



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	NAPREDNA ZNANJA ZA MENTORSTVO V ZDRAVSTVENI NEGI
Course title:	ADVANCED KNOWLEDGE FOR MENTORING IN NURSING CARE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega, 2. stopnja	/	2.	4.
Nursing Care Master's study programme	/	2.	4.

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni predmet/selective subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code: IP-MAG-05

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical practice	Druge oblike študija Other study forms	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20	/	/	/	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič / Assoc. Prof. Boris Miha Kaučič, RN, PhD

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Ni pogojev.

Prerequisites:

- No prerequisites.

Vsebina:

- Osnove visokošolske didaktike.
- Dejavniki uspešnega poučevanja in učenja v mentorstvu.
- Didaktični modeli v mentorstvu.
- Didaktične in učne metode za dobro reflektivno prakso v mentorstvu.
- Metode skupinskega dela.
- Problemsko in izkustveno učenje v kliničnem učnem okolju.
- Vloge in odgovornosti mentorstva pri prenosu znanja in veščin .
- Razvoj kompetenc in oblikovanje profesionalne vloge v kliničnem okolju.
- Vrednotenje in ocenjevanje znanja, spretnosti in veščin v mentorstvu.
- Medsebojna komunikacija in timsko delo v mentorstvu.

Content (Syllabus outline):

- Basics of higher education didactics.
- Factors of successful teaching and learning in mentoring.
- Didactic models in mentoring.
- Didactic and learning methods for good reflective practice in mentoring.
- Group work methods.
- Problem-based and experiential learning in the clinical learning environment.
- Roles and responsibilities of mentoring in the transfer of knowledge and skills.
- Development of competencies and formation of professional role in the clinical environment.
- Evaluation and assessment of knowledge, skills and abilities in mentoring.
- Mutual communication and teamwork in mentoring.



- Raziskovanje in razvoj naprednih znanj mentorstva v zdravstvu.

- Research and development of advanced mentoring skills in healthcare.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Arnesson K., Albisson G., 2017. Mentorship - a pedagogical method for integration of theory and practice in higher education. *Nordic Journal of Studies and Educational Policy* 3(3), pp 202-217.
- Govekar Okoliš M., Kranjčec R., 2016. Mentorstvo v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah. Ljubljana. Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Cvetek S., 2015. Poučevanje in učenje v visokošolskem izobraževanju, Ljubljana, Buča.
- Cuk V., 2014. Razvoj mentorske vloge v kliničnem okolju, Koper, PF.
- Marentič Požarnik B., 2012. Psihologija učenja in pouka. DZS Ljubljana.

Dodatna sodobna literatura v povezanosti z naprednimi znanji v mentorstvu.

- OIKARAINEN, Ashlee, MIKKONEN, Kristina, JUSKAUSKIENE, Erika, KÄÄRIÄINEN, Maria, KAARTELA, Veera, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CAÑAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga. *Smernice za razvoj mentorskih kompetenc*. Celje: Visoka zdravstvena šola, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (13 str.)). ISBN 978-961-6889-46-9. https://www.qualment.eu/wp-content/uploads/2021/11/Final_Guideline_QualMent_SI.pdf. [COBISS.SI-ID 85520387]
- MIKKONEN, Kristina (urednik), RIKLIKIENE, Olga (urednik), FILEJ, Bojana (urednik), KAUČIČ, Boris Miha (urednik). *Napredne mentorske kompetence : moduli I-III naprednih mentorskih kompetenc = Advanced mentorship competences = modules I-III of advanced mentorship competences*. Celje: Visoka zdravstvena šola, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (43 str.)). ISBN 978-961-6889-47-6. https://www.qualment.eu/wp-content/uploads/2021/12/QualMent_M1_M2_M3_ISBN_final_30062021_SI.pdf. [COBISS.SI-ID 85524739]
financer: European Commission, Erasmus+, Quality mentorship for developing competent nursing students, QualMent
- MIKKONEN, Kristina, TOMIETTO, Marco, KÄÄRIÄINEN, Maria, OIKARAINEN, Ashlee, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, RIKLIKIENE, Olga, JUSKAUSKIENE, Erika, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CAÑAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, FILEJ, Bojana, PLAZAR, Nadja, ČUK, Vesna, KAUČIČ, Boris Miha. *Development of a evidence-based nurse mentor's competence model*. Celje: Visoka zdravstvena šola, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF, 85 str.)). ISBN 978-961-6889-35-3. https://www.qualment.eu/wp-content/uploads/2019/12/Development-of-an-Evidence-Based-Nurse-Mentors-Competence-Model_QualMent.pdf, http://www.vzsce.si/si/files/default/Development%20of%20an%20Evidence%20Based%20Nurse%20Mentors%20Competence%20Model_QualMent.pdf. [COBISS.SI-ID 97447169]
financer: European Commission, Erasmus+, Quality mentorship for developing competent nursing students, QualMent

Cilji in kompetence:

- Pridobiti znanje in razumevanje osnov visokošolske didaktike
- Pridobiti znanje in razumevanje o didaktičnih strategijah in učnih metodah za uporabo v mentorstvu
- Pridobiti znanje in razumevanje o dejavnikih uspešnega poučevanja in učenja v kliničnem okolju

Objectives and competencies:

- To acquire knowledge and understanding of the basics of higher education didactics
- Acquire knowledge and understanding of didactic strategies and teaching methods for application in mentoring
- Acquire knowledge and understanding of the factors of successful teaching and learning in the clinical environment



- Pridobiti znanje in razumevanje za kakovostno načrtovanje in izvajanje mentorstva v kliničnem okolju
- Pridobiti znanje in razumevanje za ocenjevanje in preverjanje znanja in spretnosti v procesu mentorstva
- Uporabiti znanje pri izvajanju mentorstva
- Razviti spretnosti za izvajanje didaktičnih pristopov poučevanja in učenja v kliničnem okolju
- Razviti spretnosti za kakovostno izvajanje mentorstva v kliničnem učnem okolju
- Razviti spretnosti za uspešno komuniciranje v mentorstvu
- Razviti mentorske kompetence

- Acquire knowledge and understanding for quality planning and implementation of mentoring in the clinical environment
- Acquire knowledge and understanding for assessing and testing knowledge and skills in the mentoring process
- Apply knowledge in the implementation of mentoring
- Develop skills for the implementation of didactic approaches to teaching and learning in the clinical environment
- Develop skills for quality implementation of mentoring in the clinical learning environment
- Develop skills for successful communication in mentoring
- Develop mentoring competencies

Predvideni študijski rezultati/učni izidi:

Študent/ka bo sposoben/sposobna

- Izkazati znanje in razumevanje o pomenu mentorske vloge v kliničnem okolju.
- Izkazati znanje in razumevanje o didaktičnih procesih v mentorstvu.
- Uporabiti znanje in razumevanje za izvajanje profesionalne vloge v kliničnem okolju.
- Pripraviti in načrtovati izvajanje mentorstva v kliničnem okolju.
- Uporabiti napredna znanja, spretnosti in veščine pri komuniciranju v procesu mentorstva v kliničnem okolju.
- Uporabiti napredna znanja, spretnosti in veščine pri ocenjevanju v kliničnem okolju.
- Organizirati pogovore o uspešnosti učenja in poučevanja v kliničnem okolju.
- Ovrednotiti in analizirati uspešnost mentorstva v kliničnem okolju.
- Vrednotiti razvoj kompetenc za uporabo v kliničnem okolju.
- Razviti kritično mišljenje in refleksijo v mentorstvu.

Intended learning outcomes:

Student will be able to

- Demonstrate knowledge and understanding of the importance of the mentoring role in the clinical environment.
- Demonstrate knowledge and understanding of didactic processes in mentoring.
- Apply knowledge and understanding to perform a professional role in the clinical environment.
- Prepare and plan the implementation of mentoring in the clinical environment.
- Apply advanced knowledge, skills and abilities in communication in the mentoring process in the clinical environment.
- Apply advanced knowledge, skills and abilities in assessment in a clinical environment.
- Organize discussions about the effectiveness of learning and teaching in the clinical environment.
- Evaluate and analyse the effectiveness of mentoring in the clinical environment.
- Evaluate the development of competencies for application in the clinical environment.
- Develop critical thinking and reflection in mentoring.

Metode poučevanja in učenja:

Učne metode:

- Verbalno besedilne metode (predavanje, razlaga, diskusija, razprava...)
- Delo s teksti in gradivom
- Skupinsko delo
- Izkustveno in problemsko učenje
- Reševanje problemov, Študije primerov
- Predstavitve in igre vlog

Learning and teaching methods:

Learning methods:

- Verbal learning methods (lecture, explanation, debate, discussion...)
- Work with texts and materials
- Group work
- Experiential and problem-based learning
- Problem Solving, Case Studies
- Presentations and role playing



Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
---------------------	--------------------------------	-------------

<ul style="list-style-type: none">80 % prisotnost na obveznih seminarских vajah.Oddan in uspešno opravljen zagovor projektne naloge. Opravljene obveznosti iz projektne naloge so predpogoj za pristop k izpitu.Pisni izpitOcenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro 8), prav dobro 9, odlično 10.	50 % 50 %	<ul style="list-style-type: none">80% attendance at mandatory seminars.Submitted and successfully defended project work. Fulfilled obligations concerning project work are a prerequisite for the exam.Written exam.Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very good (8), very good (9), and excellent (10).
--	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- MIKKONEN, Kristina, TOMIETTO, Marco, CICOLINI, Giancarlo, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, JUSKAUSKIENE, Erika, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, KÄÄRIÄINEN, Maria. Development and testing of an evidence-based model of mentoring nursing students in clinical practice. *Nurse education today*. feb. 2020, vol. 85, art. 104272, 31 str. ISSN 1532-2793. DOI: [10.1016/j.nedt.2019.104272](https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104272). [COBISS.SI-ID 97719041], [JCR, SNIP, WoS do 27. 7. 2022: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,77, Scopus do 8. 8. 2022: št. citatov (TC): 13, čistih citatov (CI): 11, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,06]
- GUTYSZ-WOJNICKA, Aleksandra, OZGA, Dorota, BARKESTAD, Eva, BENBENISHTY, Julie, BLACKWOOD, Bronagh, BREZNIK, Kristijan, FILEJ, Bojana, JAROŠOVÁ, Darja, KAUČIČ, Boris Miha, NYTRA, Ivana, SMRKE, Barbara, ZELENÍKOVÁ, Renáta, DOBROWOLSKA, Beata. Educational needs of European intensive care nurses with respect to multicultural care : a mix-method study. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. 2022, vol. 19, iss. 2, str. 1-14, ilustr. ISSN 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph19020724>, DOI: [10.3390/ijerph19020724](https://doi.org/10.3390/ijerph19020724). [COBISS.SI-ID 92822275], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
- MIKKONEN, Kristina, TOMIETTO, Marco, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, KAUČIČ, Boris Miha, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANAVERAS, Rosa M., FILEJ, Bojana, BALTINAITTE, Giedre, CICOLINI, Giancarlo, KÄÄRIÄINEN, Maria. Mentors' competence in mentoring nursing students in clinical practice : detecting profiles to enhance mentoring practices. *Nursing open*. 2022, vol. 9, str. 593-603, tabele. ISSN 2054-1058. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/nop2.1103>, DOI: [10.1002/nop2.1103](https://doi.org/10.1002/nop2.1103). [COBISS.SI-ID 83418627], [JCR, SNIP, WoS do 29. 4. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,10, Scopus do 17. 3. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,10]
- MIKKONEN, Kristina, UTSUMI, Momoe, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, TOMIETTO, Marco, KAUČIČ, Boris Miha, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, NAKAOKA, Akiko, YAMAKAWA, Miyae, INOUE, Mitsuyo, YAYAMA, So, PEREZ-CANAVERAS, Rosa M., FILEJ, Bojana, KÄÄRIÄINEN, Maria. Mentoring of nursing students-A comparative study of Japan and five European countries. *Japan journal of nursing science*. 2022, vol. 19, issue 2, 13 str. ISSN 1742-7924. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jjns.12461>, DOI: [10.1111/jjns.12461](https://doi.org/10.1111/jjns.12461). [COBISS.SI-ID 86720771], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
- FILEJ, Bojana, ŽVANUT, Boštjan, KAUČIČ, Boris Miha. Expected professional and personal characteristics of clinical mentors : differences between physiotherapy and social gerontology students. *Journal of health science*. 2018, vol. 8, no. 3, str. 162-170, tabele. ISSN 2232-7576. DOI: [10.17532/jhsci.2018.255](https://doi.org/10.17532/jhsci.2018.255). [COBISS.SI-ID 96499201], [JCR, SNIP, Scopus]
- IMMONEN, Kati, TOMIETTO, Marco, KÄÄRIÄINEN, Maria, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, MIKKONEN, Kristina. Assessment of nursing students' competence in clinical practice : a systematic review of reviews. *International journal of nursing studies*. [Online ed.]. dec. 2019, vol. 100, str. 103414-1 - 103414-13. ISSN 1873-491X. DOI: [10.1016/j.ijnurstu.2019.103414](https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2019.103414). [COBISS.SI-ID 97269249], [JCR, SNIP, WoS do 9. 9. 2022: št. citatov



- (TC): 36, čistih citatov (CI): 35, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,50, Scopus do 17. 8. 2022: št. citatov (TC): 36, čistih citatov (CI): 35, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,50]
7. PRAMILA-SAVUKOSKI, Sari, JUNTUNEN, Jonna, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, KÄÄRIÄINEN, Maria, TOMIETTO, Marco, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, MIKKONEN, Kristina. Mentors' self-assessed competence in mentoring nursing students in clinical practice : a systematic review of quantitative studies. *Journal of clinical nursing*. mar. 2020, vol. 29, issue 5/6, str. 684-705. ISSN 1365-2702. DOI: [10.1111/jocn.15127](https://doi.org/10.1111/jocn.15127). [COBISS.SI-ID 97869057], [JCR, SNIP, WoS do 23. 2. 2022: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,74, Scopus do 29. 6. 2022: št. citatov (TC): 12, čistih citatov (CI): 10, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,93]
 8. KAUČIČ, Boris Miha. Inovativna učna okolja in pristopi motiviranja dijakov in študentov zdravstvene nege : utrinek iz delavnice didaktike. *Utrip : informativni bilten Zbornice zdravstvene nege Slovenije*. [Tiskana izd.]. avg./sep. 2022, 30, 4, str. 49-50. ISSN 1318-5470. [COBISS.SI-ID 119506691]
 9. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, ESIH, Katja, MEŽA, Jerneja. Mentorji z naprednimi znanji so ključni za kakovostni mentorski proces študentov zdravstvene nege. *Utrip : informativni bilten Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveze društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije*. [Spletna izd.]. avg./sep. 2021, letn. 29, št. 4, str. 69-71. ISSN 1581-3738. https://www.zbornica-zveza.si/wp-content/uploads/2021/08/UTRIP_Avg-Sept_2021_splet.pdf. [COBISS.SI-ID 72662275]
 10. KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana. Usposabljanje za klinične mentorje - ugotavljanje potreb in/ali negovalnih problemov po novi klasifikaciji NANDA-I. *Utrip : informativni bilten Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveze društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije*. [Spletna izd.]. avg./sep. 2019, letn. 27, št. 6, str. 96-97. ISSN 1581-3738. <http://www.zbornica-zveza.si/sl/publikacije/glasilo-utrip/seznam-vseh-glasil-utrip>. [COBISS.SI-ID 97105409]