



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	HOLISTIČNI PRISTOP V OBRAVNAVI ČLOVEKA
Course title:	HOLISTIC APPROACH TO HUMAN PATIENT CARE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega 2. stopnja	/	1.	2.
Nursing Care master study programme	/	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni predmet / Compulsory subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OP-MAG-2/6

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20	/	/	/	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Bojana Filej / Assoc. Prof. Bojana Filej, RN, PhD

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Pogojev ni.

Prerequisites:

- No prerequisites.

Vsebina:

- Koncept in filozofija holistične oskrbe.
- Razvoj holizma, potrebna znanja, spretnosti in vrednote.
- Fizični, psihični, socialni in duhovni vidik obravnave človeka.
- Teorije zdravstvene nege v holistični oskrbi.
- Ocena zdravja in dobrega počutja.
- Duhovnost in zdravje.
- Terapevtski odnos in terapevtsko komuniciranje.
- Kulturna raznolikost.
- Intervencije v holistični obravnavi človeka (aromaterapija, muzikoterapija, apiterapija, humor, masaža...).
- Holistična k človeku usmerjena obravnava.

Content (Syllabus outline):

- The concept and philosophy of holistic care.
- Development holism, the necessary knowledge, skills and values.
- Physical, psychological, social and spiritual aspects of treatment.
- Theories of nursing in holistic care.
- Assessment of health and well-being.
- Spirituality and health.
- Therapeutic relationship and therapeutic communication.
- Cultural diversity.
- Interventions in holistic care (aromatherapy, music therapy, apitherapy, humor, massage...).
- Holistic patient centered care.



Temeljni literatura in viri / Readings:

- Frampton, S.B., Charmel, P.A., Guastello, S. eds., 2013. *The Putting Patients First Field Guide: Global Lessons in Designing and Implementing Patient-Centered Care*. John Wiley & Sons.
- Montgomery Dossey, B., Keegan, L., 2013. *Holistic nursing. A handbook for practice*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Aktualni članki na temo holizem in holistična obravnava človeka.
- Aktualni članki na temo k pacientu usmerjena obravnava.

Cilji in kompetence:

Študente seznaniti s konceptom holizma in s holističnim pristopom v obravnavi človeka.

Kompetence:

- usvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu usmerjene obravnave človeka,
- razumevanje celovitosti človeka in prepoznavanje njegovih specifičnih fizičnih, psihičnih, socialnih, duhovnih in kulturnih potreb ter zmožnosti in možnosti.

Objectives and competences:

To acquaint students with the concept of holism and holistic approach to the treatment of human.

Competences:

- the acquisition of new knowledge in the field of holistic and patient-centered treatment of a person,
- understanding the integrity of the person and identify its specific physical, psychological, social, spiritual and cultural needs and capabilities.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo ob zaključku predmeta:

- razumel princip holističnega pristopa v obravnavi človeka,
- pridobil znanje o človeku kot celostnem bitju,
- prepoznal pomen holistične in k pacientu usmerjene oskrbe za zagotavljanje kakovostne obravnave človeka.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

At the end of the course, the student will:

- understand the principle of a holistic approach in the treatment of the person,
- gain the knowledge about human being as a whole,
- recognized the importance of holistic and patient centered care to ensure a high quality treatment of the human being.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanje
- seminarske vaje

Learning and teaching methods:

- lectures
- tutorial

Načini ocenjevanja: Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">• 80 % prisotnost na obveznih seminarских vajah.• Oddan in uspešno opravljen zagovor projektne naloge. Opravljene obveznosti iz projektne naloge so predpogoj za pristop k izpitu.• Pisni izpit• Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro	40 % 60 %	<ul style="list-style-type: none">• 80% attendance at mandatory seminars.• Submitted and successfully defended project work. Fulfilled obligations concerning project work are a prerequisite for the exam.• Written exam.• Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very
--	--------------	---



8), prav dobro 9, odlično 10.		good (8), very good (9), and excellent (10).
-------------------------------	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FILEJ, Bojana, BREZNIK, Kristijan, KAUČIČ, Boris Miha, SAJE, Mojca. Holistic model of palliative care in hospital and community nursing: the example of South-eastern Slovenia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, ISSN 2336-3517, 2018, vol. 9, no. 1, str. 773-780, graf. prikazi. <https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/93>, doi: [10.15452/CEJNM.2018.09.0004](https://doi.org/10.15452/CEJNM.2018.09.0004). [COBISS.SI-ID [2048655370](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:2048655370)], [SNIP]
2. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, TOPLAK PEROVIĆ, Barbara, OVSENIK, Marija. Spiritual factor as an important element of life satisfaction in old age = Čimbenik duhovnosti kao važan element zadovoljstva životom u starosti. *Informatologia*, ISSN 1330-0067, pros. 2017, vol. 50, no. 3/4, str. 170-182. https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=283245. [COBISS.SI-ID [2048646922](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:2048646922)], [SNIP]
3. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, OVSENIK, Marija. Connection between psychological holistic factor and life satisfaction in old age : propensity score methods. *Pielęgniarstwo XXI wieku*, ISSN 1730-1912, 2017, vol. 16, nr. 2, str. 29-36, doi: [10.1515/pielxxiw-2017-0015](https://doi.org/10.1515/pielxxiw-2017-0015). [COBISS.SI-ID [93441537](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:93441537)]
4. FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha, ŽVANUT, Boštjan, SAJE, Mojca. Holistic treatment of the patient in palliative care - the nurses view = Holistyczne podejście do pacjenta objętego opieką paliatywną z perspektywy pielęgniarskiej. *Pielęgniarstwo XXI wieku*, ISSN 2450-646X, 2016, vol. 15, no. 4=57, str. 42-47. <https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/pielxxiw.2016.15.issue-4/pielxxiw-2016-0036/pielxxiw-2016-0036.pdf>, doi: [10.1515/pielxxiw-2016-0036](https://doi.org/10.1515/pielxxiw-2016-0036). [COBISS.SI-ID [91558657](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:91558657)]
5. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, OVSENIK, Marija. The influence of social factors on life satisfaction in old age. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*, ISSN 2232-5204, dec. 2016, letn. 5, št. 4, str. 300-318. http://www.fos.unm.si/media/pdf/RUO/2016-5-4/RUO_062_Kaucic_2.pdf. [COBISS.SI-ID [2048376834](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:2048376834)]
6. FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha. Holistic nursing practice. *South Eastern Europe Health Sciences Journal*, ISSN 2233-0186, 2013, vol. 3, no. 1, str. 1-7. [COBISS.SI-ID [74678785](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:74678785)]