



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	NA DOKAZIH UTEMELJENA ZDRAVSTVENA NEGA
Course title:	EVIDENCE-BASED NURSING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega, 2. stopnja	/	2.	4.
Nursing Care Master's study programme	/	2.	4.

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni predmet/selective subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code: IP-MAG-02

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical practice	Druge oblike študija Other study forms	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20	/	/	/	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Boris Miha Kaučič / Assoc. Prof. Boris Miha Kaučič, PhD

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Opravljen izpit Kvantitativne in kvalitativne metode raziskovanja,

Prerequisites:

- Passed the exam in Quantitative and qualitative research methods.

Vsebina:

- Raziskovanje v zdravstveni negi.
- Na dokazih utemeljena zdravstvena nega (EBP).
- Koncepti metaparadigme.
- Razvoj in pomen EBP (razvoj EBP, kaj je EBP, koristnost EBP, ključne ovire za EBP).
- Uporaba in vrste dokazov v zdravstveni negi (definicija dokaza, kako iščemo dokaze).
- Merila za izbiro znanja in oceno intervencij na podlagi dokazov.
- Sedem korakov EBP procesa:
 - Vzpodbujanje raziskovalnega duha.
 - Postavljanje raziskovalnega vprašanja (npr. PICO, PICOT, PICOS, PICO).
 - Iskanje in zbiranje najboljših dokazov.
 - Kritična ocena dokazov z ozirom na njihovo veljavnost, zanesljivost in uporabnost. PRISMA metodologija.

Content (Syllabus outline):

- Research in nursing care.
- Evidence-based nursing (EBP).
- Concept of metaparadigm in nursing.
- Development and importance of EBP (development of EBP, what is EBP, benefits of EBP, key barriers to implementing EBP).
- Use and types of evidence in nursing care (definition of evidence, how we seek evidence).
- Criteria for choosing knowledge and assessing evidence-based intervention.
- Seven steps of the EBP process:
 - Encouraging the spirit of research.
 - Asking a research question (eg. PICO, PICOT, PICOS, PICO).
 - Finding and collecting the best evidence.
 - Critical evaluation of evidence in terms of its validity, reliability and applicability. PRISMA methodology.



<ol style="list-style-type: none">5. Integracija najboljših dokazov s kliničnim znanjem ter pacientovimi prednostmi in vrednotami za sprejemanje najboljših odločitev o spremembah v praksi.6. Ocena rezultatov sprememb prakse na osnovi dokazov.7. Širjenje rezultatov sprememb prakse na osnovi EBP. <ul style="list-style-type: none">• Pomen publiciranja v zdravstveni negi.• Smernice za pisanje člankov, avtorstvo, recenzija.• Etični vidiki v raziskovanju na področju zdravstvene nege.• Trendi in vprašanja povezana z EBP.	<ol style="list-style-type: none">5. Integration of the best evidence with clinical knowledge and patient strengths and values to make the best decisions about changes in practice.6. Evaluation of the results of changes in practice based on evidence.7. Dissemination of the results of changes in practice based on EBP. <ul style="list-style-type: none">• The importance of publishing in nursing care.• Guidelines for writing articles, authorship, review.• Ethical aspects of nursing care research.• Trends and issues related to EBP.
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bincy, R., 2017. *Nursing Research: Building Evidence for Practice. Revised and Updated Second Edition*. London; New Delhi: MV Learning.
- Kent, B. & McCormack B. eds., 2010. *Clinical Context for Evidence-Based Nursing Practice*. Chichester; Oxford; Ames : Wiley-Blackwell, Sigma Theta Tau International.
- Payne, S., Seymour, J. & Ingleton, C., 2011. *Palliative care Nursing: Principles and Evidence for Practice. 2nd edition*. Milton Keynes; United Kingdom: Open University Press.
- Wodarski, J.S. & Hopson, L.M., 2012. *Research Methods for Evidence-based practice*. United States of America: Sage Publications.
- Gradivo predavatelja v obliki drsnic / Lecturer's materials in form of slides.

Priporočena literatura/Recommended literature:

- Aktualni izvirni in pregledni znanstveni članki. /Topical original and review scientific articles.

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študenta/šudentko z razvojem in pomenom EBP ter uporabo dokazov v zdravstveni negi.
- Usposobiti študenta/šudentko za razumevanje korakov procesa EBP in za prenos dokazov v klinično okolje.
- Usposobiti študenta/šudentko, da bo razvil/a razumevanje, kako se dokazi generirajo, obnavljajo, ocenijo in aplicirajo v klinično okolje.
- Spodbuditi študenta/šudentko, da bo razvil pozitiven odnos do raziskovanja in na dokazih utemeljene zdravstvene nege v kliničnem okolju.

Objectives and competences:

- To acquaint the student with the development and importance of EBP and the use of evidence in nursing care.
- To train the student to understand the steps of the EBP process and to transfer evidence into the clinical environment.
- To train the student to develop an understanding of how evidence is generated, restored, evaluated and applied to the clinical environment.
- Encourage the student to develop a positive attitude towards research and evidence-based nursing care in a clinical environment.

Predvideni študijski rezultati/učni izidi:

Intended learning outcomes:



Študent/ka bo sposoben/sposobna <ul style="list-style-type: none">• izkazati razumevanje pomena na dokazih utemeljene zdravstvene nege;• postaviti osnovno raziskovalno vprašanje po modelu PICO;• poiskati in kritično oceniti kakovost dokazov kvantitativnih in kvalitativnih raziskav;• uporabiti najboljše dokaze iz pregleda literature;• uporabiti sedem korakov EBP;• prepoznati potrebo po publiciranju dokazov in napisati članek po metodologiji PRISMA;• izkazati razumevanje za etične vidike v raziskovanju.	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none">• Demonstrate an understanding of the importance of evidence-based nursing care;• Ask a basic research question according to the PICO model;• Seek and critically evaluate the quality of evidence of quantitative and qualitative research;• Use the best evidence from the literature review;• Use the seven steps of EBP;• Recognize the need to publish evidence and write an article according to the PRISMA methodology;• Demonstrate an understanding of the ethical aspects of research.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Učne metode:

- Metoda razlage v obliki predavanja.
- Metoda razgovora.
- Metoda razprave.
- Metoda viharjenja možganov.
- Metoda stene z listki (post-it).
- Metoda »bilance uspeha«.
- Igra vlog – Pro et Contra.

Učne oblike:

- Individualna oblika dela.
- Delo v dvojicah in delo v skupinah.

Learning and teaching methods:

Learning methods:

- Method of explanation in the form of a lecture.
- Dialogue method.
- Discussion method.
- Brainstorming method.
- Post-it method.
- “Profit and loss account” method.
- Role play– Pro et Contra.

Learning forms:

- Individual form of work.
- Working in pairs and working in groups.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">• 80 % prisotnost na obveznih seminarskih vajah.• Ustni izpit.• Vrstniško ocenjevanje – recenzija.• Pregledni članek po PRISMA metodologiji z objavo v reviji ali konferenci/simpoziju/seminarju.• Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro 8), prav dobro 9, odlično 10.	20 % 20 % 60 %	<ul style="list-style-type: none">• 80% attendance at mandatory seminars.• Oral exam.• Peer assessment - review.• Review article according to the PRISMA methodology with publication in a journal or at a conference / symposium / seminar• Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very good (8), very good (9), and excellent (10).

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FILEJ, Bojana, BREZNIK, Kristijan, KAUCIČ, Boris Miha, SAJE, Mojca. Holistic model of palliative care in hospital and community nursing: the example of South-eastern Slovenia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2018, vol. 9, no. 1, str. 773-780, graf. prikazi. ISSN 2336-3517. <https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/93>, DOI: [10.15452/CEJNM.2018.09.0004](https://doi.org/10.15452/CEJNM.2018.09.0004). [COBISS.SI-ID 2048655370], [SNIP, Scopus]
2. BANDELJ, Anita, KAUCIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana. Timski pristop v paliativni oskrbi : pregled literature. *Revija za zdravstvene vede*. [Tiskana izd.]. 2018, vol. 5, no. 1, str. 61-73, tabele. ISSN 2350-



3610. https://fzv.uni-nm.si/uploads/custom/FZV_pripone/revija/revija_jhs_2018_v5n1_www.pdf. [COBISS.SI-ID 514795383]
3. ČERNOŠA, Metka, VOGA, Gorazd, KAUČIČ, Boris Miha. Znanje dijakov zdravstvene nege o paliativni oskrbi = Knowledge of high school nursing students on palliative care. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), POREDOŠ, Mojca (ur.), PRESKER PLANKO, Alenka (ur.). *Čas za sistemsko ureditev paliativne oskrbe : XI. stiki zdravstvene nege : simpozij s področja paliativne oskrbe z mednarodno udeležbo : zbornik prispevkov z recenzijo : 23. september 2021*. V Celju: Visoka zdravstvena šola, 2021. Str. 46-6. ISBN 978-961-6889-38-4. [COBISS.SI-ID 78092291]
 4. TOMAŠ, Hana, KAUČIČ, Boris Miha. Znanje medicinskih sester o uporabi opioidov za obvladovanje bolečine v paliativni oskrbi - pregled literature. V: KREGAR-VELIKONJA, Nevenka (ur.). *Znanje - ključ do celostne obravnave pacienta : 13. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved : zbornik prispevkov : Novo mesto, 14. maj 2021*. Novo mesto: Založba Univerze v Novem mestu: = University of Novo mesto Press, 2021. Str. 432-439, graf. prikazi. ISBN 978-961-6770-46-0. https://www.uni-nm.net/publikacije/2021/unmfzv_sk/#p=317. [COBISS.SI-ID 65609475]
 5. POLLACK, Melita, PLANK, Darja, KAUČIČ, Boris Miha. Izobrazba izvajalcev zdravstvene nege vpliva na prepoznavanje etičnih dilem v paliativni oskrbi = The education of nursing care providers impacts to identification of ethical dilemmas in palliative care. V: ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara (ur.), et al. *"Medicinske sestre in babice, zagovornice zdravlja za vse" : zbornik prispevkov z recenzijo*. [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, 2019. Str. 249-354. ISBN 978-961-273-208-0. http://www.zkongres.si/wp-content/uploads/2019/05/Z-Z_e-Zbornik_KongresMaj_2019_splet.pdf. [COBISS.SI-ID 1024221654]
 6. RAZLAG KOLAR, Tina, FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha. Razvoj mobilnih paliativnih timov za obvladovanje potreb po paliativni oskrbi v domačem okolju - pregled literature = Development of mobile palliative teams for managing the needs for palliative care in the home environment - literature review. V: ČUČEK-TRIFKOVIČ, Klavdija (ur.), MLAKAR, Ines (ur.). *Raziskovanje študentov zdravstvenih ved prispeva k zdravju in razvoju sodobne družbe : zbornik predavanj*. 11. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved, Maribor, 24. 5. 2019. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Fakulteta za zdravstvene vede, 2019. Str. 229-241. ISBN 978-961-286-271-8. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/414>. [COBISS.SI-ID 23469365]
 7. ŠANC, Andreja, KAUČIČ, Boris Miha. Percepcija duhovnosti in duhovne oskrbe starostnika z vidika izvajalcev zdravstvene nege. V: KREGAR-VELIKONJA, Nevenka (ur.). *Celostna obravnava pacienta : zbornik prispevkov : mednarodna znanstvena konferenca = Holistic approach to the patient : conference proceedings : international scientific conference, Novo mesto, 16. november 2017*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede: = Faculty of Health Sciences, 2018. Str. [476]-482. ISBN 978-961-94392-0-3. https://fzv.uni-nm.si/uploads/FZV%20simpozij%202015/zbornik_prispevkov_fzv_simpozij_2017_www.pdf. [COBISS.SI-ID 1024212182]
 8. BANDELJ, Anita, KAUČIČ, Boris Miha. Posledice padcev starejših oseb v domačem okolju. V: KREGAR-VELIKONJA, Nevenka (ur.). *Celostna obravnava pacienta : zbornik prispevkov : mednarodna znanstvena konferenca = Holistic approach to the patient : conference proceedings : international scientific conference, Novo mesto, 16. november 2017*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede: = Faculty of Health Sciences, 2018. Str. 71-78. ISBN 978-961-94392-0-3. https://fzv.uni-nm.si/uploads/FZV%20simpozij%202015/zbornik_prispevkov_fzv_simpozij_2017_www.pdf. [COBISS.SI-ID 1024211414]