



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	UČINKOVITO MEDPOKLICNO SODELOVANJE IN SPORAZUMEVANJE
Course title:	EFFICIENT INTERPROFESSIONAL COOPERATION AND COMMUNICATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega, 2. stopnja	/	2.	4.
Nursing Care Master's study programme	/	2.	4.

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni predmet/selective subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code: IP-MAG-06

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical practice	Druge oblike študija Other study forms	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20	/	/	/	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik / Assist. Prof. Tamara Štemberger Kolnik, RN, PhD

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Ni pogojev.

Prerequisites:

- No prerequisites.

Vsebina:

- Medpoklicno sodelovanje v zdravstvenem timu in dejavniki sodelovanja,
- Timski pristop na primarni, sekundarni in terciarni ravni (naloge, vloga mobilnih timov);
- Kompetence posameznih strokovnjakov sodelujočih v timu;
- Načela in pogoji timskega dela (prednosti in slabosti).
- Interdisciplinarni, v pacienta usmerjeni pristopi (interakcije s pacientom, svojci ter člani tima)
- Principi timskega delovanja (prebijanje ledu, poročanje, odzivi udeležencev in drugi);
- Komunikacija za opolnomočenje in informiranje pacienta in svojcev za medicinske sestre

Content (Syllabus outline):

- Interprofessional cooperation in the health team and factors of cooperation,
- Team at primary, secondary and tertiary levels (tasks, role of mobile teams);
- Competences of individual experts participating in the palliative team;
- Principles and conditions of teamwork in palliative care (advantages and disadvantages).
- Interdisciplinary, patient-centered approaches (interactions with the patient, relatives and team members)
- Principles of teamwork (breaking the ice, reporting, feedback from participants and others);
- Communication to empower and inform patients and relatives to nurses.

Temeljni literatura in viri / Readings:



- Pahor, M., (ur.), 2014. Zavezniki za zdravje: medpoklicno sodelovanje v zdravstvenih timih. Ljubljana: Univerza v Ljubljani. Zdravstvena fakulteta.
- Maier, C.B., Kroezen, M., Busse, R. and Wismar, M. 2022. Skill-mix Innovation, Effectiveness and Implementation. Improving Primary and Chronic Care. Cambridge: World health organization. ISBN 978-1-009-01375-8

Priporočena literatura:

- Kvas A., Pahor M., Klemenc D., Šmitek J., 2006. Sodelovanje med medicinskimi sestrami in zdravniki v zdravstvenem timu: priložnosti za izboljšanje kakovosti. Ljubljana: Društvo medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov.
- Praper P., 2001. Timsko delo in skupinski procesi. Ljubljana: Dedalus.

Cilji in kompetence:

- Študente seznaniti z načeli medpoklicnega sodelovanja in timskim pristopom z vidika sodelavca v timu in vodje tima.

Objectives and competences:

- To acquaint students with the principles of interprofessional cooperation and team approach as a teammate and leader of the team.

Predvideni študijski rezultati/učni izidi:

Študent/ka bo sposoben/sposobna

- zna povzeti temeljne pojme različnih oblik timskega dela,
- zna prepoznati potrebo po oblikovanju multidisciplinarnega tima in izbrati ustrezne strokovnjake za kompleksno in učinkovito obravnavo pacienta,
- pozna in je sposoben uporabiti sodelovalni način timskega dela,
- pozna vlogo vodje tima,
- zna načrtovati in voditi aktivnosti v multidisciplinarnem in interdisciplinarnem timu.

Intended learning outcomes:

The student will be able to:

- summarize the basic concepts of various forms of teamwork,
- recognize the need to form a multidisciplinary team and select appropriate experts for complex and effective patient care,
- knows and is able to use the collaborative way of teamwork,
- knows the role of team leader,
- plan and lead activities in a multidisciplinary and interdisciplinary team.

Metode poučevanja in učenja:

- Metoda razlage, razgovora, razprave, e-učenje, viharjenje možganov, naključnega oblikovanja skupin, samostojno delo študenta, refleksija.

Learning and teaching methods:

- Method of explanation, conversation, e-learning, discussion, brainstorming, workgroup, independent student work, reflection.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">• 80 % prisotnost na obveznih seminarskih vajah.• Oddan in uspešno opravljen zagovor seminarske naloge. Opravljene obveznosti iz seminarske naloge so predpogoj za pristop k izpitu.• Pisni/ustni izpit• Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro	40 % 60 %	<ul style="list-style-type: none">• 80% attendance at mandatory seminars.• Submitted and successfully defended seminar work. Fulfilled obligations concerning project work are a prerequisite for the exam.• Written/oral exam.• Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very
--	--------------	--



8), prav dobro 9, odlično 10.		good (8), very good (9), and excellent (10).
-------------------------------	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, BABNIK, Katarina, ŽVANUT, Boštjan, PUCER, Patrik, ŠAVLE, Majda. V domačem okolju je staranje bolj kakovostno in lepše : evropski projekt CoNSENSo. V: MAJCEN DVORŠAK, Suzana (ur.), ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara (ur.), KVAS, Andreja (ur.). Medicinske sestre in babice - ključne za zdravstveni sistem : zbornik prispevkov z recenzijo . 11. KONGRES zdravstvene in babiške nege Slovenije, 2017, Predoslje. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babič in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Nacionalni center za strokovni, poklicni in osebni razvoj medicinskih sester in babič, 2017. Str. 49-55, ilustr. ISBN 978-961-273-175-5. http://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/doc_attachments/kongres_90let_zadnja2018.a_0.pdf . [COBISS.SI-ID 1541269956]
2. MIKULETIČ, Samanta, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, ŽVANUT, Boštjan. Informacijska zasebnost in varovanje pacientovih podatkov. Revija za zdravstvene vede . [Tiskana izd.]. 2015, letn. 2, št. 1, str. 19-35, tabela. ISSN 2350-3610. http://fzv.vs-nm.si/uploads/FZV_pripone/revija_jhs_2015_v2n1.pdf . [COBISS.SI-ID 514160503]
3. BABNIK, Katarina, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, MAJCEN, Nataša. Predstavitev rezultatov dela raziskave "Nasilje nad medicinskimi sestrami na delovnem mestu" : oblike, pogostost in povzročitelji psihičnega nasilja = Presentation of the results of the study "Violence against nurses in the workplace" : forms, frequency and perpetrators of psychological violence. Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije . 2012, letn. 46, št. 2, str. 147-156, ilustr. ISSN 1318-2951. [COBISS.SI-ID 1024439892]
4. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, MAJCEN DVORŠAK, Suzana, GORIČAN, Anita. Informiranost kot ključno vodilo do kakovosti življenja pacientov s stomo = Stoma patient information as a key issue in their quality of life. Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije . 2009, letn. 43, št. 4, str. 253-260. ISSN 1318-2951. [COBISS.SI-ID 512099385]
5. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, GORENAK, Irena. Komunikacija v organizaciji in njen vpliv na zadovoljstvo zaposlenih = Komunikacija znotraj organizacije in njen vpliv na zadovoljstvo zaposlenih. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), VIDNAR, Nataša (ur.), MAJCEN DVORŠAK, Suzana (ur.). Odličnost v zdravstvu - odprti za nove ideje : zbornik prispevkov z recenzijo, Laško, 12. april 2011 . [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babič in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester v managementu, 2011. Str. 70-80. ISBN 978-961-273-022-2. [COBISS.SI-ID 66892801]