



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	PISANJE ZNANSTVENIH IN STROKOVNIH DEL
Course title:	WRITING OF SCIENTIFIC AND PROFESSIONAL WORKS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega 2. stopnja	/	2.	4.
Nursing Care master study programme	/	2.	4.

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni predmet / Optional subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code: IP-MAG-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20	/	/	/	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Bojana Filej / Assoc. Prof. Bojana Filej, RN, PhD

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski jezik / Slovene language
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski jezik / Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Opravljen izpit Kvantitativne in kvalitativne metode raziskovanja,

Prerequisites:

- Passed the exam in Quantitative and qualitative research methods.

Vsebina:

- Razlike med strokovnim in znanstvenim načinom pisanja.
- Kritična analiza znanstvene literature.
- Pravila pisanja pomembnejših oblik znanstvenih in strokovnih besedil.
- Diseminacija rezultatov znanstvenih in strokovnih ugotovitev.
- Reševanje etičnih dilem pri raziskovanju in objavljanju znanstvenih del.
- Ocena možnosti prenosa znanstvenih rezultatov in spoznanj v prakso.

Content (Syllabus outline):

- A difference between professional and scientific way of writing.
- Critical analyse of professional and scientific literature.
- How to write the most important forms of scientific and professional articles.
- Dissemination of results of scientific and professional findings.
- Ethical dilemmas that arise in research and dissemination of scientific work.
- Evaluation the possibility to transfer research results and findings into practice.

Temeljni literatura in viri / Readings:



- Lawrence, W. L., 2014. *Social Research Methods*. 7th ed. Boston: Allyn & Bacon, pp. 513-547.
- Glosman-Deal, H., 2010. *Science Research Writing (For Non-Native Speakers of English)*. London: Imperial College Press.

Cilji in kompetence:

Učni cilji predmeta so, da s pomočjo na problemih temeljčem učenju študent pridobi znanja in spretnosti, ki so potrebna za:

Splošnih kompetenc:

- razvoj znanstvenega načina razmišljanja,
- pisanje strokovnih in znanstvenih besedil,
- reševanje etičnih dilem v zvezi z raziskovanjem in objavljajem.

Objectives and competences:

Students will acquire knowledge and skills needed for the development of competences using a problem-based learning for:

General competences:

- to develop scientific way of thinking,
- to write professional and scientific texts,
- to solve ethical dilemmas that arises from research and publishing.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

S pomočjo na problemih temeljčega učenja bo študent pridobil znanje potrebno za:

- kritično analizo in oceno kakovosti znanstvenih in strokovnih člankov ter možnosti prenosa znanstvenih dognanj v prakso zdravstvene nege,
- znal uporabljati različne načine citiranja in povzemanja rezultatov raziskovanja drugih raziskovalcev,
- razumel in znal uporabljati pravila o pisanju najpomembnejših oblik znanstvenih in strokovnih besedil,
- poznal najpogostejše načine predstavljanju rezultatov znanstvenih in strokovnih ugotovitev širši strokovni javnosti,
- znal reševati etične dileme raziskovanja in objavljanja znanstvenih del.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Using a problem-based learning, the student will acquire the knowledge:

- To analyse scientific and professional literature and evaluate the possibility of transfer of research results and findings into nursing practice,
- To use different ways of citation and summarizing of research results of other authors,
- To know how to write the most important forms of scientific and professional articles,
- To present the results of his scientific and professional findings in public,
- To be able to solve ethical dilemmas that arises in research and in publishing.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, ki temeljijo na raziskovanju in vodeni diskusiji na osnovi predstavljenih primerov.
- V okviru seminarjev študent izbere področje raziskovanja, ki ga namerava razvijati v okviru magistrske naloge, pregleda znanstveno literaturo izbranega področja in napiše in predstavi kolegom krajši članek z oceno dosedanjega raziskovanja.

Learning and teaching methods:

- Lectures based on research and guided discussion based on the presented scientific articles.
- Student selects a field of research, which he/she intends to develop in the context of his/her research work, review scientific literature of the selected field and write down (and present to colleagues) a short review article.



Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">• 80 % prisotnost na obveznih seminarских vajah.• Oddan in uspešno opravljen zagovor seminarske naloge. Opravljene obveznosti iz seminarske naloge so predpogoj za pristop k izpitu.• Ustni izpit• Ocenjevalna lestvica ECTS: nezadostno (1-5), zadostno 6, dobro 7, prav dobro 8), prav dobro 9, odlično 10.	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none">• 80% attendance at mandatory seminars.• Submitted and successfully defended seminar work. Fulfilled obligations concerning project work are a prerequisite for the exam.• Oral exam.• Grading scale ECTS: insufficient (1-5), satisfactory (6), good (7), very good (8), very good (9), and excellent (10).
--	-------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MIKKONEN, Kristina, TOMIETTO, Marco, CICOLINI, Giancarlo, KAUCIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, JUSKAUSKIENE, Erika, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CAÑAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, KÄÄRIÄINEN, Maria. Development and testing of an evidence-based model of mentoring nursing students in clinical practice. *Nurse education today*. feb. 2020, vol. 85, art. 104272, 31 str. ISSN 1532-2793. DOI: [10.1016/j.nedt.2019.104272](https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104272). [COBISS.SI-ID [97719041](#)], [JCR, SNIP, WoS do 27. 7. 2022: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,77, Scopus do 8. 8. 2022: št. citatov (TC): 13, čistih citatov (CI): 11, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,06]
2. DOBROWOLSKA, Beata, GUTYSZ-WOJNICKA, Aleksandra, OZGA, Dorota, BARKESTAD, Eva, BENBENISHTY, Julie, BREZNIK, Kristijan, FILEJ, Bojana, JAROŠOVÁ, Darja, KAUCIČ, Boris Miha, NYTRA, Ivana, SMRKE, Barbara, ZELENÍKOVÁ, Renáta, BLACKWOOD, Bronagh. European intensive care nurses' cultural competency : an international cross-sectional survey. *Intensive and critical care nursing*. Oct. 2020, vol. 60, str. 1-8. ISSN 1532-4036. DOI: [10.1016/j.iccn.2020.102892](https://doi.org/10.1016/j.iccn.2020.102892). [COBISS.SI-ID [19515907](#)], [JCR, SNIP, WoS do 24. 5. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,18, Scopus do 17. 5. 2022: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,27]
3. MIKKONEN, Kristina, TOMIETTO, Marco, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, KAUCIČ, Boris Miha, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CAÑAVERAS, Rosa M., FILEJ, Bojana, BALTINAITE, Giedre, CICOLINI, Giancarlo, KÄÄRIÄINEN, Maria. Mentors' competence in mentoring nursing students in clinical practice : detecting profiles to enhance mentoring practices. *Nursing open*. 2022, vol. 9, str. 593-603, tabele. ISSN 2054-1058. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/nop2.1103>, DOI: [10.1002/nop2.1103](https://doi.org/10.1002/nop2.1103). [COBISS.SI-ID [83418627](#)], [JCR, SNIP, WoS do 29. 4. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,10, Scopus do 17. 3. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,10]
4. FILEJ, Bojana, SKELA-SAVIČ, Brigita, VIČIĆ-HUDOROVIĆ, Višnja, HUDOROVIĆ, Narcis. Necessary organizational changes according to Burke-Litwin model in the head nurses system of management in healthcare and social welfare institutions - the Slovenia experience. *Health policy*. 2009, vol. 90, no. 2/3, str. 166-174. ISSN 0168-8510. [COBISS.SI-ID [1434788](#)], [JCR, SNIP, WoS do 9. 8. 2021: št. citatov (TC): 7, čistih citatov (CI): 7, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,75, Scopus do 3. 12. 2019: št. citatov (TC): 8, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,00]
5. FILEJ, Bojana, KAUCIČ, Boris Miha. Vpliv duhovnosti na kakovost življenja starejših v domačem in v institucionalnem okolju = The influence of spirituality on the quality of life of the elderly in the domestic and institutional environment. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 79, št. 2, str. 555-568, tabele. ISSN 0006-5722. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2019/02/Filej.pdf>, <http://www.dlib.si/?URN=URN:NBN:SI:DOC-WEF5ONTZ>, DOI: [10.34291/BV2019/02/Filej](https://doi.org/10.34291/BV2019/02/Filej). [COBISS.SI-ID [8224858](#)], [SNIP, WoS do 9. 8. 2021: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,00, Scopus do 10. 4. 2021: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,00]
6. KAUCIČ, Boris Miha, OVSENIK, Marija, FILEJ, Bojana. Is the holistic physical factor linked to life satisfaction in older age?. *Medycyna pracy*. 2019, no. 5, vol. 70, str. 535-543. ISSN 2353-1339. DOI: [10.13075/mp.5893.00806](https://doi.org/10.13075/mp.5893.00806).



- [COBISS.SI-ID 97266945], [JCR, SNIP, WoS do 17. 7. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00, Scopus do 23. 7. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]
7. FILEJ, Bojana, BREZNIK, Kristijan, KAUČIČ, Boris Miha, SAJE, Mojca. Holistic model of palliative care in hospital and community nursing: the example of South-eastern Slovenia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2018, vol. 9, no. 1, str. 773-780, graf. prikazi. ISSN 2336-3517. <https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/93>, DOI: 10.15452/CEJNM.2018.09.0004. [COBISS.SI-ID 2048655370], [SNIP, Scopus]
 8. FILEJ, Bojana, ŽVANUT, Boštjan, KAUČIČ, Boris Miha. The connection between chronic diseases and self-image and self-esteem. *Journal of health science*. 2018, vol. 8, no. 1, str. 54-61, tabele. ISSN 2232-7576. DOI: 10.17532/jhsci.2018.483. [COBISS.SI-ID 95903745], [JCR, SNIP, Scopus]
 9. FILEJ, Bojana, ŽVANUT, Boštjan, KAUČIČ, Boris Miha. Expected professional and personal characteristics of clinical mentors : differences between physiotherapy and social gerontology students. *Journal of health science*. 2018, vol. 8, no. 3, str. 162-170, tabele. ISSN 2232-7576. DOI: 10.17532/jhsci.2018.255. [COBISS.SI-ID 96499201], [JCR, SNIP, Scopus]
 10. KRANJČEVIĆ-ŠČURIĆ, Mihaela, ŠČURIĆ, Ivica, FILEJ, Bojana. Subjective assessment of the impact of COVID-19 on life aspects of healthcare workers in the emergency internal medicine clinic - case study = Subiektywna ocena wpływu COVID-19 na aspekty życia pracowników służby zdrowia w klinice medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych - studium przypadku. *Pielęgniarstwo XXI wieku*. 2021, vol. 20, no. 3, str. 210-215. ISSN 2450-646X. DOI: 10.2478/pielxxiw-2021-0027. [COBISS.SI-ID 75647491], [SNIP, WoS]
 11. ZUPANČIČ, Vesna, FILEJ, Bojana. Integralna zdravstvena nega s perspektive znanja študentov. *Revija za zdravstvene vede*. [Tiskana izd.]. 2018, vol. 5, no. 2, str. 3-18, ilustr. ISSN 2350-3610. https://fzv.uni-nm.si/uploads/_custom/FZV_pripone/revija/revija_jhs_2018_v5n2_www.pdf. [COBISS.SI-ID 514838903]
 12. FILEJ, Bojana, KRÖPFL, Jasmina, KAUČIČ, Boris Miha. Kakovost življenja starih ljudi s kroničnimi obolenji. *Kakovostna starost : časopis za socialno gerontologijo in gerontagogiko*. 2015, letn. 18, št. 4, str. 3-13, tabele. ISSN 1408-869X. [COBISS.SI-ID 85317889]
 13. IMMONEN, Kati, TOMIETTO, Marco, KÄÄRIÄINEN, Maria, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, MIKKONEN, Kristina. Assessment of nursing students' competence in clinical practice : a systematic review of reviews. *International journal of nursing studies*. [Online ed.]. dec. 2019, vol. 100, str. 103414-1 - 103414-13. ISSN 1873-491X. DOI: 10.1016/j.ijnurstu.2019.103414. [COBISS.SI-ID 97269249], [JCR, SNIP, WoS do 9. 9. 2022: št. citatov (TC): 36, čistih citatov (CI): 35, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,50, Scopus do 17. 8. 2022: št. citatov (TC): 36, čistih citatov (CI): 35, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,50]
 14. PRAMILA-SAVUKOSKI, Sari, JUNTUNEN, Jonna, TUOMIKOSKI, Anna-Maria, KÄÄRIÄINEN, Maria, TOMIETTO, Marco, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, RIKLIKIENE, Olga, VIZCAYA-MORENO, M. Flores, PEREZ-CANAVERAS, Rosa M., DE RAEVE, Paul, MIKKONEN, Kristina. Mentors' self-assessed competence in mentoring nursing students in clinical practice : a systematic review of quantitative studies. *Journal of clinical nursing*. mar. 2020, vol. 29, issue 5/6, str. 684-705. ISSN 1365-2702. DOI: 10.1111/jocn.15127. [COBISS.SI-ID 97869057], [JCR, SNIP, WoS do 23. 2. 2022: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,74, Scopus do 29. 6. 2022: št. citatov (TC): 12, čistih citatov (CI): 10, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,93]
 15. BANDELJ, Anita, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana. Timski pristop v paliativni oskrbi : pregled literature. *Revija za zdravstvene vede*. [Tiskana izd.]. 2018, vol. 5, no. 1, str. 61-73, tabele. ISSN 2350-3610. https://fzv.uni-nm.si/uploads/_custom/FZV_pripone/revija/revija_jhs_2018_v5n1_www.pdf. [COBISS.SI-ID 514795383]