



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	KLINIČNO USPOSABLJANJE
Course title:	CLINICAL TRAINING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega 2. stopnja	Urgentna stanja in temelji intenzivnega zdravljenja	2.	3.
Nursing Care master study programme	Emergencies and fundamentals of intensive treatment	2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet izbrane študijske smeri /
Compulsory subject of the selected study
field

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

IM-MAG-C.1.5

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical practice	Druge oblike študija Other study forms	Samost. delo Individ. work	ECTS
/	/	/	150	/	/	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Mojca Dobrnik / Assist. Prof. Mojca Dobnik, RN, PhD

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:

- Ni pogojev za vključitev.

Prerequisites:

- No prerequisites.

Vsebina:

- Študent v skladu z UN opravi 450 ur kliničnega usposabljanja/vaj.
- Klinične vaje opravlja na urgentnem in intenzivnem oddelku ter v kabinetu po razporedu, ki ga pripravi glavni šolski koordinator v soglasju z nosilcem predmeta.
- V času kliničnega usposabljanja/vaj vodi in izdela ustrezno predpisano dokumentacijo v kateri tudi dokumentira opravljene aktivnosti in posege.

Po tem, ko spozna in osvoji teoretična znanja s predmetnega področja, jih utrdi in v klinični praksi spozna tudi s praktične plati in sicer:

- Spozna okolje, opremo in organizacijo dela na urgentnem oddelku.

Content (Syllabus outline):

- According to the curriculum, the student must complete 450 hours of clinical training/clinical practice.
- The student performs clinical practice in the emergency and intensive care unit and in the cabinet according to the schedule prepared by the main school coordinator in agreement with the lecturer.
- During clinical training/practice, the student keeps and prepares the appropriate prescribed documentation in which he or she also documents the performed activities and interventions.

After the student learns about and acquires theoretical knowledge in the subject area, he or she consolidates it in clinical practice and also gets to know it from a practical point of view, namely:

- Gets acquainted with the environment, equipment and the organization of work in the



- Spozna okolje, opremo in organizacijo dela na intenzivnem oddelku.
- Seznan se z indikacijam za obravnavo na urgentnem oddelku in za sprejem na intenzivni oddelek.
- Spozna klinične značilnosti in načine potrditve odpovedi različnih organov.
- Spozna dejavnike tveganja za okužbe pri kritično bolnih.
- Spremlja in spozna nadzor bolnika v času opazovanja na urgentnem oddelku in v času hospitalizacije na intenzivnem oddelku.
- Spozna praktično uporabo najpomembnejših diagnostičnih in terapevtskih aparatov.
- Spozna načela dela in specifičnosti dela v zdravstveni negi na urgentnem in intenzivnem oddelku in pomen timskega dela.
- Seznan se z obravnavo bolnišničnih okužb na intenzivnih oddelkih.
- Spozna načela osamitve bolnikov z nalezljivimi boleznimi v času obravnave na urgentnem oddelku in času hospitalizacije na intenzivnem oddelku.
- Spozna osnove komunikacije s pacientom in svojci.
- Seznan se z najpomembnejšimi etičnimi problemi v urgentni in intenzivni medicini.

- emergency department.
- Gets acquainted with the environment, equipment and the organization of work in the intensive care unit.
 - Get acquainted with the indications for treatment in the emergency department and for admission to the intensive care unit.
 - Learns about the clinical features and ways to confirm the failure of various organs.
 - Learns about risk factors for infections in critically ill patients.
 - Monitors and learns about the supervision of the patient during observation in the emergency department and during hospitalization in the intensive care unit.
 - Learns the practical use of the most important diagnostic and therapeutic equipment.
 - Learns the principles of work and the specifics of work in nursing care in the emergency department and intensive care unit and the importance of teamwork.
 - Gets acquainted with the treatment of nosocomial infections in intensive care units.
 - Learns the principles of the isolation of patients with infectious diseases during treatment in the emergency department and during hospitalization in the intensive care unit.
 - Learns the basics of communication with patients and families.
 - Gets acquainted with the most important ethical issues in emergency and intensive care medicine.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Kremžar B, Voga G, Grosek Š, eds, 2019 *Intenzivna medicina: učbenik*. Slovensko združenje za intenzivno medicino (SZIM).
- Aktualni članki in publikacije iz izbranih znanstvenih in strokovnih revij s področja študijske smeri. / Topical articles and publications from the selected scientific and professional journals from the study field.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:



- Pridobiti smiselno povezovanje teoretičnega znanja in praktičnega dela.
- Seznaniti se z okoljem, opremo in organizacijo dela na urgentnem in intenzivnem oddelku
- Spoznati indikacije za obravnavo na urgentnem oddelku in zdravljenje na intenzivnem oddelku.
- Spoznati in razumeti obravnavo bolnikov z okužbo na urgentnem in intenzivnem oddelku.
- Spoznati in razumeti pomen in obravnavo bolnišničnih okužb.
- Spoznati praktično delo z najpomembnejšimi diagnostičnimi in terapevtskimi metodami.
- Spoznati načela dela s področja zdravstvene nege na urgentnem in intenzivnem oddelku in pomen timskega dela.
- Utemeljiti osnovna etična načela pri urgentnem in intenzivnem zdravljenju.

The student will:

- Acquire a meaningful connection between theoretical knowledge and practical work.
- Get acquainted with the environment, equipment and organization of work in the emergency department and intensive care unit.
- Recognize the indications for treatment in the emergency department and in the intensive care unit.
- Get to know and understand the treatment of patients with infections in the emergency department and intensive care unit.
- Learn about and understand the meaning and treatment of nosocomial infections.
- Get acquainted with the practical work with the most important diagnostic and therapeutic methods.
- Get acquainted with the principles of work in the field of nursing care in emergency and intensive care units and the importance of teamwork.
- Justify the basic ethical principles in emergency and intensive treatment.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Indikacij za urgentno obravnavo in intenzivno zdravljenje.
- Temeljev organizacije dela s področja zdravstvene nege na intenzivnem in urgentnem oddelku.
- Celostne obravnave pacientov na urgentnem in intenzivnem oddelku.
- Obravnave bolnikov z okužbami na urgentnem in intenzivnem oddelku.
- Obravnave bolnikov z bolnišničnimi okužbami.
- Komunikacije s pacientom in svojci ter osnovnih etičnih problemov v urgentni in intenzivni medicini.
- Etičnih dilem v urgentni in intenzivni medicini.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Of the indications for emergency treatment and intensive care treatment.
- The foundations of the organization of work in the field of nursing care in the emergency and intensive care units.
- Comprehensive treatment of patients in emergency and intensive care units.
- Treatment of patients with infections in the emergency and intensive care units.
- Treatment of patients with nosocomial infections.
- Communication with patients and families and basic ethical issues in emergency and intensive care medicine.
- Ethical dilemmas in emergency and intensive care medicine.

Metode poučevanja in učenja:

- Metoda praktičnega dela
- Razgovor
- Refleksija
- Predstavitev in simulacija
- Študija primera
- Etična analiza
- Individualno delo študenta

Learning and teaching methods:

- Method of practical work
- Interview
- Reflection
- Presentation and simulation
- Case study
- Ethical analysis
- Individual student work.



Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">• 100 % prisotnost na obveznih kliničnih vajah.• Ocena neposrednega mentorja v učnem okolju.• Kolokvij v kliničnem okolju.• Dokumentacija (dnevnik dela, refleksija, izdelava refleksije in študije primera)• Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro 8), prav dobro 9, odlično 10.	<p>50 %</p> <p>30 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none">• 100% attendance at mandatory clinical practice.• Assessment of the direct mentor in the learning environment.• Colloquium in clinical setting.• Documentation (work diary, reflection, case study)• Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very good (8), very good (9), and excellent (10).
--	-------------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. DOBNIK, Mojca, SKELA-SAVIČ, Brigita. Menedžment kakovosti v bolnišnici : kriteriji za doseganje varnosti = Quality management in hospitals : required criteria for the equivalent level of safety. *Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije*. 2015, letn. 49, št. 2, str. 136-143, tabele. ISSN 1318-2951. <http://dx.doi.org/10.14528/snr.2015.49.2.39>, DOI: [10.14528/snr.2015.49.2.39](https://doi.org/10.14528/snr.2015.49.2.39). [COBISS.SI-ID [520574745](#)]
2. BOŽIČ, Josip, DOBNIK, Mojca, LORBER, Mateja. Značajnost procjene boli radi poboljšanja stupnja kvalitete zdravstvene njege = Significance of pain assessment for the purpose of improving the level of health care quality. *Sestrinski glasnik*. 2014, vol. 19, no. 2, str. 86-88. ISSN 1331-7563. <http://hrcak.srce.hr/124512>, DOI: [10.11608/sgnj.2014.19.020](https://doi.org/10.11608/sgnj.2014.19.020). [COBISS.SI-ID [5046591](#)]
3. DOBNIK, Mojca, LORBER, Mateja, PAHOR, Artur. Vpliv bioloških zdravil na kakovost življenja bolnikov z revmatološkim obolenjem = The impact of biologics on the quality of life of people affected by rheumatic diseases. *Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije*. 2013, letn. 47, št. 2, str. 177-183, ilustr. ISSN 1318-2951. [COBISS.SI-ID [519322137](#)]
4. DOBNIK, Mojca, LORBER, Mateja. Pomen znanja in raziskovanja v zdravstveni negi = The importance of knowledge and research in health care. V: PAJNKI HAR, Majda (ur.). *Zbornik predavanj = Conference proceedings*. Mednarodna konferenca "Z znanjem do zdravja in razvoja v 21. stoletju", Maribor, 19. 6. 2014. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, 2014. Str. 85-89. ISBN 978-961-6254-54-0. [COBISS.SI-ID [5036095](#)]
5. DOBNIK, Mojca, PRAPERTNIK, Mitja. Poškodba tkiva zaradi pritiska in bolečina kot kazalnik kakovosti v Univerzitetnem kliničnem centru Maribor. V: DOBNIK, Mojca (ur.). *Zdravstvena in babiška nega sodobnega časa : zbornik predavanj*. 2. mednarodni kongres zdravstvene in babiške nege, Maribor, 12. oktober 2018. Maribor: Univerzitetni klinični center, 2018. Str. 137-141. ISBN 978-961-7039-16-0. [COBISS.SI-ID [6463295](#)]
6. DOBNIK, Mojca. Kvaliteta življenja in uporaba NSAR = Quality of life and NSAR. V: DOBNIK, Mojca (ur.). *Zdravstvena in babiška nega sodobnega časa : zbornik predavanj*. Maribor: Univerzitetni klinični center, 2017. Str. 155-164. ISBN 978-961-6909-89-1. [COBISS.SI-ID [6134079](#)]
7. DOBNIK, Mojca. Samoaplikacija bioloških zdravil in kakovost življenja bolnikov. V: JAGODIČ BAŠIČ, Veronika (ur.), HOVNIK MARKOTA, Tanja (ur.). *Kontinuirana zdravstvena nega ter povezava med različnimi nivoji zdravstvenega varstva : 25. strokovni seminar, Slovenj Gradec, 4. marec 2016 : zbornik prispevkov*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov na internistično infektološkem področju, 2016. Str. 60-69. ISBN 978-961-273-121-2. [COBISS.SI-ID [5631039](#)]
8. KOREN KRAJNC, Metka, PAHOR, Artur, GRADIŠNIK, Suzana, DAI, Klara, KOVAČIČ GROBELŠEK, Vesna, DOBNIK, Mojca, HOLC, Iztok. Adherenca bolnikov z revmatoidnim artritisom na zdravljenje z imunomodulatornimi zdravili = Rheumatoid arthritis patient's adherence on treatment with disease modifying antirheumatic drugs. V: KRIŽMAN, Igor (ur.). *Zbornik predavanj*. Ljubljana: Združenje internistov SZD, 2016. Str. 160-164. ISBN 978-961-6956-45-1. [COBISS.SI-ID [5801535](#)]



9. DOBNIK, Mojca. Vpliv bolečine na zadovoljevanje osnovnih potreb = The impact of the pain on the fulfillment of basic human needs. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Vrednote posameznika - ogledalo družbe : vpliv vrednot na obravnavo uporabnikov zdravstvenih in socialnih storitev : zbornik predavanj z recenzijo = Values of an individual - a mirror of society : the effect of values on the treatment of users of healthcare and social services : proceedings of lectures with peer review*. 5. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved, 15. september 2015. Slovenj Gradec: Visoka šola za zdravstvene vede: = University College of Health Sciences, 2015. Str. 301-307, ilustr. ISBN 978-961-93711-1-4. [COBISS.SI-ID [5546559](#)]
10. DOBNIK, Mojca. Klinične poti za varno in kakovostno obravnavo pacienta v enodnevni bolnišnični obravnavi. V: KAMENŠEK, Petra (ur.). *Modri terek : strokovno izpopolnjevanje zaposlenih Univerzitetnega kliničnega centra Maribor, Maribor, 13. 11. 2012*. Maribor: Univerzitetni klinični center, 2012. F. 34-38. [COBISS.SI-ID [4473407](#)]