem projektu (Odnos študentov do dela povezanega s spolnim zdravjem) kot pridruženi partnerji	Prodekanja za raziskovalno dejavnost	Testiranje vprašalnika	Junij 2025
Diseminirati rezultate razvojno-raziskovalnega dela	Prodekanja za raziskovalno dejavnost	Različni mediji (monografije, revije, konference in simpoziji..)	Stalna naloga
Kadri			
Izvesti izobraževanje za visokošolske učitelje na temo novih pedagoških pristopov	Prodekanja za izobraževalno dejavnost Prodekanja za raziskovalno dejavnost Vabljeni predavatelji	Pedagoške delavnice (1. Pedagoški pristop, ki olajša učenje 2. Pedagoški pristop, ki omogoča poglobljeno učenje 3. Ustvarjanje okolje, ki vzpodbuja motivacijo študentov)	Maj 2025 Maj 2025 September 2025
Študenti			
Organizirati srečanje Alumni kluba	Prodekanja za izobraževanje Strokovne službe	Organizacija druženja z izvedbo strokovnega izpopolnjevanja, ovrednotenega z	Maj 2025

		licenčnimi točkami Zbornice-Zveze	
Povečati zadovoljstvo študentov s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami na študijskem programu 1. stopnje	Visokošolski učitelji	Ocena »zelo zadovoljen« dvig na 50 %	Študijsko leto 2024/2025
Povečati zadovoljstvo diplomantov s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami na študijskem programu 1. stopnje	Visokošolski učitelji	Ocena »zelo zadovoljen« dvig na 60 % Ocena »delno zadovoljen« znižati na 10 %	Študijsko leto 2024/2025
Povečati izpolnjenost pričakovanj študentov s študijem na 1. stopnji ZN	Visokošolski učitelji Prodekanja za izobraževalno dejavnost	Ocena »v celoti« dvig na 60 %	Študijsko leto 2024/2025
Povečati izpolnjenost pričakovanj diplomantov študijskega programa 1. stopnje	Visokošolski učitelji Prodekanja za izobraževalno dejavnost	Ocena »v celoti« dvig na 60 %	
Seznani študente o pomenu izvedbe anketiranja za ocenjevanje kakovosti ter o pomenu spremljanja in izboljševanja kakovosti	Prodekanja za izobraževalno dejavnost Predstavniki študentov v Komisiji za kakovost Člani študentskega sveta	Prenovljeni anketni vprašalniki. Sistem kakovosti na fakulteti.	Junij 2025 Stalna naloga
Proučiti zmanjševanje zadovoljstva študentov s kliničnim usposabljanjem	Prodekanja za izobraževalno dejavnost Glavne šolske koordinatorice	Razgovori Forum kakovosti Pisno poročilo (polletno, celoletno) glavnih šolskih koordinatoric	Junij 2025
Vpetost v okolje			
Povečati število mednarodne mobilnosti (dohodno) visokošolskih učiteljev	Mednarodna pisarna	Povabilo partnerskim izobraževalnim institucijam	Junij 2025
Informirati študente in visokošolske učitelje o možnostih mednarodne mobilnosti	Mednarodna pisarna	Spletna stran Družbena omrežja	Stalna naloga
Objavljati vtise udeležencev na mednarodnih izmenjavah na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete	Mednarodna pisarna Udeleženci mednarodne izmenjave	Pisna, slikovna ter video oblika	Stalna naloga

Aktivirati sodelovanje s podpisnicami pogodb za sodelovanje s fakulteto	Vodstvo fakultete Prodekanja za izobraževalno dejavnost Prodekanja za raziskovalno dejavnost	Dopis podpisnicam sporazumov - 3	September 2025
Materialne razmere			
Pridobiti dodatne prostore za izvajanje dejavnosti fakultete	Vodstvo fakultete	Razgovori z Mestno občino Celje	Do realizacije
Zagotoviti nabavo obvezne literature za posamezni predmet ob upoštevanju učnih načrtov	Knjižnica	2 izvoda obvezne literature	Stalna naloga
Dopolnjevati opremo za izvajanje pedagoškega procesa	Vodstvo fakultete	Simulacijska lutka (odrasla) - 1 Otroška lutka -1 Simulacijski kabinet	September 2025
Ocenjevanje, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti			
Posodobiti anketne vprašalnike za ocenjevanje različnih vidikov kakovosti	Komisija za kakovost	Vprašalniki z oznako: K5, K10, K11	Maj 2025
Uvesti ocenjevanje pridobljenih splošnih kompetenc po letniku študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega	Prodekanja za izobraževanje	Samoevalvacijsko poročilo 2025/2026	September 2025
Ocenjevati pridobljene splošne kompetence študentov po letnikih za študijska programa 2. stopnje ZN in PO	Komisija za kakovost	Anketni vprašalniki - 4	Junij 2025

Dekan FZVCE:
izr. prof. dr. Gorazd Voga I. r.

8 PRILOGE

PRILOGE

Vsebina

Demografski podatki:.....	3
Preglednica 1: Struktura študentov po spolu – študijski program: Zdravstvena nega.....	3
Preglednica 2: Struktura študentov po starosti – študijski program: Zdravstvena nega	3
Preglednica 3: Struktura študentov po občini stalnega prebivališča – študijski program: Zdravstvena nega.....	4
Uspešnost pri študiju:	7
Preglednica 4: Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita in povprečna ocena – študijski program: Zdravstvena nega	7
Anketni vprašalnik ob prvem vpisu na FZVCE	12
Preglednica 6: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VZŠCE (Obr. VZŠCE_K 1)	13
Anketni vprašalnik o ocenjevanju pedagoškega dela	16
Preglednica 8: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev (Obr. VZŠCE_K 2) – študijski program Zdravstvena nega	17
Anketni vprašalnik o ocenjevanju izvedbe laboratorijskih vaj	18
Preglednica 10: Analiza anketnega vprašalnika o izvedbi laboratorijskih vaj pri predmetu ZN in raziskovanje – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev – I. sklop trditev (Obr. VZŠCE_K 3).	18
Preglednica 11: Analiza anketnega vprašalnika o izvedbi laboratorijskih vaj pri predmetu ZN in raziskovanje – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev – II. sklop trditev (Obr. VZŠCE_K 3)	19
Preglednica 12: Analiza anketnega vprašalnika o izvedbi laboratorijskih vaj pri predmetu ZN in raziskovanje – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev – III. sklop trditev (Obr. VZŠCE_K 3)	20
Anketni vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja – študenti	20
Preglednica 14: Analiza anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja (Obr. VZŠCE_K4)	22
Anketni vprašalnik ob zaključku študijskega leta	24
Preglednica 16: Analiza anketnega vprašalnika ob zaključku študijskega leta (Obr. VZŠCE_K 5)	24
Anketni vprašalnik o poteku diplomskega izpita	31
Preglednica 18: Analiza anketnega vprašalnika o poteku diplomskega izpita (Obr. VZŠCE_K 12)	32
Anketni vprašalnik za diplomante ob diplomiranju	35
Preglednica 20: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov ob diplomiranju (Obr. VZŠCE_K 10).....	36
Anketni vprašalnik – 6 mesecev po diplomiranju	43
Preglednica 22: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov 6 mesecev po diplomiranju (Obr. VZŠCE_K 11).....	43
Študijski program: PALIATIVNA OSKRBA	48
Demografski podatki.....	48
Preglednica 23: Struktura študentov po starosti – študijski program: Paliativna oskrba	48
Preglednica 24: Struktura študentov po spolu – študijski program: Paliativna oskrba.....	49
Preglednica 25: Struktura študentov po občini stalnega prebivališča – študijski program: Paliativna oskrba	49

<i>Uspešnost pri študiju</i>	51
<i>Preglednica 26: Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita in povprečna ocena – študijski program: Paliativna oskrba</i>	51
<i>Anketni vprašalnik ocenjevanje pedagoškega dela</i>	56
<i>Preglednica 28: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev (Obr. VZŠCE_K 2) – študijski program Paliativna oskrba</i>	56
<i>Anketni vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja</i>	57
<i>Preglednica 30: Analiza anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja v študijskem programu Paliativna oskrba</i>	57
<i>Anketni vprašalnik ob zaključku študijskega leta</i>	59
<i>Preglednica 32: Analiza anketnega vprašalnika ob zaključku študijskega leta (Obr. VZŠCE_K 5)</i>	60
<i>Anketni vprašalnik za diplomante ob diplomiranju</i>	66
<i>Preglednica 34: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov ob diplomiranju (Obr. VZŠCE_K 10)</i>	66
<i>Anketni vprašalnik – 6 mesecev po diplomiranju</i>	72
<i>Preglednica 22: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov 6 mesecev po diplomiranju (Obr. VZŠCE_K 11)</i>	72
<i>Anketni vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja – klinični mentorji</i>	79
<i>Preglednica 35: Analiza anketnega vprašalnika Mnenja kliničnih mentorjev (Obr. VZŠCE_K 9)</i>	79
<i>Anketni vprašalnik evalvacijsko poročilo predavateljev – poročilo o izvedbi predmeta</i>	87
<i>Preglednica 37: Analiza anketnega vprašalnika: Predavatelji-poročilo o izvedbi predmeta (Obr. VZŠCE_K 8)</i>	87

Študijski program 1. stopnje ZDRAVSTVENA NEGA

Demografski podatki:

Preglednica 1: Struktura študentov po spolu – študij ki program: Zdravstvena nega

Spol	2021/22								2022/23								2023/24													
	1.letnik		2.letnik		3.letnik		Status 12 m		1.letnik izredni		1.letnik redni		2.letnik		3.letnik		Status 12 m		1.letnik izredni		1.letnik redni		2.letnik izredni		2.letnik redni		3.letnik		Status 12 m	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%		%	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.
Moški	35	44,3	10	25,6	15	26,8	4	36,4	15	30,6	1	2,6	18	36,7	10	27,8	3	37,5	11	17,5	3	7,5	8	25	4	9,8	17	37,8	0	0
Ženske	44	55,7	29	74,4	41	73,2	7	63,6	34	69,4	37	97,4	31	63,3	26	72,2	5	62,5	52	82,5	37	92,5	24	75	37	90,2	28	62,2	4	100
Skupaj	79	100	39	100	56	100	11	100	49	100	38	100	49	100	36	100	8	100	63	100	40	100	32	100	41	100	45	100	4	100

Preglednica 2: Struktura študentov po starosti – študijski program: Zdravstvena nega

Starost	2021/22								2022/23								2023/24													
	1.letnik		2.letnik		3.letnik		Status 12m		1.letnik izredni		1.letnik redni		2.letnik		3.letnik		Status 12m		1.letnik izredni		1.letnik redni		2.letnik izredni		2.letnik redni		3.letnik		Status 12m	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Pod in vključno 25 let	56	70,9	19	48,7	23	41,1	2	18,2	27	55,1	37	97,4	32	65,3	18	50	4	50	37	58,7	40,0	100,0	12,0	37,5	37,0	90,2	25,0	55,6	2,0	50,0
Nad 25 let	23	29,1	20	51,3	33	55,9	9	81,8	22	44,9	1	2,6	17	34,7	18	50	4	50	26	41,3	0,0	0,0	20,0	62,5	4,0	9,8	20,0	44,4	2,0	50,0
Skupaj	79	100	39	100	56	100	11	100	49	100	38	100	49	100	36	100	8	100	63	100	40	100	32	100	41	100	45	100	4	100

Preglednica 3: Struktura študentov po občini stalnega prebivališča – študijski program:
Zdravstvena nega

Občina	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
Braslovče	2	1	1	0,5	1	0,5	3	1,3
Celje	33	16,9	37	20	32	17,5	34	15,1
Dobrna	2	1	2	1,1	4	2,2	3	1,3
Gornji Grad	2	1	1	0,5	4	2,2	3	1,3
Kozje	1	0,5	2	1,1	1	0,5	1	0,4
Laško	8	4,1	8	4,3	11	6,0	13	5,8
Ljubno	1	0,5	1	0,5	0	0,0	0	0,0
Luče	1	0,5	1	0,5	3	1,6	3	1,3
Mozirje	1	0,5	2	1,1	2	1,1	7	3,1
Podčetrtek	9	4,6	3	1,6	2	1,1	1	0,4
Polzela	2	1	3	1,6	3	1,6	7	3,1
Prebold	1	0,5	1	0,5	3	1,6	4	1,8

Občina	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
Radeče	3	1,5	4	2,2	2	1,1	0	0,0
Rečica ob Savinji	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
Rogaška Slatina	9	4,6	9	4,9	5	2,7	7	3,1
Rogatec	1	0,5	1	0,5	0	0,0	2	0,9
Slovenske Konjice	6	3,1	4	2,2	5	2,7	5	2,2
Solčava	0	0	0	0	0	0	1	0,4
Šentjur pri Celju	21	10,8	20	10,8	12	6,6	9	4,0
Šmarje pri Jelšah	7	3,6	6	3,2	5	2,7	14	6,2
Šmartno ob Paki	2	1	2	1,1	2	1,1	1	0,4
Šoštanj	5	2,6	5	2,7	2	1,1	4	1,8
Štore	2	1	3	1,6	2	1,1	3	1,3
Velenje	9	4,6	7	3,8	14	7,7	18	8,0
Vitanje	2	1	0	0,0	1	0,5	2	0,9
Vojnik	3	1,5	6	3,2	10	5,5	12	5,3

Občina	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
Vransko	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Zreče	7	3,6	4	2,2	5	2,7	6	2,7
Žalec	7	3,6	7	3,8	10	5,5	12	5,3
Študentje izven regije	48	24,6	45	24,3	42	23,0	50	22,2
Skupaj	195	100	185	100	183	100,0	225	100

Uspešnost pri študiju:

Preglednica 4: Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita in povprečna ocena – študijski program: Zdravstvena nega

Študijsko leto	2021/22		2022/23		2023/24	
	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena
Zdravstvena nega in raziskovanje	2,42	6,85	2,83	6,77	1,89	7,29
Etika in filozofija zdravstvene nege	1,84	7,56	1,95	7,39	1,78	7,56
Promocija zdravja in načela poučevanja	1,62	7,12	1,57	7,49	1,34	6,9
Anatomija	1,56	7,25	2,5	6,5	1,43	7,09
Fiziologija	1,61	7,02	3,06	7,48	1,25	7,52
Patologija	1,25	7,16	1,2	7,16	1,33	6,8
Zdravstvena nega starostnika	1,98	6,98	1,92	6,89	1,26	7,26
Geriatrja	1,15	6,81	1,73	7,20	1,22	7,63
Mikrobiologija s parazitologijo	1,03	8,2	1,05	7,54	1,03	7,53
Psihologija	1,53	6,71	1,45	7,01	1,24	7,92

Zdravstvena nega otroka in mladostnika	1,11	7,78	1,11	7,85	1,03	7,6
Pedriatrija	1,00	7,97	1,6	7,43	1,23	7,78
Zdravstvena nega internističnega bolnika	1,05	7,76	1,4	7,82	1,28	7,39
Interna medicina	1,26	6,97	2,23	6,93	2,19	6,95
Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v izrednih razmerah	1,21	7,53	1,13	8	1,14	7,92
Biokemija in biofizika	1,39	7,36	1,64	7,36	1,31	7,07
Laboratorijska medicina	1,16	6,92	1,34	7,14	1,36	7,15
Farmakologija	1,06	7,14	1,14	7,48	1,67	7,4
Transfuziologija	1,03	8,47	1,09	8,11	1,11	7,89
Radiologija z nuklearno medicino	1,11	8,05	1,09	8,34	1,03	9
Supervizija	1,65	6,85	1,89	6,64	2	7,04
Informatika v zdravstvu in ZN	1,00	8,83	1,07	8,53	1,07	8,68

<i>Prehrana in dietetika</i>	1,07	7,95	1,18	8,18	1,39	7,87
<i>Javno zdravje</i>	1,00	9,35	1,02	8,96	1,18	8,14
<i>Zdravstvena in socialna zakonodaja</i>	1,00	8,63	1,05	8,84	1,13	8,45
<i>Zdravstvena nega kirurškega bolnika</i>	1,85	7,59	1,39	7,19	1,84	7,79
<i>Kirurgija</i>	1,02	8,11	1,09	8,18	1,16	7,73
<i>Zdravstvena nega v mentalnem zdravju</i>	1,11	7,09	1,06	7,88	1,16	8,38
<i>Mentalno zdravje</i>	1,11	8,48	1,25	7,78	1,5	7,64
<i>Zdravstvena nega žensk</i>	1,21	7,16	1,47	7,08	1,33	7,16
<i>Ginekologija in porodništvo</i>	1,07	8,6	1,22	8,31	1,58	7,49
<i>Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu</i>	1,04	7,07	1,69	7,14	1,61	6,55

Organizacija dela v zdravstveni negi	2,16	7,38	1,76	8	2,04	7,73
Sociologija zdravja in bolezni	1,33	7,91	1	7,64	1,11	8
Načini komuniciranja v ZN	2,31	7,00	1,56	7,33	1,35	7
Tuj jezik stroke (angleški jezik)	1,13	8,13	1,11	7,53	1,04	8,08
Paliativna oskrba	1,72	8,1	2,38	7,63	1,84	7,46
Intenzivna medicina in nega bolnika na intenzivnem oddelku	1,22	7,89	1,2	8,8	1	8,07
Urgentna medicina	1,00	8,55	1	8,87	1	8,71
Okužbe povezane z zdravstveno oskrbo	1,26	7,26	1,23	6,98	1,75	7,25
Kakovost in varnost v zdravstvu	1,16	7,58	2	7,5	1,53	7,09

Holistični model zdravstvene obravnave	/	/	/	/	2,14	7,36
Varno delovno okolje	1,13	7,84	1,15	7,13	2	7
Zdravstvena pismenost starih ljudi/Zdravstvena pismenost	1,00	8,67	1,1	6,9	1	8,71
ZN otrok in mladostnikov z duševno motnjo	1,00	7,66	1,09	7,26	1,05	6,93
ZN onkološkega bolnika z onkologijo	/	/	1	8,62	1	9,06
Povprečna vrednost	1,31	7,69	1,34	7,54	1,29	7,15

Anketni vprašalnik ob prvem vpisu na FZVCE

Preglednica 5: Podatki o odzivnosti na anketiranje

Študijsko leto	2021/22	2022/23		2023/24	
Način študija	izredni	redni	izredni	redni	izredni

Št. izpoljenih anketnih vprašalnikov/v povprečju	56	27	12	22	20
Št. prvič vpisanih v 1. letnik	61	38	46	59	39
Delež izpoljenih vprašalnikov	91,80 %	71 %	26,1 %	37,29 %	51,28 %

Preglednica 6: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VZŠCE (Obr. VZŠCE_K 1)

Trditev	2021/22		2022/23				2023/24			
	Št.	%	redni		izredni		redni		izredni	
			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>S kakšnim razlogom ste se odločili za izobraževanje?</i>										
<i>Strokovnega izpopolnjevanja</i>	17	14,53	/	/	2	16,67	8	13,79	8	11,59
<i>Možnost napredovanja v službi</i>	19	16,24	/	/	5	41,67	7	12,07	14	20,29
<i>Želje po boljšem opravljanju dela</i>	26	22,22	6	22,22	1	8,33	7	12,07	9	13,04
<i>Želje po novem znanju</i>	13	11,11	10	37,04	3	25	13	22,41	12	17,39
<i>Doseganja osebnih ciljev</i>	21	17,95	6	22,22	1	8,33	9	15,52	13	18,84
<i>Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe</i>	20	17,09	5	18,52	0	0	14	24,14	13	18,84
<i>Drugo</i>	1	0,8	/	/	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	117	100	27	100	12	100	58	100	69	100
<i>Kako ste izvedeli za nas?</i>										

<i>Preko informacij v časopisu</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Preko informacij na televiziji</i>	0	0	/	/	/	/	0	0	0	0
<i>Preko informacij na radiu</i>	0	0	/	/	/	/	0	0	0	0
<i>Za vas sem izvedel/a od sodelavcev</i>	11	14,47	/	/	1	8,33	4	8,69	7	19,44
<i>Za vas sem izvedel/a od delodajalca</i>	1	1,32	/	/	0	0	1	2,17	0	0
<i>Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev</i>	31	40,79	17	58,62	9	75	15	32,61	11	30,56
<i>Preko zgibanke FZVCE</i>	6	7,89	0	0	0	0	5	10,87	4	11,11
<i>Preko interneta</i>	25	32,89	3	10,34	1	8,33	7	15,22	10	27,78
<i>Preko facebook strani</i>	2	2,63	3	10,34	0	0	2	4,35	2	5,56
<i>Na kariernem dnevu v šoli</i>	/	/	0	0	1	8,33	2	4,35	1	2,78
<i>Preko šolske svetovalne službe</i>	/	/	6	20,69	0	0	10	21,74	1	2,78
<i>Drugo</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	76	100	29	100	12	100	46	100	36	100
<i>Zakaj ste se odločili za nas? Ker:</i>										
<i>Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa</i>	16	19,75	3	6,98	4	33,33	2	10	2	11,11

<i>Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija</i>	48	59,26	25	58,14	8	66,67	15	75	12	66,67
<i>Nudite ugodne pogoje za uspešen študij</i>	17	20,99	1	2,32	0	0	3	15	4	22,22
<i>Drugo</i>	0	0	14	32,56	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	81	100	43	100	12	100	20	100	18	100
<i>Kako ste zadovoljni s prvimi stiki z nami?</i>										
<i>Sem zelo zadovoljen</i>	45	77,59	11	37,93	7	58,33	10	50	4	21,05
<i>Sem zadovoljen</i>	13	22,41	17	58,62	5	41,67	8	40	9	47,37
<i>Sem delno zadovoljen</i>	0	0	1	3,45	0	0	2	10	4	21,05
<i>Nisem zadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10,52
<i>Skupaj</i>	58	100	29	100	12	100	20	100	19	100
<i>Kako ste zadovoljni s predstavitvijo na (informativnem dnevu) študija?</i>										
<i>Sem zelo zadovoljen</i>	43	74,14	2	7,14	1	8,33	6	30	5	26,32
<i>Sem zadovoljen</i>	13	22,41	3	10,71	0	0	13	65	7	36,84
<i>Sem delno zadovoljen</i>	2	3,44	1	3,57	0	0	1	5	6	31,58
<i>Nisem zadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5,26
<i>Informativnega dne se nisem udeležil/a</i>	/	/	22	78,57	11	91,67	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	58	100	28	100	12	100	20	100	19	100
<i>Kako ste zadovoljni z dostopnostjo informacij v zvezi s programom in študijem?</i>										
<i>Sem zelo zadovoljen</i>	43	76,79	4	13,79	2	16,67	7	35	1	5

<i>Sem zadovoljen</i>	13	23,21	20	68,96	10	83,33	8	40	12	63
<i>Sem delno zadovoljen</i>	0	0	5	17,24	0	0	5	25	6	32
<i>Nisem zadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	56	100	29	100	12	100	20	100	19	100
<i>Kako ste zadovoljni s spletno stranjo Fakultete za zdravstvene vede v Celju?</i>										
<i>Sem zelo zadovoljen</i>	41	71,93	3	10,34	2	16,67	7	35	1	5
<i>Sem zadovoljen</i>	16	28,07	15	51,72	10	83,33	8	40	15	79
<i>Sem delno zadovoljen</i>	0	0	9	31,03	0	0	5	25	3	16
<i>Nisem zadovoljen</i>	0	0	2	6,90	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	57	100	29	100	12	100	20	100	19	100

Anketni vprašalnik o ocenjevanju pedagoškega dela

Preglednica 7: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
<i>Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov</i>	1123	738	2.280
<i>Št. študentov, ki so v povprečju izpolnili anketni vprašalnik</i>	22,5	12	54
<i>Povprečno število vpisanih/letnik</i>	58	57,67	73,67

Delež izpoljenih vprašalnikov	38,79 %	20,81 %	73,30 %
-------------------------------	---------	---------	---------

Preglednica 8: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev (Obr. VZŠCE_K 2) – študijski program Zdravstvena nega

Št.	Trditev	2021/22	2022/23	2023/24
1.	Seznani/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	4,5	4,5	4,4
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	4,4	4,3	4,3
3.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,4	4,4	4,4
4.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,4	4,4	4,4
5.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,4	4,4	4,3
6.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	4,1	4,1	71,63 %
7.	Ustreznost študijske literature/gradiv	4,3	4,3	4,3
8.	Ustrezno število kreditnih točk (KT) glede na obremenitev pri predmetu	4,2	4,3	4,3

	Skupno povprečje	4,4	4,4	4,3
--	------------------	-----	-----	-----

Anketni vprašalnik o ocenjevanju izvedbe laboratorijskih vaj

Preglednica 9: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
Št. študentov, ki so v povprečju izpolnili anketni vprašalnik	12	11	11
Št. študentov v skupini	30/skupin o	30/skupin o	30/skupin o
Delež izpolnjenih vprašalnikov	40 %	36,67 %	36,67 %

Preglednica 10: Analiza anketnega vprašalnika o izvedbi laboratorijskih vaj pri predmetu ZN in raziskovanje – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev – I. sklop trditev (Obr. VZŠCE_K 3).

Št.	Trditev	2021/22	2022/23	2023/24
1.	Na uvodnih laboratorijskih vajah mi je bila predstavljena vsebina, cilji in načrti dela	4,4	4,5	4,8
2.	Laboratorijske vaje so bile dobro organizirane	4,3	4,4	4,7
3.	Laboratorijske vaje so bile koristne za moj profesionalni razvoj	4,6	4,6	4,8

4.	<i>V času laboratorijskih vaj mi je bilo omogočeno, da sem lahko predstavil/a svoje sposobnosti za izvajanje intervencij</i>	4,6	4,6	4,8
5.	<i>Program in način izvajanja laboratorijskih vaj mi je ustrezal</i>	4,5	4,5	4,7
6.	<i>Moje znanje in spretnosti sem lahko uporabil/a za celostno obravnavo pacienta</i>	4,5	4,5	4,6
7.	<i>Na razpolago sem imel/a potrebne sodobne učne vire in dovolj materiala za delo</i>	4,6	4,5	4,7
	<i>Skupno povprečje</i>	4,5	4,5	4,7

Preglednica 11: Analiza anketnega vprašalnika o izvedbi laboratorijskih vaj pri predmetu ZN in raziskovanje – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev – II. sklop trditev (Obr. VZŠCE_K 3)

Št.	Trditev	2021/22	2022/23	2023/24
1.	<i>Visokošolski učitelj mi je bil na razpolago in mi je nudil podporo pri pridobivanju praktičnih znanj</i>	4,7	4,6	4,8
2.	<i>Visokošolski učitelj me je spodbujal k sodelovanju</i>	4,7	4,7	4,9
3.	<i>Informacije, ki jih je posredoval visokošolski učitelj so bile jasne, natančne in razumljive</i>	4,7	4,6	4,8
4.	<i>Izvedbo intervencije je visokošolski učitelj pokazal jasno in natančno</i>	4,7	4,7	4,8

5.	Znanje in izkušnje visokošolskega učitelja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	4,6	4,7	4,9
	Skupno povprečje	4,7	4,7	4,8

Preglednica 12: Analiza anketnega vprašalnika o izvedbi laboratorijskih vaj pri predmetu ZN in raziskovanje – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev – III. sklop trditev (Obr. VZŠCE_K 3)

Št.	Trditev	2021/22	2022/23	2023/24
1.	Splošna ocena izvedbe laboratorijskih vaj	4,6	4,7	4,8

Anketni vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja - študenti

Pri posameznem vprašanju so študenti ocenili posamezno trditev od 1 do 5, pri čemer je ocena 1 pomenila se ne strinjam, ocena 5 pa se popolnoma strinjam.

Preglednica 13: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22			2022/23			2023/24		
	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1
Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	10	55	33	32	40	16	62	58	30

<i>Št. povprečno izpolnjenih vprašalnikov / področje</i>	10	11	8,25	32	8,2	4	31	5,8	7,5
<i>Št. vpisanih študentov</i>	79	39	56	88	49	36	103	73	45
<i>Delež izpolnjenih vprašalnikov</i>	12,66 %	28,21 %	14,73 %	36,36 %	16,73 %	11,11 %	68,89 %	7,9 %	7,28 %

Preglednica 14: Analiza anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja (Obr. VZŠCE_K4)

Št.	Trditev	2021/22			2022/23			2023/24		
		1. l.	2. l.	3. l.	1. l.	2. l.	3. l.	1. l.	2. l.	3. l.
1.	<i>Pred začetkom kliničnega usposabljanja sem pridobil-a ustrezne informacije za izvedbo kliničnega usposabljanja</i>	3,7	4,3	4,5	4,6	4,4	4,7	4,7	4,5	4,6
2.	<i>Prvi dan mi je mentor v kliničnem okolju predstavil novo okolje (dom), način dela in sodelavce</i>	3,7	4,2	4,5	4,1	4,2	4,7	4,6	4,6	4,6
3.	<i>Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano</i>	3,8	4,2	4,4	3,8	4,3	4,2	4,2	4,6	4,4
4.	<i>Na kliničnem usposabljanju sem lahko teoretična znanja dopolnil -a s praktičnim</i>	3,2	4,4	4,4	3,8	4,1	4,3	4	4,5	4,3
5.	<i>Postopke in posege sem lahko opravljal-a v skladu s teoretičnimi znanji (negovalnimi standardi)</i>	3,4	4,5	4,5	4,1	4,6	4,5	4	4,6	4,4
6.	<i>Mentor v kliničnem okolju me je spodbujal k izvajanju postopkov in posegov</i>	3,3	4,3	4,3	3,8	4,2	4,5	4,1	4,6	4,3
7.	<i>Mentor v kliničnem okolju mi je bil vedno na razpolago</i>	3,6	4,2	4,5	3,7	4,3	4,6	4,1	4,5	4,4
8.	<i>Mentor v kliničnem okolju je z menoj delil svoje znanje in izkušnje</i>	3,5	4,2	4,5	3,8	4,2	4,5	4,2	4,5	4,4
9.	<i>Osebe v kliničnem okolju mi je nudilo pomoč pri pridobivanju novih znanj in izkušenj</i>	3,8	4,4	4,6	4,1	4,3	4,5	4,3	4,6	4,5

10.	<i>Vedno sem, vedel- a na koga se lahko obrnem, v primeru, da bi potreboval-a pomoč</i>	4,2	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6
11.	<i>Klinično usposabljanje je upravičilo moja pričakovanja</i>	3,2	4,2	4,3	3,8	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3
12.	<i>Bil/a sem dobro sprejet/a in občutil/a pripadnost timu</i>	4,1	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3	4,6	4,4	4,5
13.	<i>Vrednote in prepričanja negovalnega osebja so skladne s cilji KU</i>	3,7	4,3	4,5	3,9	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4
14.	<i>Koordinator KU mi je nudil pomoč pri prenosu teoretičnih vsebin v prakso</i>	3,5	4,4	4,6	4,2	4,0	4,6	4,5	4,5	4,5
15.	<i>Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov</i>	3,7	4,3	4,7	4,1	4,3	4,5	4,2	4,5	4,5
16.	<i>Spodbujali so k postavljanju vprašanj</i>	3,7	4,2	4,4	3,8	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3
17.	<i>Znanje in izkušnje mentorja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev</i>	3,5	4,2	4,5	3,9	4,1	4,6	4,2	4,5	4,4
18.	<i>Negovalno osebje v kliničnem okolju si je prizadevalo, da sem zadovoljil/a študijske potrebe</i>	3,7	4,2	4,5	3,9	4,1	4,5	4,2	4,5	4,4
19.	<i>Koordinator KU je imel znanje o različnih metodah ocenjevanja</i>	3,5	4,4	4,7	4,5	4,4	4,6	4,2	4,8	4,7
	<i>Skupno povprečje/letnikov</i>	3,6	4,3	4,5	4,0	4,2	4,5	4,6	4,5	4,4
		<i>2021/22</i>			<i>2022/23</i>			<i>2023/24</i>		
	<i>Skupno povprečje/študijsko leto</i>	4,13			4,23			4,5		

Anketni vprašalnik ob zaključku študijskega leta

Preglednica 15: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22			2022/23			2023/24		
	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1	1.1	2.1	3.1
Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	36	23	55	31	6	6	22	16	13
Št. vpisanih	79	39	56	88	49	36	103	73	45
Delež izpolnjenih vprašalnikov (v %)	45,57	58,97	98,21	35,23	12,24	16,67	21,36	21,92	28,89

Preglednica 16: Analiza anketnega vprašalnika ob zaključku študijskega leta (Obr. VZŠCE_K 5)

Odgovor	2021/22-1.l.		2021/22-2.l.		2021/22-3.l.		2022/23-1.l.		2022/23-2.l.		2022/23-3.l.		2023/24-1.l.		2023/24-2.l.		2023/24-3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
	Ustreznost opravljanja izpita po zaključku predavanj																	
Da	34	100	23	100	51	98	29	93,5	6	100	6	100	23	100	16	100	13	100

Odgovor	2021/22-1.l.		2021/22-2.l.		2021/22-3.l.		2022/23-1.l.		2022/23-2.l.		2022/23-3.l.		2023/24-1.l.		2023/24-2.l.		2023/24-3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Ne	0	0	0	0	1	2	2	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	34	100	23	100	52	100	31	100	6	100	6	100	23	100	16	100	13	100
<i>Zadovoljstvo z urnikom oz. razporedom ur za predavanja, vaje in druge oblike dela</i>																		
Ustreza	15	43	22	100	38	72	30	96,8	6	100	7	100	15	65,2	11	67,8	10	77
Ne ustreza	20	57	0	0	15	28	1	3,2	0	0	0	0	8	34,8	5	31,25	3	23
Skupaj	35	100	22	100	53	100	31	100	6	100	7	100	23	100	16	100	13	100
<i>Zadovoljstvo s časovnim terminom predavanj</i>																		
Ustreza	34	97	20	91	19	90	31	100	6	100	7	100	19	86,4	12	75	12	92
Ne ustreza	1	3	2	9	2	10	0	0	0	0	0	0	3	13,6	4	25	1	8
Skupaj	35	100	22	100	21	100	31	100	6	100	7	100	22	100	16	100	13	100

Odgovor	2020/21-1.l.		2020/21-2.l.		2020/21-3.l.		2021/22-1.l.		2021/22 2.l.		2021/22-3.l.		2023/24-1.l.		2023/24-2.l.		2023/24-3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Zadostno število izpitnih rokov</i>																		
Da	18	56	24	92	11	92	15	42	17	74	46	87	20	90,9	16	100	12	92
Ne	14	44	2	8	1	8	21	58	6	26	7	13	2	9,1	0	0	1	8
Skupaj	32	100	26	100	12	100	36	100	23	100	53	100	22	100	16	100	13	100
<i>Dostopnost literature</i>																		
Ustreza	26	84	23	88	11	92	35	97	22	96	20	37	18	85,7	15	93,8	10	77
Ne ustreza	5	16	3	12	1	8	1	3	1	4	34	63	3	14,3	1	6,2	3	23
Skupaj	31	100	26	100	12	100	36	100	23	100	54	100	21	100	16	100	13	100
<i>Pravočasnost in natančnost informacij glede študijskega procesa</i>																		
Da	16	50	23	92	5	42	3	8	17	74	23	42	14	63,6	8	50	9	69
Ne	16	50	2	8	7	58	33	92	6	26	32	58	8	36,4	8	50	4	31
Skupaj	32	100	25	100	12	100	36	100	23	100	55	100	22	100	16	100	13	100

Odgovor	2021/22- 1.l.		2021/22- 2.l.		2021/22-3.l.		2022/23- 1.l.		2022/23- 2.l.		2022/23- 3.l.		2023/24- 1.l.		2023/24- 2.l.		2023/24- 3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Ustreznost prostorov</i>																		
<i>Ustrezni</i>	20	67	22	88	9	75	21	58	14	64	49	89	11	50	5	31,3	6	50
<i>Delno ustrezni</i>	10	33	3	12	3	25	15	42	8	36	5	9	9	40,9	7	43,8	5	42
<i>Neustrezni</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	9,1	4	25	1	8
<i>Skupaj</i>	30	100	25	100	12	100	36	100	22	100	55	100	22	100	16	100	12	100
<i>Zadovoljstvo z delom in odnosom predavateljev</i>																		
<i>Zelo zadovoljen</i>	9	29	6	24	2	17	4	11	4	17	12	22	6	27,3	2	12,5	4	33
<i>Zadovoljen</i>	12	39	18	72	9	75	18	50	11	48	35	64	12	54,5	12	75	7	58
<i>Delno zadovoljen</i>	10	32	1	4	1	8	14	39	8	35	8	14	4	18,2	2	12,5	1	8
<i>Nezadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	31	100	25	100	12	100	36	100	23	100	55	100	22	100	16	100	12	100
<i>Zadovoljstvo z delom in odnosom ostalih zaposlenih na šoli (dekan, prodekana, direktorica):</i>																		
<i>Zelo zadovoljen</i>	12	39	12	48	3	25	12	34	6	27	19	34	9	40,9	4	25	5	45
<i>Zadovoljen</i>	15	48	12	48	9	75	22	63	16	73	35	64	10	45,5	9	56,3	3	27

Odgovor	2021/22- 1.l.		2021/22- 2.l.		2021/22-3.l.		2022/23- 1.l.		2022/23- 2.l.		2022/23- 3.l.		2023/24- 1.l.		2023/24- 2.l.		2023/24- 3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Delno zadovoljen</i>	4	13	1	4	0	0	1	3	0	0	1	2	3	13,6	3	18,8	2	18
<i>Nezadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
<i>Skupaj</i>	31	100	25	100	12	100	35	100	22	100	55	100	22	100	16	100	11	100
<i>Zadovoljstvo s storitvami referata (uradne ure, osebje, pomoč in informacije)</i>																		
<i>Zelo zadovoljen</i>	12	39	12	48	6	50	24	67	9	41	29	54	9	40,9	6	37,5	7	64
<i>Zadovoljen</i>	14	45	13	52	4	33	8	22	9	41	22	41	11	50	5	31,3	4	36
<i>Delno zadovoljen</i>	3	10	0	0	2	17	4	11	4	18	3	5	2	9,1	3	18,8	0	0
<i>Nezadovoljen</i>	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9,1	2	12,5	0	0
<i>Skupaj</i>	31	100	25	100	12	100	36	100	22	100	54	100	22	100	16	100	11	100
<i>Zadovoljstvo z načinom obveščanja s strani visoke šole (informacijski sistem, spletna stran):</i>																		
<i>Zelo zadovoljen</i>	8	26	11	44	7	58	6	16	6	27	8	14	8	36,4	3	18,8	3	27
<i>Zadovoljen</i>	14	45	10	40	4	33	19	53	14	64	25	45	10	45,5	7	43,8	5	45
<i>Delno zadovoljen</i>	7	23	4	16	0	0	10	28	2	9	20	36	4	18,2	5	31,3	2	18

Odgovor	2021/22-1.l.		2021/22-2.l.		2021/22-3.l.		2022/23-1.l.		2022/23-2.l.		2022/23-3.l.		2023/24-1.l.		2023/24-2.l.		2023/24-3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Zadovoljstvo z načinom obveščanja s strani visoke šole (informacijski sistem, spletna stran):</i>																		
<i>Nezadovoljen</i>	2	6	0	0	1	8	1	3	0	0	2	5	2	9,1	1	6,3	1	9
<i>Skupaj</i>	31	100	25	100	12	100	36	100	22	100	55	100	22	100	16	100	11	100
<i>Zadovoljstvo z uporabo študentskega informacijskega sistema</i>																		
<i>Zelo zadovoljen</i>	9	29	15	60	9	75	3	9	8	35	5	9	6	27,3	3	18,8	3	27
<i>Zadovoljen</i>	17	55	9	36	3	25	27	82	13	57	16	30	11	50	8	50	5	45
<i>Delno zadovoljen</i>	5	16	1	4	0	0	2	6	1	4	30	55	5	22,8	5	31,2	2	18
<i>Nezadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0	1	3	1	4	3	6	0	0	0	0	1	9
<i>Skupaj</i>	31	100	25	100	12	100	33	100	23	100	54	100	22	100	16	100	11	100
<i>Ustreznost izvedbe laboratorijskih vaj</i>																		
<i>Ustrezna</i>	6	19	15	60	8	67	17	49	12	57	30	55	16	72,7	9	56,2	6	55
<i>Delno ustrezna</i>	20	65	10	40	3	25	18	51	9	43	23	43	6	27,3	7	43,8	5	45
<i>Neustrezna</i>	5	16	0	0	1	8	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	31	100	25	100	12	100	35	100	21	100	54	100	22	100	16	100	11	100

Odgovor	2021/22-1.l.		2021/22-2.l.		2021/22-3.l.		2022/23-1.l.		2022/23-2.l.		2022/23-3.l.		2023/24-1.l.		2023/24-2.l.		2023/24-3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Ustreznost izvedbe kliničnega usposabljanja</i>																		
<i>Ustrezna</i>	10	32	14	58	2	17	9	26	4	17	4	7	13	59,1	6	37,5	4	36
<i>Delno ustrezna</i>	15	48	7	29	8	67	24	68	19	83	32	59	7	31,8	9	56,2	4	36
<i>Neustrezna</i>	6	19	3	13	2	17	2	6	0	0	18	34	2	90,1	1	6,3	3	27
<i>Skupaj</i>	31	100	24	100	12	100	35	100	23	100	54	100	22	100	16	100	11	100
<i>Izpoljenost pričakovanj v zvezi s študijem (splošno zadovoljstvo, izkušnje s programom, šolo)</i>																		
<i>V celoti</i>	11	35	16	64	6	50	8	22	7	33	8	15	9	40,9	7	43,8	6	55
<i>Delno</i>	19	61	8	32	5	42	27	75	14	67	42	78	12	54,5	8	50	5	45
<i>Niso izpolnjena</i>	1	3	1	4	1	8	1	3	0	0	4	7	1	4,5	1	6,2	0	0
<i>Skupaj</i>	31	100	25	100	12	100	36	100	21	100	54	100	22	100	16	100	11	100
<i>Zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami / kompetencami</i>																		
<i>Zelo zadovoljen</i>	6	20	10	42	4	33	3	9	5	23	8	15	9	40,9	3	18,8	5	45
<i>Zadovoljen</i>	19	63	11	46	6	50	24	70	16	73	33	61	9	40,9	9	56,2	5	45
<i>Delno zadovoljen</i>	5	17	3	13	2	17	7	21	1	4	12	22	4	18,2	4	25	1	9

Odgovor	2021/22-1.l.		2021/22-2.l.		2021/22-3.l.		2022/23-1.l.		2022/23-2.l.		2022/23-3.l.		2023/24-1.l.		2023/24-2.l.		2023/24-3.l.	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Skupaj	30	100	24	100	12	100	34	100	22	100	54	100	22	100	16	100	11	100

Anketni vprašalnik o poteku diplomskega izpita

Preglednica 17: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	44	32	37
Št. diplomantov, ki so se opravljali diplomski izpit	55	37	50
Delež izpolnjenih vprašalnikov (v %)	80	86,49	74

Preglednica 18: Analiza anketnega vprašalnika o poteku diplomskega izpita (Obr. VZŠCE_K12)

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Na diplomski izpit sem pristopil/a</i>						
<i>Prvič</i>	42	95,45	32	100	36	97,30
<i>Drugič</i>	0	0	0	0	1	2,70
<i>Tretjič</i>	2	4,55	0	0	0	0
<i>Četrtrič</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	44	100	32	100	37	100
<i>Št. ur namenjenih pripravi na diplomski izpit</i>						
	84,38 ur		137,70 ur		82,56 ur	
<i>Študijsko gradivo, ki se je uporabljalo za pripravo na diplomski izpit</i>						
<i>Drsnice predavanj</i>	35	37,63	28	42,42	31	40,79

<i>Skripta nosilca predmeta</i>	39	41,94	26	39,40	31	40,79
<i>Obvezna študijska literatura, ki jo je predpisal nosilec predmeta</i>	14	15,05	9	13,64	8	10,53
<i>Dodatno, priporočeno študijsko literaturo iz knjižnice</i>	3	3,23	3	4,55	1	1,32
<i>Nič od navedenega</i>	2	2,15	0	0	5	6,58
<i>Zadovoljstvo s pridobljenim znanjem, spretnostmi/veščinami (kompetencami) tekom študija</i>						
<i>Zelo zadovoljen/a</i>	37	84,09	23	71,88	14	37,84
<i>Sem zadovoljen/a</i>	7	15,91	9	28,12	23	62,16
<i>Sem delno zadovoljen/a</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Nisem zadovoljen/a</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	44	100	32	100	37	100
<i>Katalog znanj in veščin za diplomski izpit je bil pripravljen</i>						
<i>Ustrezno</i>	43	100	30	93,75	34	91,89
<i>Delno ustrezno</i>	0	0	2	6,25	3	8,11
<i>Neustrezno</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	43	100	32	100	37	100
<i>Ocena težavnosti posameznega dela diplomskega izpita (1-ni bil zahteven; 2-zahteven; 3-zelo zahteven)</i>						

Študija primera	2,11	1,69	1,57			
Praktičen del v kabinetu	1,76	1,79	1,73			
Pisni del izpita	2,07	2,19	2,30			
Ustni del izpita	1,78	1,61	1,57			
Ocena odnosa/izkušnje s člani komisije (1- zelo nezadovoljen; 2-delno zadovoljen; 3-zadovoljen; 4-zelo zadovoljen)						
	4	3,93	3,86			
Ocena zadovoljstva z/s: (1- zelo nezadovoljen; 2-delno zadovoljen; 3-zadovoljen; 4-zelo zadovoljen)						
materialom, ki je bil na voljo za izvedbo postopka/posega	3,84	3,78	3,38			
časom, ki ste ga imeli na voljo za pripravo na postopek/poseg	3,91	3,94	3,78			
časom, ki ste ga imeli na voljo za izvedbo postopka/posega	3,91	3,97	3,81			
odnosom komisije	3,98	3,97	3,78			
identifikacijo pisnih izdelkov z vpisno številko	3,95	3,88	3,81			
Zadovoljstvo s končno oceno diplomskega izpita						
Nisem zadovoljen/a	0	0	1	3,23	0	0
Sem delno zadovoljen/a	0	0	1	3,23	3	8,57

<i>Sem zadovoljen/a</i>	9	20,93	10	32,26	11	31,43
<i>Sem zelo zadovoljen/a</i>	34	79,07	19	61,29	21	60
<i>Skupaj</i>	43	100	31	100	35	100
<i>Končno oceno diplomskega izpita mi je komisija</i>						
<i>Ustrezno pojasnila</i>	100	25	78,13	100	30	81,08
<i>Delno pojasnila</i>	0	5	15,62	0	4	10,81
<i>Ni ustrezno pojasnila</i>	0	2	5,25	0	3	8,11
<i>Skupaj</i>	100	32	100	100	37	100
<i>Če bi imel/a možnost izbire zaključka študija bi se odločil/a za</i>						
<i>Diplomski izpit</i>	41	93,18	24	77,42	29	80,56
<i>Diplomsko delo</i>	3	6,82	7	22,58	7	16,44
<i>Skupaj</i>	44	100	31	100	36	100

Anketni vprašalnik za diplomante ob diplomiranju

Preglednica 19: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
--	---------	---------	---------

Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	45	32	43
Št. diplomantov	60	41	50
Delež izpolnjenih vprašalnikov (v %)	75	78,05	86

Preglednica 20: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov ob diplomiranju (Obr. VZŠCE_K10)

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>1. Ustreznost opravljanja izpita po zaključku predavanj</i>						
Da	44	97,78	32	100	43	100
Ne	1	2,22	0	0	0	0
Skupaj	45	100	32	100	43	100
<i>2. Zadovoljstvo z urnikom oz. razporedom ur za predavanja, vaje in druge oblike dela</i>						
Ustreza	44	97,78	32	100	39	90,70
Ne ustreza	1	2,22	0	0	4	9,30
Skupaj	45	100	32	100	43	100

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>3. Zadovoljstvo s časovnim terminom predavanj (začetek predavanj ob 15.30 uri)</i>						
<i>Ustreza</i>	45	100	32	100	43	100
<i>Ne ustreza</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	45	100	32	100	43	100
<i>4. Zadostno število izpitnih rokov</i>						
<i>Ustreza</i>	45	100	32	100	41	95,35
<i>Ne ustreza</i>	0	0	0	0	2	4,65
<i>Skupaj</i>	45	100	32	100	43	100
<i>5. Dostopnost literature</i>						
<i>Ustreza</i>	45	100	32	100	38	88,37
<i>Ne ustreza</i>	0	0	0	0	5	11,63
<i>Skupaj</i>	45	100	32	100	43	100
<i>6. Pravočasnost in natančnost informacij glede študijskega procesa</i>						
<i>Da</i>	45	100	29	90,63	31	72,09
<i>Ne</i>	0	0	3	9,37	12	27,91

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Skupaj	45	100	32	100	43	100
<i>7. Ustreznost prostorov</i>						
Ustrezni	42	93,33	26	81,25	32	74,42
Delno ustrezni	3	6,67	6	18,75	10	23,26
Neustrezni	0	0	0	0	1	2,33
Skupaj	45	100	32	100	43	100
<i>8. Zadovoljstvo z delom in odnosom predavateljev</i>						
Zelo zadovoljen	35	77,78	19	61,29	21	50
Zadovoljen	9	20	11	35,48	17	40,48
Delno zadovoljen	1	2,22	1	3,23	3	7,14
Nezadovoljen	0	0	0	0	1	2,38
Skupaj	45	100	31	100	42	100
<i>9 Zadovoljstvo z delom in odnosom ostalih zaposlenih na šoli (dekan, prodekan, direktorica):</i>						
Zelo zadovoljen	35	81,39	26	81,25	37	86,05
Zadovoljen	7	16,28	4	12,50	5	12,20

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Delno zadovoljen</i>	1	2,33	2	6,25	1	2,33
<i>Nezadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	43	100	32	100	43	100
<i>10. Zadovoljstvo s storitvami referata (uradne ure, osebje, pomoč in informacije)</i>						
<i>Zelo zadovoljen</i>	43	97,73	22	68,75	14	32,56
<i>Zadovoljen</i>	1	2,27	9	28,13	15	34,88
<i>Delno zadovoljen</i>	0	0	1	3,12	11	25,58
<i>Nezadovoljen</i>	0	0	0	0	3	6,98
<i>Skupaj</i>	44	100	32	100	43	100
<i>11. Zadovoljstvo z načinom obveščanja s strani visoke šole (informacijski sistem, spletna stran)</i>						
<i>Zelo zadovoljen</i>	34	77,27	5	35,71	4	29
<i>Zadovoljen</i>	8	18,18	7	50	6	43
<i>Delno zadovoljen</i>	2	4,55	2	14,29	4	29
<i>Nezadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	44	100	14	100	14	100

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>12 Zadovoljstvo z uporabo študentskega informacijskega sistema</i>						
<i>Zelo zadovoljen</i>	32	74,42	3	21,43	3	21
<i>Zadovoljen</i>	8	18,60	9	64,29	7	50
<i>Delno zadovoljen</i>	2	4,65	0	0	4	29
<i>Nezadovoljen</i>	1	2,33	2	14,28	0	0
<i>Skupaj</i>	43	100	14	100	14	100
<i>13. Ustreznost izvedbe laboratorijskih vaj</i>						
<i>Ustrezna</i>	40	95,24	12	85,71	11	79
<i>Delno ustrezna</i>	2	4,76	2	14,28	3	21
<i>Neustrezna</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	42	100	14	100	14	100
<i>14. Ustreznost izvedbe kliničnega usposabljanja</i>						
<i>Ustrezna</i>	34	77,27	4	28,57	7	50
<i>Delno ustrezna</i>	10	22,73	10	71,43	7	50
<i>Neustrezna</i>	0	0	0	0	0	0

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Skupaj	44	100	14	100	14	100
<i>15. Izpolnjenost pričakovanj v zvezi s študijem (splošno zadovoljstvo, izkušnje s programom, šolo)</i>						
V celoti	40	90,91	8	61,54	8	57
Delno	4	9,09	4	30,77	6	43
Niso izpolnjena	0	0	1	7,69	0	0
Skupaj	44	100	13	100	14	100
<i>16. Zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami / kompetencami</i>						
Zelo zadovoljen	39	88,64	5	38,46	7	50
Zadovoljen	5	11,36	7	53,85	5	36
Delno zadovoljen	0	0	1	7,69	2	14
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	44	100	13	100	14	100
<i>17. Zadovoljstvo s kakovostjo študija po posameznih letnikih</i>						
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
1.letnik			4,52	4	4,1	
2. letnik			4,47	4,5	4,1	
3. letnik			4,79	4,73	4,1	

Anketni vprašalnik – 6 mesecev po diplomiranju

Preglednica 21: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	43	17	22
Št. diplomantov – 6 mesecev po diplomi	60	41	50
Delež izpolnjenih vprašalnikov (v %)	71,67	41,46	44

Preglednica 22: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov 6 mesecev po diplomiranju (Obr. VZŠCE_K 11)

Odgovor	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Spol						
Moški	12	29	3	18,75	4	18,18
Ženski	30	71	13	81,25	18	81,82
Skupaj	42	100	16	100	22	100
Starost						
nad 20 do 25 let	15	35	6	35,29	8	36
nad 25 do 30 let	14	33	2	11,76	4	18
nad 30 do 35 let	4	9	5	29,41	6	27
nad 35 do 40 let	9	21	0	0	2	9
nad 40 do 45 let	1	2	3	17,65	2	9
nad 45 do 50 let	0	0	1	5,88	0	0

<i>nad 50 let</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	43	100	17	100	22	100
<i>Leto diplomiranja</i>						
<i>2022</i>	43	100	0	0	0	0
<i>2023</i>	0	0	17	100	0	0
<i>2024</i>	0	0	0	0	22	100
<i>Skupaj</i>	43	100	17	100	22	100
<i>Ali ste po diplomiranju nadaljevali s študijem</i>						
<i>Da</i>	1	2	2	12,50	5	23
<i>Ne</i>	42	98	14	87,50	17	77
<i>Skupaj</i>	43	100	16	100	22	100
<i>Število let dosedanje delovne dobe</i>						
<i>Do 1 leto</i>	3	7	1	5,88	3	14
<i>Nad 1 do 3 let</i>	3	7	1	5,88	4	18
<i>Nad 3 do 5 let</i>	5	12	3	17,65	1	5
<i>Nad 5 do 7 let</i>	10	23	2	11,76	3	14
<i>Nad 7 do 10 let</i>	4	9	4	23,53	6	27
<i>Nad 10 let</i>	13	30	5	29,41	5	23
<i>Nisem še bil/a zaposlen/a</i>	5	12	1	5,88	0	0
<i>Skupaj</i>	43	100	17	100	22	100
<i>Ali ste bili v času diplomiranja zaposleni?</i>						
<i>Da</i>	34	79	14	82,35	17	77
<i>Ne</i>	9	21	3	17,65	5	23
<i>Skupaj</i>	43	100	17	100	22	100
<i>Koliko časa po diplomiranju ste iskali prvo zaposlitev?</i>						
<i>Do 6 mesecev</i>	8	89	3	100	5	100

<i>Od 6 mesecev do 1 leta</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Več kot 1 leto</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Še iščem zaposlitev</i>	1	11	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	9	100	3	100	5	100
<i>Navedite način pridobitve prve zaposlitve po diplomiranju (ne upošteva se delo preko študentskega servisa)</i>						
<i>Prijava na razpis</i>	6	75	3	100	5	100
<i>Opravljanje delovne prakse</i>	1	13	0	0	0	0
<i>Štipendist</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Pomoč poznanstva</i>	1	13	0	0	0	0
<i>Samozaposlitev</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Drugo:</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	8	100	3	100	5	100
<i>Navedite vrsto vaše sedanje zaposlitve</i>						
<i>Delovno razmerje za nedoločen čas</i>	39	91	15	88,23	22	100
<i>Delovno razmerje za določen čas</i>	3	7	2	11,76	0	0
<i>Pogodbeno delo</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Sem brezposeln/a</i>	1	2	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	43	100	17	100	22	100
<i>Ali ste po diplomiranju napredovali na delovno mesto ustrezno vaši izobrazbi?</i>						
<i>Da</i>	36	90	16	94,12	20	95
<i>Ne</i>	4	10	1	5,88	1	5
<i>Skupaj</i>	40	100	17	100	21	100
<i>Navedite vrsto organizacije, v kateri ste zaposleni:</i>						
<i>Primarna zdravstvena dejavnost</i>	13	33	3	18,75	10	48
<i>Sekundarna zdravstvena dejavnost</i>	11	28	8	50	8	38
<i>Terciarna zdravstvena dejavnost</i>	8	20	4	25	1	5

Posebna specialistična dejavnost	0	0	1	6,25	0	0
Socialni in posebni socialni zavodi	5	13	0	0	2	10
Zdraviliška zdravstvena dejavnost	2	5	0	0	0	0
Zasebna zdravstvena dejavnost	0	0	0	0	0	0
Javna uprava	0	0	0	0	0	0
Drugo	1	3	0	0	0	0
Skupaj	40	0	16	100	21	100
Delovno mesto, na katerem ste zaposleni in zahtevana stopnja izobrazbe – za štud. leto 2023/2024						
<p>Študenti so našli naslednja delovna mesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplomirana medicinska sestra v ambulanti (referenčna), - diplomirana medicinska sestra 3 x, - diplomirani zdravstvenik v negovalni enoti, 7. stopnja 2 x, - diplomirani zdravstvenik / spremljevalec v reševalnem vozilu, - dializa, dipl. medicinska sestra, - patronaža, - diplomirana medicinska sestra v dispečerski službi zdravstva – zdravstveni dispečer - diplomirana medicinska sestra v urgentni dejavnosti 3 x - kog za ginekologijo, 7. stopnja, - reševalna služba, - dms v ambulanti, primarni nivo, - dipl.m.s. v patronažnem varstvu 						
Navedite znanja in spretnosti, ki ste jih pridobili med študijem in za katera menite, da so pripomogla k vaši zaposlitvi:						
<ul style="list-style-type: none"> - Pravilno izvajanje posegov in postopkov ZN, boljše poznavanje področij ZN, dodatna znanja o stanjih in boleznih, - Delo diplomirane ms, - Vztrajnost, potrpežljivost, iznajdljivost, - Klinična usposabljanja, - Suverenost, - Kompetence za delo dms, - Opravljanje praktičnega dela v okviru prakse, - Samostojnost in samozavest 						
Ali z VZŠCE ohranjate stike in sodelujete še naprej	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Da	12	31	5	32,25	4	21

Ne	27	69	11	68,75	15	79
Skupaj	39	100	16	100	19	100
<i>Kako oz. na kakšen način - za študijsko leto 2023/2024</i>						
<ul style="list-style-type: none"> - Preko mailov - Nadaljujem študij 2 x 						
<i>Ali bi, če bi se še enkrat odločili za študij, ponovno izbrali FZVCE</i>	<i>2021/2022</i>		<i>2022/2023</i>		<i>2023/2024</i>	
Da	36	92	16	100	15	79
Ne	3	8	0	0	4	21
Skupaj	39	100	16	100	19	100

Študijski program: PALIATIVNA OSKRBA

Demografski podatki

Preglednica 23: Struktura študentov po starosti – študijski program: Paliativna oskrba

	2021/22						2022/23						2022/23					
	1.letnik		2.letnik		Status 12m		1.letnik		2.letnik		Status 12m		1.letnik		2.letnik		Status 12m	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Pod in vključno 25 let	3	30	0	0	0	0	3	42,9	2	25	0	0	0	0	1	14,3	0	0
Nad 25 let	7	70	9	100	5	100	4	57,1	6	75	9	100	5	100	6	85,7	7	100
Skupaj	10	100	9	100	5	100	7	100	8	100	9	100	5	100	7	100	7	100

Preglednica 24: Struktura študentov po spolu – študijski program: Paliativna oskrba

Spol	2021/22						2022/23						2023/24					
	1.letnik		2.letnik		status 12 m		1. letnik		2. letnik		status 12 m		1.letnik		2.letnik		status 12 m	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Moški	0	0	2	22,2	0	0	1	14,3	0	0	2	22,2	1	20	1	14,3	0	0
Ženske	10	100	7	77,8	5	100	6	85,7	8	100	7	77,8	4	80	6	85,7	7	100
Skupaj	100	100	9	100	5	100	7	100	8	100	9	100	5	100	7	100	7	100

Preglednica 25: Struktura študentov po občini stalnega prebivališča – študijski program: Paliativna oskrba

Občina	2021/22		2022/23		2023/24	
	Število	%	Število	%	Število	%
Braslovče	0	0	0	0	1	5,3
Celje	4	16,7	4	16,7	0	0
Rogatec	1	4,2	1	4,2	0	0
Slovenske Konjice	1	4,2	1	4,2	0	0
Šentjur pri Celju	1	4,2	1	4,2	2	10,6

<i>Šmarje pri Jelšah</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Vojnik</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>	<i>1</i>	<i>5,3</i>
<i>Žalec</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>	<i>1</i>	<i>5,3</i>
<i>Študentje izven regije</i>	<i>12</i>	<i>50</i>	<i>12</i>	<i>50</i>	<i>14</i>	<i>73,7</i>
<i>Skupaj</i>	<i>24</i>	<i>100</i>	<i>24</i>	<i>100</i>	<i>19</i>	<i>100</i>

Uspešnost pri študiju

Preglednica 26: Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita in povprečna ocena – študijski program: Paliativna oskrba

Študijsko leto	2021/22		2022/23		2023/24	
	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena
Predmet / učna enota						
Holistična obravnava neozdravljivo bolnih osnova na znanstvenih metodah	1,29	6,71	1,43	7,43	/	/
Kvantitativne in kvalitativne metode raziskovanja	/	/	1	7,43	2,5	7
Filozofsko podprta paliativna oskrba ob koncu življenja	1,00	8,86	/	/	/	/
Uvod v zdravstveno gerontologijo/Zdravstvena gerontologija	1,14	7,71	1	6,71	2	6,33

Študijsko leto	2021/22		2022/23		2023/24	
	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povpreč na ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povpreč na ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena
Predmet / učna enota						
Starostna krhkost in najpogostejša kronična obolenja	1,00	9,29	/	/	/	/
Obvladovanje bolečine v paliativni oskrbi	1,00	8,71	1	8	1	9,25
Terapevtska komunikacija	1,00	8,88	1	9,43	/	/
Etične dileme v paliativni oskrbi	1,00	8,71	1	9	/	/
Terapevtska komunikacija in etične dileme v paliativni oskrbi (2022)	/	/	/	/	1	8,4
Življenjska obdobja izgub in procesi žalovanja/Spoprijemanje z izgubo in žalovanje: psihološki vidiki	1,00	10,00	1	10	1	8,25

Študijsko leto	2021/22		2022/23		2023/24	
	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povpreč na ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povpreč na ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena
Proces umiranja in dostojna smrt/Proces umiranja, dostojna smrt in paliativna oskrba v zadnjih dneh življenja	1,11	8,11	1	8,63	1	8,29
Pravni vidiki varne starosti/Pravni vidiki zdravstvenega in socialnega varstva	1,00	9,22	1	9	1	9,67
Prehrana v starosti/Prehrana v paliativni oskrbi	1,22	7,89	1,5	7,25	1	7,33
Medpoklicno sodelovanje v paliativni oskrbi	/	/	1	8,14	1	8,4
Paliativna oskrba pacientov z demenco	/	/	/	/	1	9,6
Paliativna oskrba	/	/	1	8,71	1	9,2

Študijsko leto	2021/22		2022/23		2023/24	
	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povpreč na ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povpreč na ocena	Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita	Povprečna ocena
Paliativna oskrba otrok in mladostnikov	/	/	1	8,57	1	8,8
Paliativna oskrba v primarnem zdravstvenem varstvu	/	/	1	9,57	1	9,2
Klinična supervizija	/	/	/	/	1	9,8
Sociološko razumevanje umiranja/Sociološko razumevanje umiranja in smrti	1,00	10,00	1	9,5	1	9,83
Uporaba zdravil pri neozdravljivo bolnih	1,00	8,00	1	7,38	/	/
Zdravstvene tehnologije v paliativni oskrbi	/	/	/	/	1	10

<i>Študijsko leto</i>	<i>2021/22</i>		<i>2022/23</i>		<i>2023/24</i>	
<i>Predmet / učna enota</i>	<i>Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita</i>	<i>Povprečna ocena</i>	<i>Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita</i>	<i>Povprečna ocena</i>	<i>Povprečno število pristopov za uspešno opravljanje izpita</i>	<i>Povprečna ocena</i>
<i>Neformalna oskrba in prostovoljska dejavnost</i>	/	/	/	/	1,33	8,83
<i>Povprečna vrednost</i>	1,06	8,62	1,06	8,39	1,09	8,86

Anketni vprašalnik ocenjevanje pedagoškega dela

Preglednica 27: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	75	64	143
Št. študentov, ki so v povprečju izpolnili anketni vprašalnik	4	4	5,11
Št. vpisanih/letnik	9 (povp.)	7,5 (povp.)	6 (povp)
Delež izpolnjenih vprašalnikov	44,44	53,33	85,16

Preglednica 28: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela – povprečne ocene vseh ocenjenih predavateljev (Obr. VZŠCE_K 2) – študijski program Paliativna oskrba

Št.	Trditev	2021/22	2022/23	2023/24
1.	Seznani/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	5	4,8	4,4
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	4,8	4,8	4,2
3.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,8	4,8	4,4
4.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,9	4,7	4,4
5.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,9	4,8	4,3
6.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	5	4,8	97,43 %
7.	Ustreznost študijske literature/gradiv	4,8	4,6	4,2
8.	Ustrezno št. kreditnih točk (KT) glede na obremenitev pri predmetu	4,9	4,9	4,2
	Skupno povprečje	4,9	4,8	4,3

Anketni vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja

Preglednica 29: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2022/23	2023/2024
Št. študentov, ki so v povprečju izpolnili anketni vprašalnik	3,5	2,5
Št. vpisanih/letnik	7	6
Delež izpolnjenih vprašalnikov	50	41,67

Preglednica 30: Analiza anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja v študijskem programu Paliativna oskrba.

Št.	Trditev	Študijsko leto 2022/2023	Študijsko leto 2023/2024	
		1. letnik	1.letnik	2. letnik
1.	Pred začetkom kliničnega usposabljanja sem pridobil-a ustrezne informacije za izvedbo kliničnega usposabljanja	4,85	2	5
2.	Prvi dan mi je mentor v kliničnem okolju predstavil novo okolje (dom), način dela in sodelavce	5	3,3	5

3.	<i>Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano</i>	4,4	2,7	4,5
4.	<i>Na kliničnem usposabljanju sem lahko teoretična znanja s področja paliativne oskrbe dopolnil -a s praktičnimi</i>	4,1	2,7	4,5
5.	<i>Klinični mentor me je vključeval v izvajanje intervencij zdravstvene nege</i>	4,75	2	4,5
6.	<i>Klinični mentor je bil dosegljiv v času kliničnega usposabljanja</i>	4,92	4	5
7.	<i>Klinični mentor je z menoj delil svoje znanje in izkušnje</i>	4,92	2,3	5
8.	<i>Zaposleni v kliničnem/učnem okolju so mi nudili pomoč pri pridobivanju novih znanj in izkušenj</i>	4,67	2,3	5
9.	<i>Vedno sem vedel/a na koga se lahko obrnem, v primeru, da bi potreboval/a pomoč</i>	4,85	2,3	4,5
10.	<i>Klinično usposabljanje je upravičilo moja pričakovanja</i>	3,82	2	5
11.	<i>Bil/a sem dobro sprejet/a in občutil/a pripadnost timu</i>	4,67	2,3	5
12.	<i>Klinični mentor me je spodbujal h kritičnemu mišljenju in postavljanju vprašanj</i>	4,92	3	5

13.	Znanje in izkušnje kliničnega mentorja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih/učnih ciljev	4,75	2,3	5
14.	Izvajalci zdravstvene nege v kliničnem okolju so si prizadevali, da so učni cilji na KU uresničeni	4,5	2,3	5
	Skupno povprečje	4,65	2,5	4,86

Anketni vprašalnik ob zaključku študijskega leta

Preglednica 31: Podatki o odzivnosti na anketiranje ob zaključku študijskega leta

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	8	13	7
Št. vpisanih	19	15	12
Delež izpolnjenih vprašalnikov (v %)	42	86,67	58,33

Preglednica 32: Analiza anketnega vprašalnika ob zaključku študijskega leta (Obr. VZŠCE_K 5)

Odgovor	Študijsko leto 2021/2022		Študijsko leto 2022/2023				Študijsko leto 2023/2024			
	Št.	%	1.l		2.l		1.l		2.l	
			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Ali vam ustreza možnost opravljanja izpitov po zaključku predavanj</i>										
<i>Da</i>	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Ne</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z urnikom oz. razporedom ur za predavanja in vaje ter druge oblike dela</i>										
<i>Ustreza</i>	8	100	6	100	7	100	3	75	3	100
<i>Ne ustreza</i>	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
<i>Skupaj</i>	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo s časovnim terminom začetka predavanj</i>										
<i>Ustreza</i>	8	100	6	100	7	100	2	50	3	100
<i>Ne ustreza</i>	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0
<i>Skupaj</i>	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100

Odgovor	Študijsko leto 2021/2022		Študijsko leto 2022/2023				Študijsko leto 2023/2024			
	Št.	%	1.l		2.l		1.l		2.l	
			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Zadovoljstvo s številom izpitnih rokov</i>										
Da	8	100	6	100	7	100	3	75	3	100
Ne	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z dostopnostjo literature</i>										
Da	8	100	6	100	7	100	1	25	3	100
Ne	0	0	0	0	0	0	3	75	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo s pravočasnostjo in natančnostjo informacij glede študijskega procesa</i>										
Da	8	100	5	83,3	7	100	2	50	3	100
Ne	0	0	1	16,7	0	0	2	50	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z ustreznostjo prostorov, predavalnic in opreme</i>										
Ustrezni	8	100	6	100	7	100	3	75	3	100
Delno ustrezni	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0

Odgovor	Študijsko leto 2021/2022		Študijsko leto 2022/2023				Študijsko leto 2023/2024			
	Št.	%	1.l		2.l		1.l		2.l	
			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Neustrezni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z delom in odnosom predavateljev</i>										
Zelo zadovoljen	8	100	2	33,3	2	28,6	0	0	3	100
Zadovoljen	0	0	4	66,7	5	71,4	3	75	0	0
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
Nisem zadovoljen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z delom in odnosom ostalih zaposlenih na šoli (dekana, prodekana, direktorice)</i>										
Zelo zadovoljen	8	100	4	66,7	7	100	0	0	3	100
Zadovoljen	0	0	2	33,3	0	0	3	75	0	0
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nisem zadovoljen	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100

Odgovor	Študijsko leto 2021/2022		Študijsko leto 2022/2023				Študijsko leto 2023/2024			
	Št.	%	1.l		2.l		1.l		2.l	
			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Zadovoljstvo s storitvami referata (uradne ure, osebje, pomoč in informacije)</i>										
Zelo zadovoljen	8	100	6	100	6	85,7	2	50	3	100
Zadovoljen	0	0	0	0	1	14,3	1	25	0	0
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
Nisem zadovoljen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z načini obveščanja s strani visoke šole (informacijski sistem, spletna stran, FB)</i>										
Zelo zadovoljen	7	88	2	33,3	7	100	1	25	1	33
Zadovoljen	0	0	4	66,7	0	0	2	50	2	67
Delno zadovoljen	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Nisem zadovoljen	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
Skupaj	8	100	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z uporabo spletne učilnice Moodle</i>										
Zelo zadovoljen	/	/	2	33,3	7	100	2	50	3	100
Zadovoljen	/	/	4	66,7	0	0	2	50	0	0

Odgovor	Študijsko leto 2021/2022		Študijsko leto 2022/2023				Študijsko leto 2023/2024			
	Št.	%	1.l		2.l		1.l		2.l	
			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Delno zadovoljen</i>	/	/	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Nisem zadovoljen</i>	/	/	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	/	/	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Zadovoljstvo z uporabo študentskega informacijskega sistema</i>										
<i>Zelo zadovoljen</i>	/	/	1	16,7	5	71,4	0	0	0	0
<i>Zadovoljen</i>	/	/	5	83,3	1	14,3	3	75	2	67
<i>Delno zadovoljen</i>	/	/	0	0	1	14,3	1	25	1	33
<i>Nisem zadovoljen</i>	/	/	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	/	/	6	100	7	100	4	100	3	100
<i>Splošna ocena izvedbe laboratorijskih vaj</i>										
<i>Ustrezno</i>	/	/	6	100	/	/	0	0	3	100
<i>Delno ustrezno</i>	/	/	0	0	/	/	2	67	0	0
<i>Neustrezno</i>	/	/	0	0	/	/	1	33	0	0
<i>Skupaj</i>	/	/	6	100	/	/	3	100	3	100
<i>Splošna ocena izvedbe kliničnega usposabljanja</i>										

Odgovor	Študijsko leto 2021/2022		Študijsko leto 2022/2023				Študijsko leto 2023/2024			
	Št.	%	1.l		2.l		1.l		2.l	
			Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Ustrezno</i>	/	/	0	0	/	/	0	0	3	100
<i>Delno ustrezno</i>	/	/	4	66,7	/	/	1	33	0	0
<i>Neustrezno</i>	/	/	2	33,3	/	/	2	67	0	0
<i>Skupaj</i>	/	/	6	100	/	/	3	100	3	100
<i>Izpolnjenost pričakovanj v zvezi s študijem</i>										
<i>V celoti</i>	8	100	2	33,3	5	71,4	0	0	3	100
<i>Delno</i>	0	0	4	66,7	1	14,3	3	100	0	0
<i>Niso izpolnjena</i>	0	0	0	0	1	14,3	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	8	100	6	100	7	100	3	100	3	100
<i>Zadovoljstvo s pridobljenim znanjem, veščinami in kompetencami</i>										
<i>Zelo zadovoljen</i>	8	100	6	100	3	42,8	0	0	3	100
<i>Zadovoljen</i>	0	0	0	0	2	28,6	3	100	0	0
<i>Delno zadovoljen</i>	0	0	0	0	2	28,6	0	0	0	0
<i>Nezadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	8	100	6	100	7	100	3	100	3	100

Anketni vprašalnik za diplomante ob diplomiranju

Preglednica 33: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
Št. vseh izpoljenih anketnih vprašalnikov	2	0	2
Št. diplomantov	2	0	3
Delež izpoljenih vprašalnikov (v %)	100	0	66,67

Preglednica 34: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov ob diplomiranju (Obr. VZŠCE_K10)

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Ustreznost opravljanja izpita po zaključku predavanj</i>						
Da	2	100	0	0	2	100
Ne	0	0	0	0	0	0

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo z urnikom oz. razporedom ur za predavanja, vaje in druge oblike dela</i>						
Ustreza	2	100	0	0	2	100
Ne ustreza	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo s časovnim terminom predavanj (začetek predavanj ob 15.30 uri)</i>						
Ustreza	2	100	0	0	2	100
Ne ustreza	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadostno število izpitnih rokov</i>						
Ustreza	2	100	0	0	2	100
Ne ustreza	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Dostopnost literature</i>						
Ustreza	2	100	0	0	2	100

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Ne ustreza</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	2	100	0	0	2	100
<i>Pravočasnost in natančnost informacij glede študijskega procesa</i>						
<i>Da</i>	2	100	0	0	2	100
<i>Ne</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	2	100	0	0	2	100
<i>Ustreznost prostorov</i>						
<i>Ustrezni</i>	2	100	0	0	2	100
<i>Delno ustrezni</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Neustrezni</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo z delom in odnosom predavateljev</i>						
<i>Zelo zadovoljen</i>	2	100	0	0	1	50
<i>Zadovoljen</i>	0	0	0	0	1	50
<i>Delno zadovoljen</i>	0	0	0	0	0	0

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo z delom in odnosom mentorja diplomskega dela</i>						
Zelo zadovoljen	2	100	0	0	1	50
Zadovoljen	0	0	0	0	1	50
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo z delom in odnosom ostalih zaposlenih na šoli (dekan, prodekanji, direktorica):</i>						
Zelo zadovoljen	2	100	0	0	1	50
Zadovoljen	0	0	0	0	1	50
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo s storitvami referata (uradne ure, osebje, pomoč in informacije)</i>						

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Zelo zadovoljen	2	100	0	0	2	100
Zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo z načinom obveščanja s strani visoke šole (informacijski sistem, spletna stran)</i>						
Zelo zadovoljen	2	100	0	0	2	100
Zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo z uporabo študentskega informacijskega sistema</i>						
Zelo zadovoljen	2	100	0	0	2	100
Zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0

Odgovor	2021/22		2022/23		2023/24	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Izpolnjenost pričakovanj v zvezi s študijem (splošno zadovoljstvo, izkušnje s programom, šolo)</i>						
V celoti	1	50	0	0	2	100
Delno	1	50	0	0	0	0
Niso izpolnjena	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami / kompetencami</i>						
Zelo zadovoljen	0	0	0	0	2	100
Zadovoljen	2	100	0	0	0	0
Delno zadovoljen	0	0	0	0	0	0
Nezadovoljen	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100

Zadovoljstvo s kakovostjo študija po posameznih letnikih			
	2021/2022 (povprečna ocena)	2022/2023 (povprečna ocena)	2023/2024 (povprečna ocena)
1. letnik	4	0	5
2. letnik	4,5	0	5

Anketni vprašalnik – 6 mesecev po diplomiranju

Preglednica 35: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
Št. vseh izpoljenih anketnih vprašalnikov	2	0	2
Št. diplomantov – 6 mesecev po diplomi	2	0	3
Delež izpoljenih vprašalnikov (v %)	100	0	66,67

Preglednica 36: Analiza anketnega vprašalnika diplomantov 6 mesecev po diplomiranju (Obr. VZŠCE_K 11)

Odgovor	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
<i>Spol</i>						
<i>Moški</i>	0	0	0	0	1	50
<i>Ženski</i>	2	100	0	0	1	50
<i>Skupaj</i>	2	100	0	0	2	100
<i>Starost</i>						
<i>nad 20 do 25 let</i>	0	0	0	0	0	0
<i>nad 25 do 30 let</i>	0	0	0	0	0	0
<i>nad 30 do 35 let</i>	1	100	0	0	0	0
<i>nad 35 do 40 let</i>	0	0	0	0	0	0
<i>nad 40 do 45 let</i>	0	0	0	0	0	0
<i>nad 45 do 50 let</i>	1	100	0	0	2	100
<i>nad 50 let</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Skupaj</i>	2	0	0	0	2	100

<i>Leto diplomiranja</i>						
2024	0	0	0	0	2	100
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Ali ste po diplomiranju nadaljevali s študijem</i>						
Da	0	0	0	0	1	50
Ne	2	100	0	0	1	50
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Število let dosedanje delovne dobe</i>						
Do 1 leto	0	0	0	0	0	0
Nad 1 do 3 let	0	0	0	0	0	0
Nad 3 do 5 let	0	0	0	0	0	0
Nad 5 do 7 let	1	50	0	0	0	0
Nad 7 do 10 let	0	0	0	0	0	0
Nad 10 let	1	50	0	0	2	100
Nisem še bil/a zaposlen/a	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100

Skupaj	0	0	0	0	0	0
<i>Navedite vrsto vaše sedanje zaposlitve</i>						
<i>Delovno razmerje za nedoločen čas</i>	2	100	0	0	2	100
<i>Delovno razmerje za določen čas</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Pogodbeno delo</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Sem brezposeln/a</i>	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Ali ste po diplomiranju napredovali na delovno mesto ustrezno vaši izobrazbi?</i>						
Da	0	0	0	0	1	50
Ne	2	100	0	0	1	50
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Navedite vrsto organizacije, v kateri ste zaposleni:</i>						
<i>Primarna zdravstvena dejavnost</i>	1	50	0	0	1	50
<i>Sekundarna zdravstvena dejavnost</i>	1	50	0	0	0	0
<i>Terciarna zdravstvena dejavnost</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Posebna specialistična dejavnost</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Socialni in posebni socialni zavodi</i>	0	0	0	0	0	0

Zdraviliška zdravstvena dejavnost	0	0	0	0	1	50
Zasebna zdravstvena dejavnost	0	0	0	0	0	0
Javna uprava	0	0	0	0	0	0
Drugo	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Delovno mesto, na katerem ste zaposleni in zahtevana stopnja izobrazbe – za štud. leto 2023/2024</i>						
<ul style="list-style-type: none"> - Glavna medicinska sestra - Socialni delavec, 7. stopnja 						
<i>Navedite znanja in spretnosti, ki ste jih pridobili med študijem in za katera menite, da so pripomogla k vaši zaposlitvi:</i>						
<ul style="list-style-type: none"> - Iskanje in uporaba akademskih strokovnih člankov, izkušnje dobre prakse predstavljenih praktičnih primerov - Ustrezen pristop 						
<i>Ali z VZŠCE ohranjate stike in sodelujete še naprej</i>	<i>2021/2022</i>		<i>2022/2023</i>		<i>2023/2024</i>	
Da	0	0	0	0	2	100
Ne	2	100	0	0	0	0
Skupaj	2	100	0	0	2	100
<i>Kako oz. na kakšen način – za študijsko leto 2023/2024</i>						

- Alumni
- Skupina na družbenem omrežju

<i>Ali bi, če bi se še enkrat odločili za študij, ponovno izbrali FZVCE</i>	<i>2021/2022</i>		<i>2022/2023</i>		<i>2023/2024</i>	
<i>Da</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
<i>Ne</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Skupaj</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>100</i>

Anketni vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja – klinični mentorji

Preglednica 37: Analiza anketnega vprašalnika Mnenja kliničnih mentorjev (Obr. VZŠCE_K 9)

Št.	Trditev	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
1.	Odgovorna oseba na področju KU v našem zavodu mi je posredovala dovolj informacij o poteku KU študentov FZVCE																		
	DA	19	63	9	90	14	93	17	100	11	91,7	6	75	8	53	8	89	4	100
	NE	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0
	DELNO	9	30	1	10	1	7	0	0	1	8,3	2	25	6	40	1	11	0	0
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
2.	Šolski koordinator KU FZVCE mi je nudil potrebno pomoč in nasvete za kakovostno mentorstvo																		

	DA	18	60	8	80	10	67	15	93,7 5	7	58,3	2	25	10	67	7	78	3	75
	NE	5	17	1	10	0	0	0	0	4	33,3	2	25	1	7	1	11	1	25
	DELNO	7	23	1	10	5	33	1	6,2	1	8,3	4	50	4	27	1	11	0	0
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	16	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
3.	<i>Dokumentacija KU (evidenca prisotnosti, ocenjevalni list, individualno delo) je pregledna in enostavna za izpolnjevanje</i>																		
	DA	25	83	6	60	12	80	16	94,1	11	91,7	8	100	12	80	8	89	3	75
	NE	0	0	1	10	2	13	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0
	DELNO	5	17	3	30	1	7	1	5,9	1	8,3	0	0	2	13	1	11	1	25
Št.	Trditev	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
4.	<i>Knjižica za vodenje / evidentiranje opravljenih aktivnosti ZN (postopki / posegi) je pregledna in enostavna za uporabo</i>																		
	DA	23	77	5	50	14	93	15	88,2	10	83,3	7	87,5	13	87	8	89	2	50
	NE	1	3	2	20	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DELNO	6	20	3	30	0	0	2	11,8	2	16,7	1	12,5	2	13	1	11	2	50

	DELNO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
8.	Prvi dan sem študenta predstavil/a članom zdravstvenega tima																		
	DA	25	83	9	90	14	93	13	76,5	10	83,3	7	87,5	10	67	8	89	3	75
	NE	2	7	0	0	1	7	2	11,8	0	0	0	0	1	7	0	0	1	25
	DELNO	3	10	1	10	0	0	2	11,8	2	16,7	1	12,5	4	27	1	11	0	0
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
9.	Študentu sem na začetku KU posredoval/a vse informacije za kakovostno izvajanje KU																		
	DA	21	72	10	100	14	93	16	100	11	91,7	7	87,5	13	87	9	100	4	100
Št.	Trditev	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
	NE	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DELNO	7	24	0	0	1	7	0	0	1	8,3	1	12,5	2	13	0	0	0	0
	Skupaj	29	100	10	100	15	100	16	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
10.	Študenti FZVCE imajo dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija																		
	DA	15	50	5	50	12	80	13	76,5	7	58,3	6	75	8	53	6	67	1	25

	NE	2	7	0	0	1	7	0	0	1	8,3	0	0	0	0	1	11	1	25	
	DELNO	13	43	5	50	2	13	4	23,5	4	33,3	2	25	7	47	2	22	2	50	
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100	
11.	Študenti FZVCE imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija																			
	DA	11	37	3	30	9	60	11	64,7	5	41,7	2	25	8	53	6	67	0	0	
	NE	3	10	0	0	1	7	1	5,9	1	8,3	0	0	0	0	0	0	1	25	
	DELNO	16	53	7	70	5	33	5	29,4	6	50	6	75	7	47	3	33	3	75	
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100	
12.	Študenti znajo povezovati teorijo in prakso																			
Št.	Trditev	2021/2022						2022/2023						2023/2024						
		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	
	DA	12	40	4	40	12	80	12	70,6	8	66,7	5	62,5	7	47	6	67	0	0	
	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	25	
	DELNO	18	60	6	60	3	20	5	29,4	4	33,3	3	37,5	8	53	2	22	3	75	
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100	
13.	Študenti FZVCE se aktivno vključujejo v izvajanje aktivnosti ZN (postopkov in posegov) na oddelku																			

	DA	20	67	5	50	15	100	14	82,3	11	91,7	7	87,5	11	73	7	78	3	75
	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DELNO	10	33	5	50	0	0	3	17,6	1	8,3	1	12,5	4	27	2	22	1	25
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
14.	Študenti FZVCE so na KU samoiniciativni in si sami poiščejo delo.																		
	DA	15	50	3	30	11	73	10	58,8	5	41,7	4	50	6	40	3	33	2	50
	NE	0	0	1	10	1	7	1	5,9	2	16,7	0	0	0	0	1	11	0	0
	DELNO	15	50	6	60	3	20	6	35,3	5	41,7	4	50	9	60	5	56	2	50
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100
Št.	Trditev	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi		Bolnišnice		Zdravstveni domovi		Socialno varstveni zavodi	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
15.	Študentu sem namenil/a dovolj časa oz. sem mu bil/a ves čas na razpolago za zadovoljevanje študijskih potreb in doseganje študijskih ciljev																		
	DA	25	83	8	80	8	53	14	82,3	7	58,3	3	37,5	11	73	9	100	3	75
	NE	0	0	0	0	1	7	0	0	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
	DELNO	5	17	2	20	6	40	3	17,6	3	25	5	62,5	4	27	0	0	1	25
	Skupaj	30	100	10	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100

	<i>DELNO</i>	7	33	1	11	3	20	2	11,8	0	0	1	12,5	3	20	0	0	1	25
	<i>Skupaj</i>	21	100	9	100	15	100	17	100	12	100	8	100	15	100	9	100	4	100

Anketni vprašalnik evalvacijsko poročilo predavateljev – poročilo o izvedbi predmeta

Preglednica 38: Podatki o odzivnosti na anketiranje

	2021/22	2022/23	2023/24
Št. vseh izpolnjenih anketnih vprašalnikov	25	17	34
Št. posredovanih anketnih vprašalnikov	44	35	61
Delež izpolnjenih vprašalnikov (v %)	56,82 %	48,57 %	55,74 %

Preglednica 39: Analiza anketnega vprašalnika: Predavatelji-poročilo o izvedbi predmeta (Obr. VZŠCE_K 8)

Št.	Trditev	2021/22	2022/23	2023/24
1.	Ocena sodelovanja in motiviranosti študentov na predavanjih	3,6	3,5	3,5
2.	Ocena sodelovanja in motiviranosti študentov na seminarskih vajah	4,3	4,1	4,2
3.	Ocena sodelovanja in motiviranosti študentov na laboratorijskih vajah	3,9	3,7	4,1
4.	Ocena doseganja ciljev predmeta	4	4	4
5.	Ustreznost literature za predmet	3,8	4,2	4
6.	Ocena kakovosti samostojnih izdelkov študentov	3,6	3,9	3,7
7.	Ocena kakovosti skupinskih izdelkov študentov	4	3,8	3,9
8.	Ocena sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja	4	4,2	4
9.	Ocena motiviranosti za sodelovanje z FZVCE na področju pedagoškega in razvojno raziskovalnega dela	4,4	4,2	4,5
10.	Ocena sodelovanja z vodstvom šole	4,9	4,7	4,7
11.	Ocena sodelovanja s strokovnimi službami	4,9	4,9	5
12.	Ocena opreme predavalnic	4,2	4,4	4,6

