



**FAKULTETA
ZA ZDRAVSTVENE
VEDE V CELJU**

STRATEGIJA RAZVOJA

*FAKULTETE ZA ZDRAVSTVENE VEDE V CELJU
2024 - 2028*

Celje, januar 2024

Vsebina:

- *Poslanstvo in vizija FZVCE*
- *Dosežki FZVCE*
- *SPIN analiza FZVCE*
- *Izhodišča za pripravo Strategije razvoja FZVCE 2024 - 2028*
- *Strateški cilji in ukrepi strategije razvoja FZVCE 2024 - 2028*
- *Način spremljanja in evalviranje Strategije razvoja FZVCE 2024 - 2028*

2. POSLANSTVO IN VIZIJA FZVCE

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju (FZVCE) si prizadeva doseči odličnost s pomočjo kakovostnega in inovativnega študija na področju zdravstvenih ved in s tem prispevati k dvigu kakovosti delovanja zdravstvenega sistema.

FZVCE izvaja visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega in magistrska študijska programa 2. stopnje Paliativna oskrba in Zdravstvena nega ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na strokovnem in znanstvenem nivoju zdravstvenih ved. Z lastno odličnostjo prispeva h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije.

Zato je **poslanstvo FZVCE:**

- kakovostno izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov;
- načrtovanje in razvoj novih študijskih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvenih ved;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med visokošolskimi učitelji, študenti in strokovnjaki iz kliničnega in drugih okolij;
- ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter zaposlenih v strokovnih službah;
- družbeno odgovorno delovanje.

Vizija FZVCE:

Fakulteta za zdravstvene vede v Celju bo postala izobraževalna in znanstveno raziskovalna, mednarodno prepoznavna ustanova na področju zdravstvenih ved z visokimi standardi kakovosti. Odlikovalo jo bo učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje.

Vrednote FZVCE:

- **Strokovnost in etična odgovornost**

Zavezanost k visoki strokovnosti in odličnosti v izobraževanju, raziskovanju ter praksi z namenom izpolnjevanja najvišjih standardov na področju zdravstvenih ved ob upoštevanju etičnih načel v vseh vidikih delovanja, z osredotočenostjo na integriteto, poštenost in odgovornost do študentov, zaposlenih ter pacientov.

- **Vseživljenjsko učenje in raziskovanje/inovacije**

Spodbujanje kulture vseživljenjskega učenja med študenti, zaposlenimi in partnerji, s ciljem stalnega vseživljenjskega učenja, izboljševanja znanja in veščin, spodbujanja kreativnosti, inovacij ter raziskovanja kot ključnih dejavnikov trajnega izboljševanja prakse in izobraževanja v zdravstvenih vedah.

- **Skupnost in sodelovanje**

Gradnja trdnih vezi s širšo skupnostjo, študenti, zaposlenimi in partnerji v zdravstvenem sektorju, s poudarkom na sodelovanju za dobrobit vseh. Spoštovanje raznolikosti in zagotavljanje vključujočega okolja, ki spodbuja strpnost, spoštovanje ter cenjenost vsakega posameznika.

- ***Trajnost, ekologija in družbena odgovornost***

Skrb za trajnostno prihodnost, z zavedanjem o vplivu na okolje in spodbujanjem ekološko ozaveščenih pristopov v izobraževanju in delovanju fakultete. Ozaveščanje o družbeni odgovornosti in zavzemanje za pozitiven vpliv na zdravstveno stanje skupnosti, kjer fakulteta deluje.

3. DOSEŽKI FZVCE V OBDOBJU 2015 - 2023

NA PODROČJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI:

ŠTUDIJSKI PROGRAM 1. STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA

Tabela 1: Število vpisanih študentov v študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega

Študijsko leto	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik	48	67	59	53	60	64	61	84	98
Število vpisanih študentov	157	182	202	175	179	195	185	182	225

Tabela 2: Prehodnost iz letnika v letnik v študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega

Študijsko leto	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	84	63	68	73	78	49	58	73
Prehodnost iz 2. v 3. letnik v %	81	91	92	98	96	100	92	92

Tabela 3: Trajanje in zaključek študija v študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega

Študijsko leto	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Povprečno trajanje študija (v mesecih)	53,08	66,34	55	50,39	51,4	43,5	45,12	48
Število diplomantov	25	32	44	59	59	60	60	41

Tabela 4: Pogoji za izvajanje kliničnega usposabljanja

Študijsko leto	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Število učnih baz fakultete za izvajanje kliničnega usposabljanja	41	35	38	35	40	58

ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE PALIATIVNA OSKRBA

Tabela 1: Število vpisanih študentov v študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba

Študijsko leto	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik	11	3	5	6	8	9	7	5
Število vpisanih študentov	11	10	19	16	20	19	24	19

Tabela 2: Prehodnost iz letnika v letnik v študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba

Študijsko leto	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Prehodnost iz 1. v 2. letnik v %	91	33	100	83	89	100	100

Tabela 3: Trajanje in zaključek študija v študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba

Študijsko leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Povprečno trajanje študija (v mesecih)	/	38	/	72	/
Število diplomantov		2		2	

NA PODROČJU RAZISKOVALNO-RAZVOJNE DEJAVNOSTI:

Študijsko leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Razvojno/raziskovalni projekti	<ul style="list-style-type: none"> Quality mentorship for developing competent nursing students (Erasmus+) ReKNOW Lokacija in dostopnost do avtomatskih defibrilatorjev v MOC (ŠIPK) 	<ul style="list-style-type: none"> Quality mentorship for developing competent nursing students (Erasmus+) ReKNOW Optimizacija transporta pacientov na diagnostične preiskave v SBC (ŠIPK) Nadgradnja mednarodne vpetosti VZŠCE (Krajša gostovanja) 	<ul style="list-style-type: none"> Quality mentorship for developing competent nursing students (Erasmus+) ReKNOW Digital education in nursing (Erasmus) Nadgradnja mednarodne vpetosti VZŠCE (Krajša gostovanja) 	<ul style="list-style-type: none"> Digital education in nursing (Erasmus+) Nadgradnja mednarodne vpetosti VZŠCE (Krajša gostovanja) (Ne)izvedena zdravstvena nega 	<ul style="list-style-type: none"> Digital education in nursing (Erasmus+) Holistični pristop k rehabilitaciji oseb z zapleti COVID-19 (Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju) (Ne)izvedena zdravstvena nega 	<ul style="list-style-type: none"> Digital education in nursing (Erasmus+) Kompetence medicinskih sester na področju obravnave starostnika z vključevanjem elementov Montessori filozofije (Ne)izvedena zdravstvena nega Dvig zdravstvene pismenosti za učinkovito navigacijo po zdravstvenem sistemu (CRP) Vpliv dopolnjevanja prehrane na kakovost spanja: znanstveno utemeljeni dokazi kot podlaga za informirane odločitve (ARIS)

NA PODROČJU MEDNARODNE DEJAVNOSTI:

Študijsko leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Mobilnost študentov (incoming)	0	1	0	1	0
Mobilnost študentov (outgoing)	1	1	0	0	4

Mobilnost učiteljev in osebja (incoming)	0	0	3	3	7
Mobilnost učiteljev in osebja (outgoing)	5	1	0	3	4
Število mednarodnih sporazumov	20	20	20	22	24

NA PODROČJU VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA:

Študijsko leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Skupaj (izvedbe/ udeleženci)
Usposabljanja za mentorje kliničnega usposabljanja / število udeležencev	3/85	3/73	2/52	5/90	2/37	1/20	16/357
Izobraževanja za visokošolske učitelje (visokošolska didaktika, raziskovalna metodologija, priprava člankov)/število udeležencev	1/16		2/29	1/6			4/51
Strokovna srečanja /posveti za strokovno javnost/ število udeležencev	3/128	5/127	3/33	4/46	3/156		15/455

NA PODROČJU SODELOVANJA Z OKOLJEM IN DRUŽBENE ODGOVORNOSTI:

- Sodelovanje z okoljem (sodelovanje z lokalno skupnostjo, zdravstveno vzgojne aktivnosti z zdravstveno vzgojno tematiko v mestnih središčih, sodelovanje v aktivnostih Celje zdravo mesto, vsakoletno sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja, prikaz in učenje uporabe avtomatskega defibrilatorja za

laično javnost, projekt usposabljanja osnovnošolcev o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo defibrilatorja, spodbujanje prostovoljstva in druge aktivnosti glede na potrebe okolja);

- *sodelovanje z nevladnimi organizacijami kot so: Hospic, Spominčica, Območno društvo bolnikov z osteoporozo Celje, Zavod Vozim, Društvo onkoloških bolnikov, Koronarni klub Celje in drugimi.*

NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA POGOJEV DELOVANJA:

- *Dobra organiziranost zavoda: vzpostavljene in delujoče katedre, center za vseživljenjsko učenje in svetovanje, knjižnična in založniška dejavnost.*
- *Kadrovska struktura: Na dan 1. 1. 2024 je na šoli zaposleno enajst visokošolskih učiteljev oz. raziskovalcev (4,6 FTE), sodelujemo pa s 43 pogodbenimi sodelavci. V strokovnih službah so redno zaposleni glavni tajnik visokošolskega zavoda, vodja Službe za študijske in študentske zadeve, strokovna sodelavka za izobraževanje ter vodja knjižnice (skupaj 2,3 FTE). Sodelavke Regijskega študijskega središča pa sodelujejo pri opravljanju kadrovskih in finančnih nalog fakultete ter nalog mednarodne pisarne, kariernega svetovanja, evalvacijskih postopkih ter promocijskih aktivnostih fakultete.*
- *Knjižnica deluje kot polnopravna članica sistema Cobiss in razpolaga s 1.995 enotami gradiva. Študentom in učiteljem je v prostorih visoke šole omogočen dostop do multidisciplinarne zbirke s celotnimi besedili člankov ProQuest Central, ki vključuje več kot 39 baz podatkov s področja medicine, poslovanja, ekonomije, družbenih ved, multidisciplinarnih področji itd.*
- *FZVCE odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi, s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov. Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja imamo sklenjene z 58 zdravstvenimi in socialnimi zavodi s statusom učnega zavoda*
- *FZVCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje. Šola ima na voljo prostore v velikosti 719 m² v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost šole so na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, dve sejni sobi, dva kabineta za visokošolske učitelje ter prostori knjižnice.*

Na področju zagotavljanja kakovosti:

- *Vzpostavljen sistem kakovosti (Poslovnik o kakovosti);*
- *Vsakoletna samoevalvacijska poročila;*
- *Oblikovani standardi in kazalniki kakovosti za posamezna področja delovanja visokošolskega zavoda.*

4. SPIN ANALIZA FZVCE

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> • lokacija fakultete (bližina mesta, povezav, največjega učnega zavoda), • edina visokošolska ustanova s področja zdravstvenih ved v regiji • javni ustanovitelj • področje z visoko zaposljivostjo diplomantov • stabilen, visok interes za študij • redni študij s koncesijo in izredni študij • dobro finančno poslovanje • dobre učne baze za klinično usposabljanje v regiji in izven nje • zaključek študija z diplomskim izpitom na prvi stopnji • aktivni študenti pri delu organov fakultete • sodelovanje študentov pri promocijskih aktivnostih in projektih • razvit tutorski sistem • prilagodljivost • šola z osebnim pristopom • dobra vpetost v lokalno skupnost • imamo izkušnje z vodenje Erasmus projektov • novi metodološki pristopi v izobraževanju • dobre povezave s tujimi in domačimi inštitucijami • odlična odzivnost referata • dober ugled v Sloveniji • samostojno odločanje in hitro reševanje problemov • dobro razviti programi vseživljenjskega učenja • razvojna naravnost 	<ul style="list-style-type: none"> • prostorska stiska • nimamo stabilnega financiranja nabave knjižničnega gradiva in baz podatkov • neurejenost informacijskega sistema kot celote • omejeno simulacijsko učenja • nimamo orodij za digitalno obdelavo podatkov • omejena zmožnost lastnega raziskovalnega dela • delež nestabilnih virov financiranja je relativno visok • nizka udeležba študentov na predavanjih • premajhna pripadnost velikega dela študentov • premalo razvito mednarodno sodelovanje študentov • študenti s povprečnim maturitetnim uspehom in nizka motivacija novih generacij za študij • nedelovanje Alumni kluba • prepočasen razvoj novih študijskih programov • preveliko prilagajanje študentom (prijave, odjave izpitov, neprijave na izpitov) • premalo sodelovanja z ostalimi visokoškolskimi zavodi s področja zdravstva • neprilagodljiv delovni čas strokovnih služb • premajhno število člankov s faktorjem vpliva • premalo aktivna raziskovalna skupina • premajhna pripadnost pogodbenih sodelavcev • premalo razvito mednarodno sodelovanje učiteljev • nizka izdaja publikacij • premajhna uporaba spletnih učilnic s strani učiteljev • veliko število pogodbenih VŠU • premalo raziskovalnega sodelovanja s kliničnim okoljem
IZZIVI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> • razvoj novih študijskih programov 1. in 3. stopnje • izpolnjevanje pogojev Pravilnika o izvajanju knjižnične javne službe • način izvedbe novega magistrskega študijskega programa • obveščanje o novostih pri nabavi knjižničnega gradiva • priprave na izvajanje študija v tujem jeziku • stalno raziskovalno sodelovanje s kliničnim okoljem, tudi s sodelovanjem študentov • redno, aktivno sodelovanje z učnimi zavodi 	<ul style="list-style-type: none"> • neenakomeren razvoj fakultete • nestabilen vpis študentov (rednih in izrednih) • zmanjšanje interesa za izobraževanje v stroki • zmanjšanje kakovosti kliničnega usposabljanja, • zaostrovanje zakonskih pogojev za delovanje (visokošolska in druga zakonodaja) • premajhno število učnih zavodov in usposobljenih kliničnih mentorjev, • omejene prostorske kapacitete, • nestabilni finančni viri (koncesijska sredstva, izredni študij),

<ul style="list-style-type: none"> • večja mednarodna dejavnost povezanost in prepoznavnost • motiviranje študentov • aktivacija alumni kluba • motiviranje študentov k čimprejšnjemu zaključku študija • digitaliziranje učne negovalne dokumentacije in knjižice aktivnosti • povečanje števila učnih zavodov za izvajanje kliničnega usposabljanja glede na večje število študentov • razviti simulacijski center • zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev • informacijsko opismenjevanje zaposlenih • didaktična izobraževanja za visokošolske učitelje • zagotavljanje kadrov z raziskovalnimi kompetencami in dosežki ter mednarodnimi stiki • zaposlitev kadrov v podpornih službah 	<ul style="list-style-type: none"> • konkurenca drugih visokošolskih zavodov • pomanjkanje ustrezno usposobljenega kadra
--	--

5. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE RAZVOJA FZVCE 2024 - 2028

Izhodišča strategije so vodstvo FZVCE in njeni organi posredno snovali in obravnavali skozi vrsto dokumentov. Med njimi velja izpostaviti predvsem letne programe dela s strateškimi cilji. Razprave o strategiji razvoja FZVCE so se večkrat odvijale tudi na zasedanjih njenih organov.

Vsako leto pripravljamo samoevalvacijsko poročilo, v katerem kritično ovrednotimo delovanje FZVCE na vseh področjih, na podlagi ugotovitev pa načrtujemo izboljšave. Slednje zapišemo v akcijski načrt, katerega uresničevanje stalno spremljamo.

6. STRATEŠKI CILJI IN UKREPI STRATEGIJE RAZVOJA FZVCE 2024 - 2028

6.1 Seznam dolgoročnih ciljev

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev FZVCE:

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST:

- *Uravnotežen razvoj novih študijskih programov in učinkovito izvajanje obstoječih študijskih programov.*
- *Sprotno spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.*
- *Povečanje vpisa uspešnih maturantov.*
- *Internacionalizacija študija.*
- *Internacionalizacija doma.*
- *Uvajanje digitalni orodji in simulacij kot inovativnih metod poučevanja in učenja.*
- *Kakovostno sodelovanje z učnimi zavodi v regiji in širše.*
- *Vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.*

RAZISKOVALNA DEJAVNOST:

- *Izboljšati pogoje za raziskovalno delo.*
- *Okrepitev delovanja raziskovalne skupine.*
- *Spodbujati in razvijati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov.*
- *Redno spremljanje in prijavljanje na raziskovalne razpise s področja zdravstvenih ved.*
- *Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi institucijami.*
- *Letna organizacija simpozija ali znanstvene/strokovne konference s področja zdravstvenih ved.*

VPETOST V OKOLJE:

- *Ohranitev in krepitev ugleda ter sklepanje trdnih vezi v lokalnem, regionalnem in nacionalnem okolju ter povezanosti z njim.*
- *Razvoj programov vseživljenjskega učenja na FZVCE.*
- *Spodbujanje prostovoljstva, spoštovanje raznolikosti in zagotavljanje strpnosti in spoštovanja.*

KADRI:

- *Biti zaposlenim prijazna organizacija.*
- *Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih.*

ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI:

- *Na študenta osredinjena fakulteta.*
- *Motivirani in pripadni študenti, ki aktivno sodelujejo pri študijskem procesu in izven študijskih dejavnostih.*
- *Spremljanje kariernega razvoja diplomantov, vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI).*
- *Spodbujanje študentov k čim prejšnjemu uspešnemu zaključevanju študija.*

- *Vzdrževati in spodbujati tutorski sistem.*

ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA DELOVANJE:

- *Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.*
- *Zagotavljanje prilagodljivega delovanja.*
- *Odlično delovanje strokovnih in podpornih služb.*
- *Urejen celoten informacijski sistem fakultete.*
- *Skupna visokošolska knjižnica zavodov RŠS.*
- *Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja.*
- *Skrb za trajnostno prihodnost, spodbujanje ekološko ozaveščenih pristopov v izobraževanju in delovanju fakultete.*

6.2. Dolgoročni cilji in načini njihovega doseganja 2024 – 2028

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		
Dolgoročni cilji FZVCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV)/ Ciljna vrednost do leta 2028 (CV)
Uravnotežen razvoj novih študijskih programov in učinkovito izvajanje obstoječih študijskih programov	<p>Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje</p> <p>Priprava in akreditacija študijskega programa 3. stopnje.</p> <p>Redno posodabljanje študijskih programov</p> <p>Zagotavljanje ustreznih visokošolskih učiteljev, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.</p>	<p>IV=3 CV=5 (do leta 2026)</p> <p>IV=0 CV=1 (do leta 2028)</p>
Sprotno spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega procesa	<p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov. Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Spodbujanje VŠU k pripravi in izdaji visokošolskih učbenikov.</p> <p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd.</p> <p>Stopnja zaposlenosti diplomantov 6 mesecev po diplomiranju</p> <p>Odstotek diplomantov, ki so po zaključku študija napredovali na delovnem mestu v roku 6 mesecev po diplomiranju.</p>	<p>IV=1x letno CV=2x letno (spomladi, jeseni)</p> <p>IV=3 CV=1 izdaja letno</p> <p>IV (obremenitev)=1 analiza/letno CV (obremenitev)=1 analiza/letno</p> <p>IV (kompetence) = 1 analiza diplomskega izpita/letno CV (kompetence) = 1 analiza diplomskega izpita/letno</p> <p>IV = 89 % CV = 100 %</p> <p>IV = 90 % CV = 95 %</p>

Povečanje vpisa uspešnih maturantov	Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na FZVCE.	
Internacionalizacija študija	Jezikovno usposabljanje učiteljev. Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, kakovostna izvedba Erasmus programov in CEPUS programov	IV=0 CV= 1x na dve leti IV (% mobilnih učiteljev in študentov) = 2 % študenti/7 % učitelji (22/23) CV (mobilnost učitelji in študenti)= 5 % študenti/7 % učitelji
Internacionalizacija doma	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved. Tuji študenti na izmenjavi	Sodelovanje tujih visokošolskih učiteljev IV= 5 (22/23) CV= 5 letno IV=2 (23/24) CV=4 letno
Uvajanje digitalnih orodj in simulacij kot inovativnih metod poučevanja in učenja	Digitalizacija učne negovalne dokumentacije in knjižice aktivnosti Organizacija tečajev in delavnic za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne službe	Digitalizirana negovalna dokumentacija in knjižica aktivnosti IV=0 CV=2 (2026) Delavnice digitalnih metod dela IV=1 letno CV=2 letno
Kakovostno sodelovanje z učnimi zavodi v regiji in širše	Razširitev nabora učnih zavodov. Skrb za redno usposabljanje kliničnih mentorjev (didaktično in strokovno). Redni svetovalni stiki z učnimi zavodi (obisk vsaj 1x letno).	Št. učnih zavodov IV= 58 CV=65 (2026) IV=1 letno CV= 2x letno (1x strokovno, 1x didaktično izobraževanje) IV=1x na 2 leti CV=1x letno
Vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces	Upoštevanje strokovnih izkušenj iz delovnega okolja pri zaposlovanju visokošolskih učiteljev in sodelavcev	

RAZISKOVALNA DEJAVNOST		
Izboljšati pogoje za raziskovalno delo	Letni delež sredstev za raziskovalno delo (nakup programske opreme, baz podatkov, IKT in druge opreme)	IV=7 % prihodkov letno iz projektov (2024) CV=10 % prihodkov letno iz projektov
	Delež lastnih sredstev za krepitev raziskovalnega dela	IV=2 % CV=1 %
Okrepitev delovanja raziskovalne skupine	Zaposlovanje VŠU/raziskovalcev za poln delovni čas.	IV=2 CV=4 (2026)
	Spodbujanje lastnega raziskovalnega dela z vključevanjem kliničnega okolja in/ali študentov.	
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov.	Pridobiti licence za programe za digitalno obdelavo podatkov.	IV=1 CV=2 (2024)
	Spodbuditi predstavitev rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v ustreznih indeksiranih znanstvenih revijah in monografijah (z afilicijo FZVCE).	
	Aktivno sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah (z afilicijo FZVCE).	
	Aktivno sodelovanje študentov na slovenski in evropski študentski konferenci študentov s področja zdravstvenih ved	IV (SLO konferenca 2023)=8 študentov IV (mednarodna konferenca 2022)=4 študenti CV= 5 študentov SLO konferenca/5 študentov EU konferenca
	Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce	IV=1 na dve leti CV=1 leto
	Učne delavnice raziskovanja za študente	IV=1 letno CV=2 letno
Redno spremljanje in prijavljanje na raziskovalne projekte s področja zdravstvenih ved.	Pridobivanje sredstev za raziskovalno delo (projekti agencije ARIS, mednarodni raziskovalni projekti, kot koordinator ali partner).	Pridobljeni ARIS projekti IV=2 (2023) CV=1 (dve leti) Pridobljeni Erasmus+ projekti:

	Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi.	IV=1 (2023) CV=1 (letno)
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi institucijami.	FZVCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju zdravstvenih in drugih ved. Sklenitev sporazumov z visokoškolskimi zavodi v EU in izven EU okolja.	IV=24 sporazumov CV=30 sporazumov (2028)
Letna organizacija simpozija ali znanstvene/strokovne konference s področja zdravstvenih ved.	Organizacija in izvedba znanstvene/strokovne konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih ved.	IV=1 letno CV=1 letno
VPETOST V OKOLJE		
Ohranitev in krepitev ugleda ter sklepanje trdnih vezi v lokalnem, regionalnem in nacionalnem okolju ter povezanosti z njim.	Zdravstveno-vzgojne aktivnosti v okolju. Projektne prijave z zdravstvenimi in drugimi organizacijami v okolju.	IV= sodelovanje na 15 dogodkih (2023) CV= 20 letno IV=2 (2023) CV=2 letno
Razvoj programov vseživljenjskega učenja na FZVCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi skladno z aktualnimi odzivi stroke.	IV=5 letno (2023) CV=5 letno
Spodbujanje prostovoljstva, spoštovanje raznolikosti in zagotavljanje strpnosti in spoštovanja.	Sodelovanje fakultete s humanitarnimi in nevladnimi organizacijami.	
KADRI		
Biti zaposlenim prijazna organizacija.	Ustrezni delovni pogoji, urnik, fleksibilen delovni čas	Redni letni razgovori dekana z zaposlenimi.
Krepitev znanja in veščin zaposlenih	Redna usposabljanja in izobraževanja visokoškolskih učiteljev in strokovnih služb	IV=1 letno CV= 2 letno

Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih.	Krepitev pripadnosti zaposlenih in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov	Teambuilding zaposlenih 1x letno. Razširjeni kolegij 1x mesečno (prvi torek v mesecu). Redna neformalna druženja zaposlenih.
ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI		
Na študenta osredinjena fakulteta	Krepitev osebnega pristopa do študentov. Ohranjanje fleksibilnosti delovanja fakultete. Učinkovita odzivnost strokovnih služb na potrebe zaposlenih in študentov.	
Motivirani in pripadni študenti, ki aktivno sodelujejo pri študijskem procesu in izven študijskih dejavnosti	Vključevanje obrnjenega učenja v pedagoški proces, sprotne oblike preverjanja znanja in ocenjevanja, metode poučevanja z uporabo IKT, privabljanje študentom z dobrim učnim uspehom	
Spremljanje kariernega razvoja diplomantov, vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI)	Organizacija izobraževanj in usposabljanj kot podpora kariernemu razvoju in zaposlovanju (tečajji tujih jezikov, razvoj mehkih spretnosti, ipd). Vzpostavitev ALUMNI kluba	IV=1 letno CV=2 letno IV=0 CV=1x letno srečanje Alumni kluba
Spodbujanje študentov k čim prejšnjemu uspešnemu zaključevanju študija	Redno obveščanje in motiviranje k čimprejšnjemu zaključku študija Srečanje s potencialnimi mentorji	Izvedba ankete o vzrokih za nedokončanje študija IV=1x letno CV=1x letno IV=0 CV=1 letno
Vzdrževati in spodbujati tutorski sistem	Večja proaktivnost tutorjev	Dogodki za študente v organizaciji tutorjev IV=0 CV=2 dogodka letno
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA DELOVANJE		
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in	Dogovor z Mestno občino Celje o dodatnih prostorih (predavalnice, kabineti za učitelje, simulacijska učilnica)	IV=720m ² CV=1.000 m ² (2026)

njihovo učinkovito upravljanje.		
Zagotavljanje prilagodljivega delovanja	Prilagajanje na spremembe pogojev za delovanje	
Odlično delovanje strokovnih in podpornih služb	Dodatno zaposlovanje v strokovnih in podpornih službah	IV=2,3 FTE CV=3,3 FTE (2025)
Urejen celoten informacijski sistem fakultete	Enoten sistem za vzdrževanje strojne in programske opreme	IV= 0 pogodb CV= sklenjena pogodba za celovito vzdrževanje informacijskega sistema
Skupna visokošolska knjižnica zavodov RŠS	Priprava pravnih podlag in zagotovitev kadrovskih in materialnih pogojev	IV=0 skupna visokošolska knjižnica CV=1 (2027)
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja (pridobitev dodatnih koncesij, projektnih in tržnih sredstev)	Pridobitev dodatne koncesije za ostale študijske programe Pridobivanje projektnih in tržnih projektov Izvajanje programov vseživljenjskega učenja	
Skrb za trajnostno prihodnost, spodbujanje ekološko ozaveščenih pristopov v izobraževanju in delovanju fakultete	Skrb za racionalno porabo virov Spodbujanje zaposlenih za trajnostni način prihoda v službo (javni prevoz, kolo, sopotnik v avtomobilu) Promocija zdravja na delovnem mestu	IV=1 letni dogodek IV=2 dogodka letno

7. NAČIN SPREMLJANJA IN EVALVIRANJA STRATEGIJE RAZVOJA FZVCE 2024 – 2028

7.1 PDCA koncept in Strategija razvoja 2024 – 2028

FZVCE je v svojem delovanju zavezana konceptu/filozofiji stalnega izboljševanja kakovosti – PDCA, ki je poznan tudi kot Demingov krog/cikel (načrtovanje (Plan –P), izvajanje (Do – D), preverjanje (Check – C), ukrepanje (Act – A)).

Na FZVCE je v svojem delovanju zavezana, da je koncept stalnega izboljševanja kakovosti na FZVCE nenehno prisoten tako na nivoju delovanja posameznikov kot institucije.

Koncept kakovosti PDCA bo implementiran tudi na področju spremljanja in vrednotenja Strategije razvoja 2024 – 2028. Izpostavljamo temeljne aktivnosti:

1. Načrtovanje strategije je potekalo v okviru kolegija dekana in širše strokovne skupine v mesecu decembru. Predlog strategije bo obravnavan na sejah Senata in Upravnega odbora FZVCE v mesecu januarju 2024.
2. Izvajanje strategije se bo odlikovalo v letnih programih dela, v njih opredeljenih nalogah in aktivnostih ter v letnih in samoevalvacijskih poročilih, ki bodo merila napredek izvajanja in bodo vsebovala tudi primerjavo doseženega z zastavljenimi cilji.
3. Preverjanje/spremljanje izvajanja strategije – samoevalvacijska in letna poročila bodo vsebovala tudi primerjavo doseženega z zastavljenimi cilji. O stanju in dosežkih FZVCE bo vsajenkrat krat letno organizirana razprava na nivoju kateder, komisije za kakovost, kolegija dekana, senata, upravnega odbora, študentskega sveta in akademskega zbora. Kolegij dekana na podlagi letne analize preveri ustreznost usmeritev in ciljev in predlaga morebitne spremembe.
4. Ukrepanje – v primeru večjih sprememb, bomo strategijo posodobili (praviloma na 2 leti), saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v organizaciji, potrebno nenehno ugotavljati, ali je sprejeta strategija še ustrezna.

Dekan FZVCE:
izr. prof. dr. Gorazd Voga I.r.

Strategija razvoja FZVCE je bila sprejeta na 8. seji Senata FZVCE, dne 1. 2. 2024 in na 8. seji Upravnega odbora dne 1. 2. 2024.