



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	KLINIČNO USPOSABLJANJE
Course title:	CLINICAL TRAINING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega 2. stopnja	Integrirana obravnava pacientov s kroničnimi obolenji v napredni zdravstveni negi	2.	3.
Nursing Care master study programme	Integrated treatment of patients with chronic diseases in advanced nursing practice	2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet izbrane študijske smeri /  
Compulsory subject of the selected study  
field

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

IM-MAG-A.1.5

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical practice	Druge oblike študija Other study forms	Samost. delo Individ. work	ECTS
/	/	/	150	/	/	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik / Assist. Prof. Tamara Štemberger  
Kolnik, RN, PhD

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Ni pogojev za vključitev.

Prerequisites:

- No prerequisites

Vsebina:

- Študent mora v skladu z učnim načrtom opraviti 450 ur klinični vaj (kliničnega usposabljanja).
- Študent klinične vaje opravlja v zdravstvenih domovih v ambulantah družinske medicine, centrih za krepitev zdravja/zdravstveno vzgojnih centrih in patronažnem varstvu.
- Študent opravlja klinične vaje v različnih učnih okoljih, glede na razpored glavnega šolskega koordinatorskega in skladno s pravilnikom o organizaciji in izvedbi kliničnega usposabljanja na študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega.

Content (Syllabus outline):

- According to the curriculum, the student must complete 450 hours of clinical practice (clinical training).
- The student performs clinical practice in healthcare centres in family medicine clinics, health promotion centres / health education centres and in community care.
- The student performs clinical practice in different learning environments, according to the schedule of the main school coordinator and in accordance with the rules on the organization and implementation of clinical training in the second cycle study programme Nursing Care.



- Za strokovno področje kliničnih vaj vodi in izdela študent predpisano dokumentacijo ter evidentira opravljene aktivnosti/intervencije zdravstvene nege v predpisano knjižico.

Že osvojena teoretična znanja v okviru študijske smeri utrjuje v klinični praksi, tako da:

- Spozna ambulate družinske medicine kot specifično delovno okolje v sistemu zdravstvenega varstva.
- Spozna zdravstveno obravnavo pacientov v ambulantah družinske medicine.
- Spozna in razume integrirani pristop v zdravstveni obravnavi pacientov v ambulantah družinske medicine.
- Spozna in se aktivno vključuje v integrirano zdravstveno obravnavo pacientov v povezavi s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi.
- Spozna in izvaja napredno integrirano zdravstveno-negovalno obravnavo pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi.
- Spozna organizacijo dela, vabljenje pacientov in skrb za odzivnost, motiviranje pacientov za skrb zase in svoje zdravje, presejanje, ugotavljanje dejavnikov tveganja in znakov kroničnih nenalezljivih bolezni, vodenje pacientov z urejeno kronično nenalezljivo boleznijo, napotovanje v laboratorij, vodenje registrov, metode in pristopi pri delu.
- Spozna in razume individualizirano, na dokazih temelječe timsko delo, dokumentiranje in vrednotenje dela v ambulanti družinske medicine.
- Spozna in razume vlogo zdravstvene nege v preventivnih dejavnostih na vseh ravneh zdravstvenega sistema.
- Sposoben interdisciplinarnega sodelovanja zaposlenih v zdravstveni negi pri uresničevanju preventivnih programov.
- Razume in aplicira modele podpore pri spreminjanju življenjskih navad v neposredno klinično delo.
- Spozna integrirani pristop k obravnavi in oskrbi pacientov s kroničnimi obolenji v domačem okolju.
- Spozna vlogo patronažne dejavnosti pri integrirani obravnavi v procesu dolgotrajne in paliativne oskrbe.

- For the professional field of clinical practice, the student keeps and prepares the prescribed documentation and records the performed activities / interventions in the prescribed booklet.

The student consolidates the already acquired theoretical knowledge within the study field in clinical practice by:

- Learning about family medicine clinics as a specific work environment within the health care system.
- Learning about the health care treatment of patients in family medicine clinics.
- Learning about and understanding the integrated approach to the health care treatment of patients in family medicine clinics.
- Learning and being actively involved in the integrated health care treatment of patients in connection with chronic non-communicable diseases.
- Learning and performing advanced integrated health care/ nursing care treatment of patients with chronic non-communicable diseases.
- Learning about work organization, inviting patients and managing their responsiveness, motivating patients to take care of themselves and their health, screening, identifying risk factors and signs of chronic non-communicable diseases, managing patients with chronic non-communicable diseases, referral to the laboratory, keeping registers, methods and approaches at work.
- Learning and understanding individualized, evidence-based teamwork, documenting and evaluating work in a family medicine clinic.
- Learning and understanding the role of nursing in preventive activities at all levels of the health system.
- Being able of interdisciplinary cooperation of nursing staff in the implementation of prevention programs.
- Understanding and applying support models for changing life habits into direct clinical work.
- Learning about an integrated approach to the treatment and care of patients with chronic diseases in the home environment.
- Learning about the role of community health care in integrated treatment in the process of long-term and palliative care.
- Learning about the treatment of a patient with a chronic disease in the home environment



- Spozna obravnavo pacienta s kronično boleznijo v domačem okolju z uporabo naprednih znanj.
- Se aktivno vključuje v delo tima zdravstvene nege in zdravstvenega tima.
- Pod mentorstvom glavnega šolskega koordinatorja (šolski mentor) in kliničnega mentorja (v učnem okolju) pridobljena teoretična znanja prenaša v klinično okolje.
- Prepoznava raziskovalne probleme v kliničnem okolju.
- Sposoben na osnovi zdravstvenega stanja pacienta ugotoviti negovalne diagnoze usmerjene k problemu, potencialne negovalne diagnoze, negovalne diagnoze promocije zdravja in sindromske negovalne diagnoze (po NANDA-I) in jih reševati.
- Se vključuje v izvajanje aktivnosti/intervencij zdravstvene nege in zahtevnejše naloge v okviru študijske smeri.
- Pridobi kompetence za izvajanje specifičnih aktivnosti/intervencij zdravstvene nege na izbranem področju.
- Pozna učinke delovanja primarne ravni zdravstvenega varstva na zdravje skupnosti.
- Spozna sistem povezovanja z lokalno skupnostjo za dobrobit in integracijoskrbi za paciente s kronično boleznijo.
- Spozna sistem integriranega pristopa k obravnavi pacienta s kronično boleznijo.
- Spozna in osvoji sodelovanje v interdisciplinarnih timih z namenom celostne obravnave pacienta s kronično boleznijo.
- Spozna sistem vodenja pacienta po vseh dejavnostih na primarni ravni zdravstvenega varstva, ki omogočajo podporo in sodelovanje pri spreminjanju nezdravih navad povezanih z zdravjem.
- Spozna pomen dobre organizacije in vodenja interdisciplinarnega tima na primarni ravni zdravstvenega varstva.

using advanced knowledge.

- Getting actively involved in the work of the nursing team and the medical team.
- Transferring acquired theoretical knowledge to the clinical environment under the mentorship of the main school coordinator (school mentor) and the clinical mentor (in the learning environment).
- Recognizes research problems in the clinical setting.
- The ability to identify problem-oriented nursing diagnoses, potential nursing diagnoses, health promotion nursing diagnoses and syndrome nursing diagnoses (according to NANDA-I) on the basis of the medical condition of the patient and to solve them.
- Joins in the implementation of nursing activities / interventions and more demanding tasks within the study field.
- Acquires competencies for the implementation of specific activities / interventions of nursing in the selected field.
- Knows the effects of primary health care on community health.
- Learning about the system of connecting with the local community for the well-being and integration of treatment of patients with chronic diseases.
- Learning about the system of an integrated approach to the treatment of patients with chronic diseases.
- Learning about and embrace the participation in interdisciplinary teams with the aim of comprehensive treatment of a patient with a chronic disease.
- Learning about the system of patient management in all activities at the primary level of health care, which provide support and participation in changing unhealthy health-related habits.
- Learning about the importance of good organization and leadership of an interdisciplinary team at the primary level of health care.

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bukovnik, A., Bukovnik, N., Pernat Drobež, C., Skalicky, M., Kranjc, I., Žohat, T., eds. 2012. at all. *Telemedicinsko spremljanje kroničnih bolnikov - pilotni projekt* [Elektronski vir].
- Sørensen, K., 2013. *Health literacy: a neglected European public health disparity*. Universitaire Pers Maastricht. Available at: [https://inthealth.mumc.maastrichtuniversity.nl/sites/intranet.mumc.maastrichtuniversity.nl/files/inthealth\\_mumc\\_maastrichtuniversity\\_nl/e-reader\\_health\\_literacy\\_phd\\_thesis\\_kristine\\_sorensen\\_0.pdf](https://inthealth.mumc.maastrichtuniversity.nl/sites/intranet.mumc.maastrichtuniversity.nl/files/inthealth_mumc_maastrichtuniversity_nl/e-reader_health_literacy_phd_thesis_kristine_sorensen_0.pdf).



- Štemberger Kolnik, T., Babnik, K., 2014. Zdravstvena pismenost in zaznana kompetentnost na področju zdravja kot determinante pozitivnega vedenja povezanega z zdravjem In: Skela-Savič, B., et al. eds. 7. mednarodna znanstvena konferenca Znanje, vrednote, prepričanja in dokazi za razvoj kakovostne zdravstvene obravnave: mesto in vloga zdravstvene nege, 12.-13. Junij. Jesenice: Fakulteta za zdravstvo, pp. 99-106.
- Švab, I., Rotar-Pavlič, D., eds., 2012. *Družinska medicina : učbenik*. Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine, pp. 327-333.
- Železnik, D. ed., 2011. *Aktivnosti zdravstvene nege v patronažnem varstvu*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, pp. 11-64.
- World Health Organization. 2005. *Preventing Chronic Diseases: a Vital Investment*. Ženeva: World Health Organization.
- Rok Simon, M. 2020. Padci starejših odraslih – naraščajoči problem javnega zdravja. Ljubljana: NIJZ.
- Vidmar, D., Podbevšek, J. & Štefanec, M., 2019. Na poti k celostni obravnavi pacientov z bolečino v hrbtu. Ljubljana: NIJZ.
- Krajnc Nikolić, T., Stanojević Jerković, O., Ranfl, M., Jagodic, D., Župan, J., Copot, M., Zakrajšek, V. & Verban Buzeti, Z., 2018. Javnozdravstveni pristopi, namenjeni romski etnični skupnosti v Sloveniji, Ljubljana: NIJZ.
- Vinko, M., Kofol Bric, T., Korošec, A., Tomšič, S. & Vrdelja, M., 2018. KAKO SKRBIMO ZA ZDRAVJE? Z zdravjem povezan vedenjski slog prebivalcev Slovenije 2016. Ljubljana: NIJZ.
- Z. Dernovšek, M., Sedlar Kobe, N. & Furman, Lucija., 2020. Psihoedukativna delavnica Podpora pri spoprijemanju z depresijo: primer dobre prakse na področju duševnega zdravja. Ljubljana: NIJZ.
- Gregorič, M., Blaznik, U., Fajdiga Turk, V., Delfar, N., Korošec, A., et.al. 2019. Različni vidiki prehranjevanja prebivalcev Slovenije v starosti od 3 mesecev do 74 let.
- Pahor, M., 2018. ZDRAVA SKUPNOST Priročnik za razvoj skupnostnega pristopa k zdravju. Ljubljana: NIJZ.
- Aktualni članki in publikacije iz izbranih znanstvenih in strokovnih revij s področja študijske smeri. / Topical articles and publications from the selected scientific and professional journals from the study field.

### Cilji in kompetence:

#### Študente:

- seznaniti s specifikami dela v ambulantah družinske medicine in obravnavo pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- seznaniti in ozavestiti o integrirani zdravstveni obravnavi pacientov v povezavi s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- ozavestiti in usposobiti za napredno integrirano zdravstveno - negovalno obravnavo pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- usposobiti za uporabo integriranega pristopa pri napredni zdravstveno negovalni obravnavi pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- usposobiti za uporabo orodjih in metod za zagotavljanje kakovosti in varnosti pri obravnavi pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- sposoben kritično analizirati potrebe populacije po zdravstveno vzgojnih

### Objectives and competencies:

#### The students will:

- Be acquainted with the specifics of working in family medicine clinics and the treatment of patients with chronic non-communicable diseases.
- Be acquainted and made aware of integrated healthcare treatment of patients in connection with chronic non-communicable diseases.
- Be made aware of and trained for advanced integrated health care/ nursing care treatment of patients with chronic non-communicable diseases.
- Be able to use an integrated approach in advanced health care/ nursing care treatment of patients with chronic non-communicable diseases.
- Be able to use tools and methods to ensure quality and safety in the treatment of patients with chronic non-communicable diseases.
- Be able to critically analyse the needs of the population for health education activities and health promotion.



- dejavnostih in promociji zdravja,
- sposoben voditi in organizirati integrirane programe za vodenje pacientov s kronično boleznijo,
- sposoben kompleksnega uvida v zdravstveno vzgojno problematiko posameznikov in skupin in razumevanja povezanosti reševanja različnih problemov med seboj,
- spodoben prepoznavanja vzorcev zdravega obnašanja in dejavnikov tveganja, glede na to uporabo modela za spreminjanje življenjskih navad pri posamezniku in v skupnosti,
- sposoben organizacije in vodenja dogodka za promocijo zdravja v lokalni skupnosti,
- sposoben vodenja promocije zdravja v lokalni skupnosti ali znotraj zdravstvene organizacije,
- usposobljen za načrtovanje, organiziranje, izvajanje, usklajevanje in nadziranje zdravstveno vzgojnih programov in promocije zdravja v lokalni skupnosti.
- usposobljen za delovanje v interdisciplinarnem timu z namenom obvladovanja in preprečevanja kroničnih nenalezljivih bolezni,
- usposobljen za prepoznavanje deležnikov v skupnosti, ki delujejo z namenom preprečevanja kroničnih nenalezljivih bolezni in jih povezati v skupno delovanje,

- Be able to lead and organize integrated programs for managing patients with chronic diseases.
- Be capable of complex insight into the health education issues of individuals and groups and understanding the connection between solving various problems among themselves,
- Be able to identify the patterns of healthy behaviour and risk factors, and accordingly use the model for changing lifestyle habits in the individual and in the community.
- Be able to organize and host an event for health promotion in the local community.
- Be able to lead health promotion in the local community or within a healthcare organization.
- Be qualified to plan, organize, implement, coordinate and supervise health education programs and health promotion in the local community.
- Be qualified to work in an interdisciplinary team for the purpose of controlling and preventing chronic non-communicable diseases.
- Be able to identify community participants working to prevent chronic non-communicable diseases and to bring them together.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### Znanje in razumevanje:

- izkazati znanje za obravnavo pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- izkazati razumevanje specifik del v ambulantah družinske medicine in obravnavo pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- povezati in uporabiti znanje pri načrtovanju integrirano zdravstveno- negovalno obravnavo pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- izkazati razumevanje uporabe integriranega pristopa pri zdravstveni obravnavi pacientov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi,
- sposoben kritično analizirati potrebe populacije po zdravstveno vzgojnih dejavnostih in promociji zdravja,
- sposoben kompleksnega uvida v zdravstveno vzgojno problematiko posameznikov in skupin in razumevanja povezanosti reševanja različnih problemov med seboj,
- spodoben prepoznavanja vzorcev zdravega obnašanja in dejavnikov tveganja, glede na to

#### **Intended learning outcomes:**

##### Knowledge and understanding:

- to demonstrate knowledge of the treatment of patients with chronic non-communicable diseases;
- to demonstrate an understanding of the specifics of working in family medicine clinics and the treatment of patients with chronic non-communicable diseases;
- to organize and apply knowledge in planning integrated health care and nursing care for patients with chronic non-communicable diseases;
- to demonstrate understanding of the application of integrated approach in the health care treatment of patients with chronic non-communicable diseases;
- ability to critically analyse the needs of the population for health education activities and health promotion;
- to be capable of a complex insight into the health education issues of individuals and groups, and an understanding of the connection between solving various problems;



<p>uporabo modela za spreminjanje življenjskih navad pri posamezniku in v skupnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• usposobljen za načrtovanje, organiziranje, izvajanja, usklajevanja in nadziranja zdravstveno vzgojnih programov in promocije zdravja v lokalni skupnosti,</li><li>• ustrezno uporablja pridobljena znanja in veščine pri pomoči pacientom s kronično boleznijo v procesu sprejemanja bolezni in umiranja,</li><li>• načrtuje, organizira in povezuje izvajalce različnih medpoklicnih skupin za integrirano obravnavo pacientov s kroničnimi obolenji v domačem okolju,</li><li>• ustrezno vključuje koncepte naprednih znanj in aktivno sodeluje pri razvoju obravnave pacientov s kroničnimi obolenji v domačem okolju.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ability to identify patterns of healthy behaviour and risk factors, and according to this use the model for changing lifestyle habits in the individual and in the community;</li><li>• qualified to plan, organize, implement, coordinate and supervise health education programs and health promotion in the local community;</li><li>• to make appropriate use of the acquired knowledge and skills for helping patients with chronic diseases in the process of accepting illness and dying;</li><li>• to plan, organize and connect providers of various interprofessional groups for the integrated treatment of patients with chronic diseases in the home environment;</li><li>• to appropriately incorporate concepts of advanced knowledge and actively participate in the development of treatment of patients with chronic diseases in the home environment.</li></ul>
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor.</li><li>• Refleksija.</li><li>• Metoda praktičnega dela.</li><li>• Simulacije.</li><li>• Delo s pisnimi viri.</li><li>• Študija primera.</li><li>• Življenjska zgodba.</li><li>• Individualno delo študenta.</li><li>• Delo v paru, skupini.</li></ul>
--

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Interview.</li><li>• Reflection.</li><li>• Method of practical work.</li><li>• Simulations.</li><li>• Working with written sources.</li><li>• Case study.</li><li>• Life story.</li><li>• Individual student work.</li><li>• Work in pairs, groups.</li></ul>
---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• 100 % prisotnost na obveznih kliničnih vajah.</li><li>• Ocena neposrednega mentorja v učnem okolju.</li><li>• Kolokvij v kliničnem okolju.</li><li>• Dokumentacija (dnevnik dela, refleksija, izdelava refleksije in študije primera)</li><li>• Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro 8), prav dobro 9, odlično 10.</li></ul>	<p>50 %</p> <p>30 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100% attendance at mandatory clinical practice.</li><li>• Assessment of the direct mentor in the learning environment.</li><li>• Colloquium in clinical setting.</li><li>• Documentation (work diary, reflection, case study)</li><li>• Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very good (8), very good (9), and excellent (10).</li></ul>
--	-------------------------------------	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

<p>1. ŽVANUT, Boštjan, LOVRIC, Robert, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, ŠAVLE, Majda, PUCER, Patrik. A Slovenian version of the "clinical learning environment, supervision and nurse teacher scale (Cles + T)" and its</p>
---



- comparison with the Croatian version. *Nurse education in practice*. 2018, letn. 18, št. 30, str. 27-34. ISSN 1471-5953. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2018.02.009>. [COBISS.SI-ID [1540158404](#)], [JCR, SNIP, WoS do 15. 11. 2020: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5]
2. SKOK, Ines, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, BABNIK, Katarina. Zdravstvena pismenost in sladkorna bolezen : študija primera na skupini pacientov v specialistični ambulanti za zdravljenje sladkorne bolezni = Health literacy and diabetes : a case study on a group of patients in specialist outpatient clinic for diabetes. *Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije*. 2019, letn. 53, št. 1, str. 49-56, tabele. ISSN 1318-2951. <https://obzornik.zbornica-zveza.si/index.php/ObzorZdravNeg/article/view/233>, <https://doi.org/10.14528/snr.2019.53.1.233>, DOI: [10.14528/snr.2019.53.1.233](https://doi.org/10.14528/snr.2019.53.1.233). [COBISS.SI-ID [528709913](#)]
  3. RAZLAG KOLAR, Tina, KAUČIČ, Boris Miha, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara. The role of the nurse in improving health literacy among older adults. *Pielęgniarstwo XXI wieku*. 2017, vol. 16, nr. 2, str. 23-28. ISSN 1730-1912. DOI: [10.1515/pielxxiw-2017-0014](https://doi.org/10.1515/pielxxiw-2017-0014). [COBISS.SI-ID [93441025](#)]
  4. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, HOZJAN, Dejan, BABNIK, Katarina. Health literacy and health related lifestyle among nursing students. *Pielęgniarstwo XXI wieku*. jun. 2017, vol. 16, iss. 2, str. 42-46. ISSN 2450-646X. <https://www.degruyter.com/view/j/pielxxiw.2017.16.issue-2/pielxxiw-2017-0017/pielxxiw-2017-0017.xml?format=INT>, DOI: [10.1515/pielxxiw-2017-0017](https://doi.org/10.1515/pielxxiw-2017-0017). [COBISS.SI-ID [1539976388](#)]
  5. LJUBIČ, Andreja, CLARK, June, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara. Comparison of family nursing in Slovenia and Scotland : integrative review. *International nursing review*. June 2017, vol. 64, iss. 2, str. 276-285, tabele. ISSN 1466-7657. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/inr.12324/epdf>, DOI: [10.1111/inr.12324](https://doi.org/10.1111/inr.12324). [COBISS.SI-ID [1539034052](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
  6. HABJAN, Anita, KAUČIČ, Boris Miha, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara. Specifična zdravstvena pismenost pacientov s kronično ledvično boleznijo = Specific health literacy of patients with chronical renal disease. V: ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara (ur.), et al. "Medicinske sestre in babice, zagovornice zdravja za vse" : zbornik prispevkov z recenzijo. [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, 2019. Str. 153-158. ISBN 978-961-273-208-0. [http://www.zzkongres.si/wp-content/uploads/2019/05/Z-Z\\_e-Zbornik KongresMaj\\_2019\\_splet.pdf](http://www.zzkongres.si/wp-content/uploads/2019/05/Z-Z_e-Zbornik_KongresMaj_2019_splet.pdf). [COBISS.SI-ID [1024222166](#)]
  7. HABJAN, Anita, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, KAUČIČ, Boris Miha. Splošna zdravstvena pismenost - korist pacienta z ledvično odpovedjo = General health literacy - benefit to the patient with kidney failure. V: ČUČEK-TRIFKOVIČ, Klavdija (ur.), MLAKAR, Ines (ur.). *Raziskovanje študentov zdravstvenih ved prispeva k zdravju in razvoju sodobne družbe : zbornik predavanj*. 11. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved, Maribor, 24. 5. 2019. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Fakulteta za zdravstvene vede, 2019. Str. 29-35. ISBN 978-961-286-271-8. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/414>. [COBISS.SI-ID [23469109](#)]
  8. RAZLAG KOLAR, Tina, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, KAUČIČ, Boris Miha. Uporaba zdravstvenovzgojnih pristopov za dvig stopnje zdravstvene pismenosti starih ljudi = Use of health education approaches to raise the level of literacy of the elderly. V: KVAS, Andreja (ur.), KACJAN ŽGAJNAR, Katarina (ur.). *Javno zdravje : zbornik prispevkov z recenzijo = Public health : book of papers with peer review*. V Ljubljani: Zdravstvena fakulteta, [2018]. Str. 426-436, ilustr. ISBN 978-961-6808-85-9. [http://www2.zf.uni-lj.si/images/stories/datoteke/Zalozba/Studentska konferenca\\_2018.pdf](http://www2.zf.uni-lj.si/images/stories/datoteke/Zalozba/Studentska_konferenca_2018.pdf). [COBISS.SI-ID [1024219606](#)]
  9. RAZLAG KOLAR, Tina, KAUČIČ, Boris Miha, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara. Povezava med zdravstveno pismenostjo in življenjskim slogom starih ljudi. V: MAJCEN DVORŠAK, Suzana (ur.), ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara (ur.), KVAS, Andreja (ur.). *Medicinske sestre in babice - ključne za zdravstveni sistem : zbornik prispevkov z recenzijo*. 11. KONGRES zdravstvene in babiške nege Slovenije, 2017, Predoslje. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Nacionalni center za strokovni, karierni in osebnostni razvoj medicinskih sester in babic, 2017. Str. 381-392. ISBN 978-961-273-175-5. [https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/doc\\_attachments/kongres\\_90let\\_opt.pdf](https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/doc_attachments/kongres_90let_opt.pdf). [COBISS.SI-ID [93562881](#)]