



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	METODE KVANTITATIVNEGA IN KVALITATIVNEGA RAZISKOVANJA
Course title:	QUANTITATIVE AND QUALITATIVE RESEARCH METHODS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega 2. stopnja	/	1.	1.
Nursing Care master study programme	/	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Compulsory subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

OP-MAG-1/2

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical practice	Druge oblike študija Other study forms	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	20	40	/	/	200	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Kristina Mikkonen / Assoc. Prof. Kristina Mikkonen, RN, PhD
izr. prof. dr. Kristijan Breznik / Assoc. Prof. Kristijan Breznik, PhD
izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič / Assoc. Prof. Boris Miha Kaučič, RN, PhD

Jeziki /
Languages:

Predavanja /
Lectures: Slovenski in angleški jezi jezik / Slovene and English language
Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

- Ni posebnih pogojev.

- There are no conditions.

Vsebina:

- Področja raziskovanja v zdravstveni negi.
- Vrste raziskav v zdravstveni negi.
- Kvantitativna (pozitivistična) in kvalitativna (konstruktivistična) paradigma.
- Zgodovinski razvoj in posebnosti kvalitativnega raziskovanja v primerjavi s kvantitativnim.
- Kdaj se odločimo za kvantitativni način raziskovanja, kdaj za kvalitativni in kdaj za kombinirani pristop?
- Faze načrtovanja in izvedbe raziskave.
- Kako si zastavimo raziskovalno vprašanje, raziskovalni cilj in kako testiramo hipotezo?

Content (Syllabus outline):

- Fields of research in nursing.
- Types of research in nursing.
- Quantitative (positivistic) and qualitative (constructivistic) research paradigms.
- Historical development and specific characteristics of qualitative research versus quantitative research.
- When to decide of doing a quantitative research, a qualitative research, or to combine both of them?
- Steps for planning and conducting research.
- How to formulate a research question, research objective, and how to test a hypothesis?
- Quantitative research designs.

<ul style="list-style-type: none"> • Raziskovalni načrti kvantitativnega raziskovanja. • Raziskovalni načrti kvalitativnega raziskovanja. • Izbira primernega merskega instrumenta glede na vrsto raziskave. • Izbira primernega raziskovalnega vzorca. • Načini vzorčenja v zdravstvenih vedah in najpogostejše statistične porazdelitve. • Kako vrednotimo rezultate raziskovanja? • Etika raziskovalnega dela. • Urejanje kvantitativnih podatkov in statistične spremenljivke. • Dobesedni prepisi zvočnih zapisov – transkripcije in urejanje kvalitativnih podatkov. • Računalniški programi za kvantitativno analizo podatkov (Excel, R, SPSS, STATA). • Računalniški programi za kvalitativno analizo podatkov (NVivo, Atlas.ti). • Pregled metod statističnih analiz podatkov v zdravstvenih vedah. • Pregled metod kvalitativnih analiz podatkov v zdravstvenih vedah. • Prikazovanje podatkov. • Razprava in zaključevanje ugotovitev. • Ocenjevanje kakovosti raziskovanja: veljavnost, zanesljivost. • Kritična analiza in ocena znanstvene literature. • Ocena kakovosti znanstvenega članka, ki je nastal na osnovi kvantitativnega raziskovanja, kvalitativnega raziskovanja ali kombinacije kvantitativnega in kvalitativnega raziskovanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitative research designs. • Selection of an appropriate measurement tool in respect of research methodology. • Selection of a suitable research sample. • Sampling methods in health sciences and most common statistical distributions. • How to evaluate the results of the research? • Ethics of research work. • Quantitative data editing and statistical variables. • Transcriptions or rewriting the voice records by word-by-word, and qualitative data editing. • Computer programs for quantitative data processing (Excel, R, SPSS, STATA) • Computer programs for qualitative data processing (NVivo, Atlas.ti). • Review of methods for statistical analyses in health sciences. • Review of methods for qualitative analyses in health sciences. • Data visualization. • Discussion and making research conclusions. • Assessing quality of research: validity, reliability. • Critical analysis and evaluation of the scientific nursing literature. • Assessment of the quality of a published scientific paper based on the quantitative research, qualitative research or mixing of quantitative and qualitative research approaches.
--	---

Temeljni viri in literatura / Textbooks:

<ul style="list-style-type: none"> • Grove, S., & Gray, J. R. (2022). <i>Understanding Nursing Research: Building and Evidence Based Practice</i>. (8th Ed). Elsevier. • Kim, M., Mallory, C., & Valerio, T. (2020). <i>Statistics for Evidence-Based Practice in Nursing</i>. (3rd Ed.). Jones & Barlett Learning. • Kyngäs, H., Mikkonen, K., Kääriäinen, M. (2019). <i>The Application of Content Analysis in Nursing Science Research</i>. SpringerLink. https://doi.org/10.1007/978-3-030-30199-6 • Lawrence, W. L., 2014. <i>Social Research Methods (Seventh Edition)</i>. Boston, USA: Allyn & Bacon. • Košmelj, K., (2007). <i>Uporabna statistika</i>. Druga dopolnjena izdaja. Ljubljana: Biotehnična fakulteta. Available at: https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=17699&lang=slv&prip=dkum:984539:d5 • Parahoo, K. (2014). <i>Nursing research: principles, process and issues</i>. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan. <p>Dodatna literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanstveni članki raziskav v slovenskem in angleškem jeziku. • Priročnik za statistično in kvalitativno analizo podatkov s programski orodji. • Vogrinc, J., 2008. <i>Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju</i>. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:



Cilj študijskega predmeta je usposobiti študenta za raziskovanje v raziskovalni skupini in samostojno.

Predvidene kompetence, ki jih bo študent pridobil pri predmetu so:

- Usposobljenost za kritično vrednotenje in analizo znanstvene literature v znanosti zdravstvene nege.
- Znati dileme, ki se zastavljajo v zdravstveni negi in z njo povezanimi znanostmi, oblikovati v raziskovalno vprašanje ali hipotezo, poiskati primerne metode in postaviti ustrezen načrt raziskovanja.
- Usposobljenost za zbiranje podatkov, njihovo analizo ter kako z rezultati odgovoriti na zastavljena raziskovalna vprašanja/ cilje/ namene.
- Znanje in spretnosti pri delu s kvantitativnimi in kvalitativnimi podatki in informacijami.
- Uporaba metodološka znanja v praksi zdravstvene nege.
- Usposobljenost za reševanje etičnih dilem pri raziskovalnem delu.

The aim of the study course is to train students to explore research in a group and individually.

Planned competencies of student that will be earned in the course are:

- Ability for critical analysis and evaluation of the Scientific literature in nursing science.
- Ability to formulate a research questions or hypothesis based on the relevant issues in health care and related sciences; to find an appropriate methods of research and to establish an appropriate research design.
- Ability to collect the data, analysing the data, and how with research results to answer to research questions/ objectives/ purposes.
- Knowledge and skills of working with quantitative and qualitative data and information.
- Ability to implement methodological knowledge in nursing practice.
- Ability to resolve an ethical dilemmas in research work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Pridobiti znanje in razumevanje uporabe kvantitativnih in kvalitativnih metod raziskovanja pri reševanju raziskovalnih vprašanj v zdravstveni negi in z njo povezanimi znanostmi.
- Znati razlikovati različne vrste in metode raziskovanja v zdravstveni nege ter jih aplicirati v svoje raziskovalno delo.
- Poznati in uporabljati programsko opremo, ki se lahko uporabi pri kvantitativnem in kvalitativnem raziskovanju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Acquire knowledge and understanding of the use of quantitative and qualitative research methods in solving the research issues in the health care and related sciences.
- Knows the differences of research in nursing science in respect of research types and research methodologies; and how to applied them in students' own research work.
- To be familiar with and to apply a software programs, that could serve for quantitative and qualitative research.

Metode poučevanja in učenja:

- Visokošolska predavanja, ki temeljijo na raziskovanju, vodena diskusija.
- Seminar in vaje z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije; izdelava krajšega pisnega projekta.

Learning and teaching methods:

- Higher education lectures, research-based, guided discussion.
- Seminar and tutorial using the information-communication technology; making a short written project.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Percentage
(in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • 80 % prisotnost na obveznih seminarskih in laboratorijskih vajah. • Oddana in uspešno opravljena naloga v okviru laboratorijskih vaj. Opravljene obveznosti so predpogoj za pristop k izpitu. • Oddan in uspešno opravljen zagovor projektne naloge. Opravljene obveznosti iz projektne naloge so predpogoj za pristop k izpitu. • Pisni izpit • Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro 8), prav dobro 9, odlično 10. 	<p>20 %</p> <p>30 %</p> <p>50 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80% attendance at mandatory seminars and tutorial. • Submitted and successfully defended tutorial work. Fulfilled obligations concerning work are a prerequisite for the exam. • Submitted and successfully defended project work. Fulfilled obligations concerning project work are a prerequisite for the exam. • Written exam • Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very good (8), very good (9), and excellent (10).
---	-------------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

izr. prof. dr. Kristina Mikkonen

1. Immonen K., Oikarainen A., Tomietto M., Kääriäinen M., Tuomikoski A.M., Kaucic M.K., Filej B., Riklikiene O., Vizcaya-Moreno F.V., Perez-Cañaveras R.V., De Raeve Pl., Mikkonen K., 2019. Assessment of nursing students' competence in clinical practice: a systematic review of reviews. *International Journal of Nursing Studies*. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2019.103414>
2. Oikarainen A., Mikkonen K., Kenny A., Tomietto M., Tuomikoski A.M., Meriläinen M., Miettunen J., Kääriäinen M., 2019. Educational interventions designed to develop nurses' cultural competence: a systematic review. *International Journal of Nursing Studies* 98, 75-86. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2019.06.005>
3. Mikkonen K., Koskinen M., Koskinen C., Koivula M., Koskimäki M., Lähteenmäki M.L., Mäki-Hakola H., Wallin O., Salminen L., Sormunen M., Saaranen T., Kuivila H.M., Kääriäinen M. 2019. Qualitative study of social and health care educators' perceptions of competence in education. *Health and Social Care in the Community*. DOI: 10.1111/hsc.12827
4. Mikkonen K., Tuomikoski A.M., Sjögren T., Koivula M., Koskimäki M., Lähteenmäki M.L., Mäki-Hakola H., Wallin O., Sormunen M., Saaranen T., Koskinen C., Koskinen M., Salminen L., Holopainen A., Kääriäinen M. 2019. Development and testing of an instrument (HeSoEduCo) for health and social care educators' competence in professional education. *Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104239>
5. Korhonen H., Tuomikoski AM., Oikarainen A., Kääriäinen M., Elo S., Kyngäs H., Mikkonen K. 2019. Culturally and linguistically diverse healthcare students' experiences of clinical learning environment and supervision: a qualitative study. *Journal of Nurse Education in Practice*. Article in press. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.102637>
6. Oikarainen A., Mikkonen K., Tuomikoski A.M., Elo S., Pitkänen S., Ruotsalainen H., Kääriäinen M., 2018. Mentors' competence in mentoring culturally and linguistically diverse nursing students during clinical placement. *Journal of Advanced Nursing* 74(1), 148–159. doi:10.1111/jan.13388
7. Pitkänen S., Kääriäinen M., Oikarainen A., Tuomikoski A., Elo S., Ruotsalainen H., Saarikoski M., Kärämänoja T., Mikkonen K., 2018. Healthcare students' evaluation of the clinical learning environment and supervision – A cross-sectional study. *Nurse Education Today* 62, 143-149. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.01.005>

izr. prof. dr. Kristijan Breznik

1. DOBROWOLSKA, Beata, GUTYSZ-WOJNICKA, Aleksandra, OZGA, Dorota, BARKESTAD, Eva, BENBENISHTY, Julie, BREZNIK, Kristijan, FILEJ, Bojana, JAROŠOVÁ, Darja, KAUCIČ, Boris Miha, NYTRA, Ivana, SMRKE, Barbara, ZELENÍKOVÁ, Renáta, BLACKWOOD, Bronagh. European intensive care nurses' cultural competency : an international cross-sectional survey. *Intensive and critical care nursing*, ISSN 1532-4036, Oct. 2020, vol. 60, str. 1-8, doi: [10.1016/j.iccn.2020.102892](https://doi.org/10.1016/j.iccn.2020.102892). [COBISS.SI-ID [19515907](https://www.cobiss.si/id/19515907)]
2. FELC, Zlata, GREGORČIČ, Andrej, FELC, Brina, STOPAR, Mojca, BREZNIK, Kristijan, KOMADINA, Radko, TASIČ ILIČ, Melita, VODIŠEK RAZBORŠEK, Vesna, JAZBEC, Maša, METHANS ŠARLAH, Judita. Cornerstones of support for people with dementia: influence on public awareness in rural Slovenian region. *International journal of psychiatry research*, ISSN 2641-4317, 2019, vol. 2, iss. 2, str. [1-6].



<http://www.scivisionpub.com/journals/articleinpress-international-journal-of-psychiatry-research>, doi: 10.33425/2641-4317.1011. [COBISS.SI-ID 865443]

- FILEJ, Bojana, BREZNIK, Kristijan, KAUČIČ, Boris Miha, SAJE, Mojca. Holistic model of palliative care in hospital and community nursing: the example of South-eastern Slovenia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, ISSN 2336-3517, 2018, vol. 9, no. 1, str. 773-780, graf. prikazi. <https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/93>, doi: 10.15452/CEJNM.2018.09.0004. [COBISS.SI-ID 2048655370]
- BREZNIK, Kristijan. *Analiza vsebine poslanstev javnih zdravstvenih zavodov : predavanje na Inštitutu za biostatistiko in medicinsko informatiko, Medicinska fakulteta, Ljubljana, 28. januar 2019*. [COBISS.SI-ID 40086789]
- BREZNIK, Kristijan, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana. Izobraževalne potrebe medicinskih sester v enotah intenzivne terapije za pridobitev medkulturnih kompetenc. V: FILEJ, Bojana (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Medkulturna oskrba v zdravstvu : znanstvena monografija*. 1. izd. Celje: Visoka zdravstvena šola. 2019, str. 97-112. [COBISS.SI-ID 96796673]
- FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha, BREZNIK, Kristijan, RAZLAG KOLAR, Tina. Cultural competences of nurses. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), et al. *Multicultural society and aging - challenges for nursing in Europe : selected chapters*. Celje: College of Nursing: = Visoka zdravstvena šola. 2016, str. 16-23. [COBISS.SI-ID 89657345]

izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič

- MIKKONEN, Kristina, TOMIETTO, Marco, CICOLINI, Giancarlo, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, JUSKAUSKIENE, Erika, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANÁVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, KÄÄRIÄINEN, Maria. Development and testing of an evidence-based model of mentoring nursing students in clinical practice. *Nurse education today*. feb. 2020, vol. 85, art. 104272, 31 str. ISSN 1532-2793. DOI: 10.1016/j.nedt.2019.104272. [COBISS.SI-ID 97719041], [JCR, SNIP, WoS do 27. 7. 2022: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,77, Scopus do 8. 8. 2022: št. citatov (TC): 13, čistih citatov (CI): 11, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,06]
- DOBROWOLSKA, Beata, GUTYSZ-WOJNICKA, Aleksandra, OZGA, Dorota, BARKESTAD, Eva, BENBENISHTY, Julie, BREZNIK, Kristijan, FILEJ, Bojana, JAROŠOVÁ, Darja, KAUČIČ, Boris Miha, NYTRA, Ivana, SMRKE, Barbara, ZELENÍKOVÁ, Renáta, BLACKWOOD, Bronagh. European intensive care nurses' cultural competency : an international cross-sectional survey. *Intensive and critical care nursing*. Oct. 2020, vol. 60, str. 1-8. ISSN 1532-4036. DOI: 10.1016/j.iccn.2020.102892. [COBISS.SI-ID 19515907], [JCR, SNIP, WoS do 24. 5. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,18, Scopus do 17. 5. 2022: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,27]
- MIKKONEN, Kristina, TOMIETTO, Marco, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, KAUČIČ, Boris Miha, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANÁVERAS, Rosa M., FILEJ, Bojana, BALTINAITE, Giedre, CICOLINI, Giancarlo, KÄÄRIÄINEN, Maria. Mentors' competence in mentoring nursing students in clinical practice : detecting profiles to enhance mentoring practices. *Nursing open*. 2022, vol. 9, str. 593-603, tabele. ISSN 2054-1058. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/nop2.1103>, DOI: 10.1002/nop2.1103. [COBISS.SI-ID 83418627], [JCR, SNIP, WoS do 29. 4. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,10, Scopus do 17. 3. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,10]
- MIKKONEN, Kristina, UTSUMI, Momoe, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, TOMIETTO, Marco, KAUČIČ, Boris Miha, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, NAKAOKA, Akiko, YAMAKAWA, Miyae, INOUE, Mitsuyo, YAYAMA, So, PEREZ-CANÁVERAS, Rosa M., FILEJ, Bojana, KÄÄRIÄINEN, Maria. Mentoring of nursing students-A comparative study of Japan and five European countries. *Japan journal of nursing science*. 2022, vol. 19, issue 2, 13 str. ISSN 1742-7924. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jjns.12461>, DOI: 10.1111/jjns.12461. [COBISS.SI-ID 86720771], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
- FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha. Vpliv duhovnosti na kakovost življenja starejših v domačem in v institucionalnem okolju = The influence of spirituality on the quality of life of the elderly in the domestic and institutional environment. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 79, št. 2, str. 555-568, tabele. ISSN 0006-5722. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2019/02/Filej.pdf>, <http://www.dlib.si/?URN=URN:NBN:SI:DOC-WEF5ONTZ>, DOI: 10.34291/BV2019/02/Filej. [COBISS.SI-ID 8224858], [SNIP, WoS do 9. 8. 2021: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,00, Scopus do 10. 4. 2021: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,00]
- KAUČIČ, Boris Miha, OVSENIK, Marija, FILEJ, Bojana. Is the holistic physical factor linked to life satisfaction in older age?. *Medycyna pracy*. 2019, no. 5, vol. 70, str. 535-543. ISSN 2353-1339. DOI: 10.13075/mp.5893.00806. [COBISS.SI-ID 97266945], [JCR, SNIP, WoS do 17. 7. 2022: št. citatov

- (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00, [Scopus](#) do 23. 7. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]
7. HEIKKILÄ, Asta, KAUCIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, SALMINEN, Leena, KATAJISTO, Jouko, LEINO-KILPI, Helena. Slovenian nursing students' competence in research utilization, and the support they received during clinical practice. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2021, vol. 12, no. 1, str. 376-384, graf. prikazi. ISSN 2336-3517. DOI: [10.15452/CEJNM.2021.12.0013](https://doi.org/10.15452/CEJNM.2021.12.0013). [COBISS.SI-ID [61168899](#)], [SNIP]
 8. KAUCIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, TOPLAK PEROVIĆ, Barbara, OVSENIK, Marija. Spiritual factor as an important element of life satisfaction in old age = Čimbenik duhovnosti kao važan element zadovoljstva životom u starosti. *Informatologia*. pros. 2017, vol. 50, no. 3/4, str. 170-182. ISSN 1330-0067. https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=283245. [COBISS.SI-ID [2048646922](#)], [SNIP, [Scopus](#) do 5. 8. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,75]
 9. ZUPANC TERGLAV, Barbara, SELAK, Špela, VRDELJA, Mitja, KAUCIČ, Boris Miha, GABROVEC, Branko. Patient satisfaction with the level of being informed about the changes in Slovenian healthcare system = Satisfakcija pacjenta z poziomu otrzymywanych informacji dotyczących zmian w słoweńskim systemie opieki zdrowotnej. *Pielęgniarstwo XXI wieku*. 2019, vol. 18, no. 1, str. 66-70, graf. prikazi. ISSN 2450-646X. <https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/pielxxiw.ahead-of-print/pielxxiw-2019-0003/pielxxiw-2019-0003.pdf>, DOI: [10.2478/pielxxiw-2019-0003](https://doi.org/10.2478/pielxxiw-2019-0003). [COBISS.SI-ID [4493029](#)], [JCR, SNIP, [WoS](#) do 16. 1. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,20, [Scopus](#) do 8. 9. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,20]
 10. KAUCIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, OVSENIK, Marija. Connection between psychological holistic factor and life satisfaction in old age : propensity score methods. *Pielęgniarstwo XXI wieku*. 2017, vol. 16, nr. 2, str. 29-36. ISSN 1730-1912. DOI: [10.1515/pielxxiw-2017-0015](https://doi.org/10.1515/pielxxiw-2017-0015). [COBISS.SI-ID [93441537](#)]
 11. IMMONEN, Kati, TOMIETTO, Marco, KÄÄRIÄINEN, Maria, KAUCIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CAÑAVÉRAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, MIKKONEN, Kristina. Assessment of nursing students' competence in clinical practice : a systematic review of reviews. *International journal of nursing studies*. [Online ed.]. dec. 2019, vol. 100, str. 103414-1 - 103414-13. ISSN 1873-491X. DOI: [10.1016/j.ijnurstu.2019.103414](https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2019.103414). [COBISS.SI-ID [97269249](#)], [JCR, SNIP, [WoS](#) do 9. 9. 2022: št. citatov (TC): 36, čistih citatov (CI): 35, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,50, [Scopus](#) do 17. 8. 2022: št. citatov (TC): 36, čistih citatov (CI): 35, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,50]
 12. PRAMILA-SAVUKOSKI, Sari, JUNTUNEN, Jonna, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, KÄÄRIÄINEN, Maria, TOMIETTO, Marco, KAUCIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CAÑAVÉRAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, MIKKONEN, Kristina. Mentors' self-assessed competence in mentoring nursing students in clinical practice : a systematic review of quantitative studies. *Journal of clinical nursing*. mar. 2020, vol. 29, issue 5/6, str. 684-705. ISSN 1365-2702. DOI: [10.1111/jocn.15127](https://doi.org/10.1111/jocn.15127). [COBISS.SI-ID [97869057](#)], [JCR, SNIP, [WoS](#) do 23. 2. 2022: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,74, [Scopus](#) do 29. 6. 2022: št. citatov (TC): 12, čistih citatov (CI): 10, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,93]